

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mengenai standar kompetensi pemupukan pada kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional, berdasarkan hasil analisis menunjukkan interpretasi berada pada kategori “sedang”.
2. Hasil belajar siswa mengenai standar kompetensi pemupukan pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, berdasarkan hasil analisis menunjukkan interpretasi berada pada kategori “sedang”.
3. Berdasarkan analisis data menunjukkan, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Dimana pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dalam proses pembelajarannya lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
4. Aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih aktif dan kondusif dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang.

1. Untuk pengajar. Penulis menyarankan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada standar kompetensi pemupukan.
2. Untuk pihak sekolah. Diharapkan menambah sarana dan prasarana agar para siswa bisa melakukan proses belajar mengajar dengan lebih baik dan berjalan dengan lancar.
3. Untuk peneliti selanjutnya. Penulis menyarankan untuk lebih inovatif dalam proses penyampaian materi agar proses pembelajaran dapat lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna.