

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.8 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.1 Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran	12
2.2 Model Pembelajaran	14
2.3 Model Pembelajaran kooperatif	15
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	16
2.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	19
2.6 Hasil Belajar	24
2.7 Pemupukan	25
2.8 Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

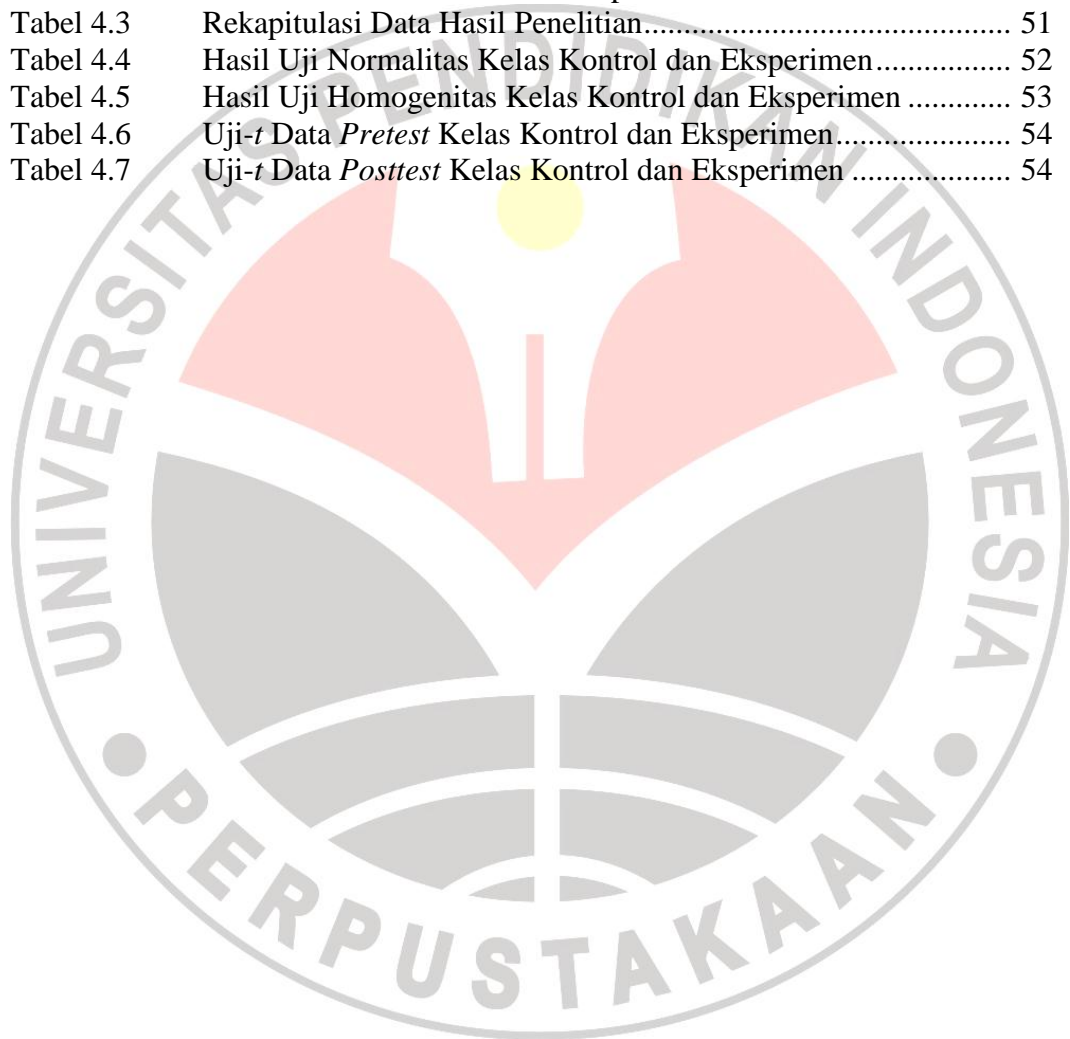
Rickhi Utami, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Pemupukan Di SMK Negeri 2 Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2 Rencana Penelitian	30
3.2.1 Metode Penelitian	30
3.2.2 Desain Penelitian	30
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Paradigma Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1 Populasi	33
3.4.2 Sampel Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.7.1 Instrumen Tes	36
3.7.2 Lembar Observasi	42
3.8 Teknik Analisa Data	42
3.8.1 Pengolahan Data Hasil Tes	42
3.8.2 Uji Normalitas	43
3.8.3 Homogenitas	43
3.8.4 Uji Hipotesis	44
3.8.5 Nilai Normal Gain	44
3.8.6 Hasil Observasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Hasil Belajar Kelas Kontrol	46
4.1.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	47
4.1.3 Peningkatan Hasil Belajar	49
4.1.4 Rekapitulasi	51
4.2 Analisa Data	52
4.2.1 Uji Prasyarat	52
4.2.2 Uji Hipotesis	53
4.2.3 Data Hasil Observasi	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian 31
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas 38
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran..... 39
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda Soal 41
Tabel 4.1	Hasil Data Penelitian Kelas Kontrol 47
Tabel 4.2	Hasil Data Penelitian Kelas Eksperimen 48
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian..... 51
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen..... 52
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen 53
Tabel 4.6	Uji- <i>t</i> Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen..... 54
Tabel 4.7	Uji- <i>t</i> Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen 54



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Skema Paradigma Penelitian.....32
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>50
Gambar 4.2	Perbandingan rata-rata N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen51
Gambar 4.3	Presentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol yang Relevan Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 355
Gambar 4.4	Presentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol yang Tidak Relevan Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3.....56
Gambar 4.5	Presentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen yang Relevan Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3.....57
Gambar 4.6	Presentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen yang Tidak Relevan Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3.....57
Gambar 4.7	Perbandingan Frekuensi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....59
Gambar 4.8	Perbandingan Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen60
Gambar 4.9	Perbandingan Frekuensi N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen61

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Perangkat Administrasi Pembelajaran

1. Silabus	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	72
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	81

LAMPIRAN B

Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrumen	91
2. Lembar Soal	93
3. Lembar Validasi Soal (Expert Judgment)	97
4. Data Analisis Soal	106
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	112
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	115
7. Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Kontrol	118
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Kelas Kelas Eksperimen	119

LAMPIRAN C

Pengolahan Data

1. Pengolahan Nilai Data Kontrol dan Eksperimen	121
2. Uji Normalitas Data Kontrol dan Eksperimen	123
3. Uji Homogenitas Data Kontrol dan Eksperimen	125
4. Uji Hipotesis	126
5. Uji Normal Gain Kelas Kontrol dan Uji Normal Gain Kelas Eksperimen	130
6. Tabel Statistik	132

LAMPIRAN D

Dokumentasi dan Surat-surat

1. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing	142
2. Surat Keterangan Tempat Penelitian dari Kaprodi	144
3. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 2 Subang	145
4. Lembar Usulan Perbaikan Draft Skripsi	146
5. Kartu Bimbingan	147
6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	151
7. Riwayat Hidup	152

Rickhi Utami, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Pemupukan Di SMK Negeri 2 Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu