

No. Daftar: 34/S1-PKH/REG/Agustus 2019

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR HIDUP HEWAN PADA SISWA
TUNARUNGU KELAS V DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAHI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh :

Oka Prasetia

1201963

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG DAUR HIDUP HEWAN PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS V DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAHI**

Oleh

Oka Prasetia

Sebuah skripsi diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Oka Prasetia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di *photocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

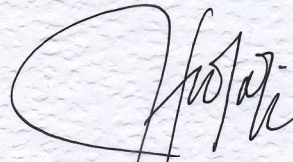
Oka Prasetia

1201963

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG
DAUR HIDUP HEWAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS V
DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAH**

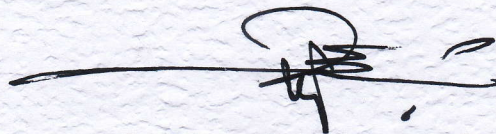
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Tati Hernawati, M.Pd
NIP. 19630208 198703 2 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Hidup Hewan Pada Siswa Tunarungu Kelas V Di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Oka Prasetia
NIM: 1201963

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR HIDUP HEWAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS V DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAH

Oka Prasetia (1201963)

Akibat dari ketidakmampuan pada indera pendengarannya, anak tunarungu memiliki hambatan pada proses belajarnya, sehingga guru membutuhkan prinsip-prinsip khusus agar bisa memanfaatkan indera yang masih bisa digunakan oleh anak tunarungu terutama indera penglihatan. Dalam memanfaatkan perkembangan teknologi dan media saat ini, guru yang khususnya mengajar anak tunarungu memerlukan kemampuan untuk dapat menggali, menemukan dan mengembangkan potensi yang terdapat pada diri anak tunarungu. Dalam pengembangan potensi tersebut, guru perlu menggunakan media yang bersifat visual. Bagi anak tunarungu media pembelajaran dapat mempermudah memahami informasi dalam setiap pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dalam penelitian ini penggunaan media *videoscribe* diharapkan dapat menjadi jalan keluar dari berbagai hambatan anak tunarungu dalam belajar, terutama pembelajaran IPA dimana banyak materi pelajaran yang bersifat abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas media *videoscribe* terhadap hasil belajar IPA siswa tunarungu. penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest Design* dengan subjek penelitian 8 siswa tunarungu kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan tes berupa tes tertulis untuk mengukur kemampuan kognitif siswa tunarungu. Pada saat dilakukan pengujian hipotesis dengan uji Wilcoxon dapat diketahui bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya media *videoscribe* efektif dalam peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa tunarungu kelas V di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Dengan demikian media *videoscribe* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif baru media pembelajaran dalam pembelajaran IPA bagi siswa tunarungu.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, *Videoscribe*, Tunarungu

ABSTRACT

THE EFFECTIVITY OF THE USE OF VIDEOSCRIBE MEDIA IN IMPROVING SCIENCE LEARNING RESULTS ABOUT ANIMAL RECYCLE SYSTEM AT THE 5TH GRADE OF STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT IN SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAH

Oka Prasetia (1201963)

As a result of the inability to the sense of hearing, students with hearing impairment have obstacles in the learning process, so the teacher needs special principles in order to utilize the senses that can still be used by students with hearing impairment, especially the sense of sight. In utilizing the development of technology and media today, teachers who especially teaching students with hearing impairment need the ability to be able to explore, discover and develop the potential found inside students with hearing impairment. In developing this potential, teachers need to use visual media. For students with hearing impairment, learning media can make it easier to understand information in every learning, including learning Natural Sciences. In this research, *videoscribe* is expected to be a way out of various obstacles of students with hearing impairment in learning, especially science learning where a lot of abstract subject matter. The purpose of this study was to determine the effectiveness of videoscribe media on learning results of students with hearing impairment. In this study the method used is an experimental research method. The experimental research design used was Pre-Experimental Design in the form of One-Group Pretest Design with research subjects 8 students with hearing impairment at the 5th grade. Data collection is done by conducting tests in the form of written tests to measure the cognitive abilities of students with hearing impairment. When testing the hypothesis with the Wilcoxon test it can be seen that the hypothesis proposed in this study was accepted, meaning that the videoscribe was effective in improving the learning results of Natural Sciences at the 5th grade in SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Thus the video subscription media can be used as one of the new alternatives of learning media in science learning for students with hearing impairment.

Keywords: Science Learning Result, Videoscribe, Hearing Impairment

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Hidup Hewan Pada Siswa Tunarungu Kelas V Di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi.**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan penulis terhadap siswa tingkat SDLB kelas V di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana efektifitas media *videoscribe* terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, mengingat masih terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan agar dapat dijadikan pembelajaran di kemudian hari bagi penulis. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga memberikan kontribusi dalam dunia Pendidikan Khusus.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Hidup Hewan Pada Siswa Tunarungu Kelas V Di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis papa H. Yaya Priyatnawijaya dan mamah Hj. Cucu Komariah dan juga kedua kakak tercinta teh Evy Novianty dan teh Dewi Juita yang tidak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a restu kepada penulis untuk kelancaran menyelesaikan studi.
2. Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus ketua Departemen Pendidikan Khusus periode 2015-2019 yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan sehingga mempermudah penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus periode 2019-2023 dan Dr, dr. Riksmas Nurahmi R. A., M.Pd. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Khusus periode 2019-2023 yang banyak membimbing dan membantu penulis dalam legalitas penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Tati Hernawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan baru bagi penulis pada saat perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Hj. Pin Sudiraharti, S.Pd. selaku Kepala SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi yang telah memberikan izin dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian di sekolah.

7. Ibu Karina Praditha, S.Pd. selaku wali kelas V dan seluruh guru beserta staf SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi yang banyak memberikan arahan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa kelas V SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi yang telah bersedia untuk menjadi bagian dari skripsi yang telah dibuat oleh penulis.
9. Sahabat karib penulis Wina Try Saptari, S.Pd., Eris Permana, S.Pd., dan juga Asep Ridwan Lubis, S.Mat. MBA. yang banyak membantu memberikan dukungan motivasi dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan dan sahabat seperjuangan yang ada di Departemen Pendidikan Khusus, khususnya PKh UPI 2012 yang banyak memberikan bantuan, dukungan, dan kemudahan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga setiap isi dalam skripsi ini dapat memberikan wawasan dan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Jazaakumullahukhairan Katsiiron, semoga semua amal kebaikan pihak terkait mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II PENGGUNAAN MEDIA VIDEOSCRIBE DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA TUNARUNGU	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Konsep Dasar Tunarungu	7
2.1.2 Pembelajaran IPA	11
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Videoscribe</i>	16
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
2.3 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	22
2.3.1 Kerangka Pemikiran	22
2.3.2 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	26

3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Pengolahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.2 Pengujian Hipotesis	39
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Subjek Penelitian	26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	28
Tabel 3.3 Penilai Validasi	30
Tabel 4.1 Skor Pretest.....	35
Tabel 4.2 Skor Posttest	36
Tabel 4.3 Selisih Pretest dan Posttest	37
Tabel 4.4 Tabel Uji Wilcoxon	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Pretest	36
Grafik 4.2 Hasil Posttest	37
Grafik 4.3 Selisih Pretest dan Posttest	38
Grafik 4.4 Rata-Rata Skor	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	25
Gambar 4.1 Kriteria Pengujian Hipotesis	40

DAFTAR PUSTAKA

- Al Aziz, M. Z. “*apa itu videoscribe?*”. [Online]. Diakses pada 9 Oktober 2017 [.http://zakiiaydia.com/apa-itu-videoscribe/](http://zakiiaydia.com/apa-itu-videoscribe/).
- Arsyad, Azhar (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Helianthusonfri, J (2019). *Belajar Membuat Whiteboard Animation Untuk Pemula*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Indrayanti, R. T. (2012). Penggunaan Program Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Tunarungu. *JASSI ANAKKU: Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 11 (2), 79 – 91.
- Mohamad, Rasidah. “*Revisi Taksonomi Bloom*”. [Online]. Diakses pada 26 Agustus 2019 [https://www.academia.edu/6274013/Revisi Taksonomi Bloom](https://www.academia.edu/6274013/Revisi_Taksonomi_Bloom)
- Musyadat, I. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN Bangil*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Nana, Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari, I. (2015). *Pengaruh Macromedia Flash terhadap peningkatan hasil belajar IPA pada siswa tunarungu kelas V di SLB Negeri B Garut*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Somad, P. & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, T. S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susetyo, Budi (2014). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Susetyo, Budi (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suyono & Hariyanto (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.