

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERMAIN BOLAVOLI
MELALUI MODEL *ROLE PLAYING***

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Pertiwi Kec.
Bandung Wetan)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani**



**Oleh
Dini Noerfalah
1204027**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN
KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERMAIN
BOLAVOLI MELALUI MODEL *ROLE PLAYING***

(Studi Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Pertiwi Kec. Bandung Wetan)

**Oleh
Dini Noerfalah**

**Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**©Dini Noerfalah
Universitas Pendidikan Indonesia
2019**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagiannya, dengan dicetak ulang, fotocopy atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dini Noerfalah

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERMAIN BOLAVOLI
MELALUI MODEL *ROLE PLAYING***

(Studi Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Pertiwi Kec.)

Disetujui dan disahkan oleh:

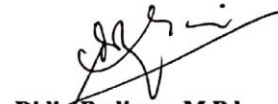
Pembimbing I



Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 1975081220091004

Pembimbing II



Didin Budiman M.Pd

NIP. 197409072001121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**



Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 19630824198031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERMAIN BOLAVOLI MELALUI MODEL *ROLE PLAYING*”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Dini Noerfalah

NIM 1204027

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERMAIN BOLAVOLI MELALUI *ROLE PLAYING*

(Studi Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Pertiwi Kec.

Bandung Wetan)

Pembimbing 1: Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

Pembimbing 2: Didin Budiman, M.Pd

Dini Noerfalah 2019

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar dalam pembelajaran bolavoli, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan pengalaman siswa terhadap pembelajaran tersebut. Dalam menanggapi permasalahan tersebut peneliti berupaya untuk menerapkan model *role playing* karena dengan model tersebut siswa belajar dengan cara memerankan perannya masing-masing. Dalam pembelajaran bolavoli dibutuhkan tingkat keseriusan yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *role playing* yang dapat meningkatkan hasil belajar permainan bolavoli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan partisipannya adalah siswa kelas V SD Pertiwi, yang berjumlah 30 siswa, 12 siswa laki-laki, dan 12 siswa perempuan. Data penelitian diambil dengan menggunakan format GPAI (*Game Performance Analisis Instrumen*). Hasil penelitian ini mampu memberikan manfaat positif terhadap proses belajar mengajar siswa, antara lain dengan adanya peningkatan dari observasi awal ke siklus 1 dan 2. Pada observasi awal nilai persentasi yang diperoleh 43% dan meningkat menjadi 85% pada siklus 2 tindakan 2. Dengan penelitian ini, penerapan model *role playing* dapat meningkatkan pemahaman bermain bolavoli pada siswa kelas V SD Pertiwi.

Kata Kunci: Permainan Bolavoli, Model *role playing*, Pemahaman Bermain.

ABSTRACT

**EFFORT TO INCREASE UNDERSTANDING OF
PLAYING VOLLEYBALL THROUGH ROLE PLAYING
METHOD**

**(Classroom Action Study in fifth grade students of SD Pertiwi
Kec. Bandung Wetan)**

Adviser 1: Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd
Adviser 2: Didin Budiman, M.Pd

Dini Noerfalah 2019

This research is motivated by the low learning outcomes in volleyball learning, which is caused by a lack of understanding and experience of students towards learning. In responding to these problems researchers sought to apply the *role playing* model because with this model students learn by playing their respective roles. In learning volleyball requires a high level of seriousness. The purpose of this study was to determine the effect of the application of *role playing* models that can improve the results of learning volleyball games. The method used in this study was Classroom Action Research (PTK), with the participants were fifth grade students at the Pertiwi Elementary School, totaling 30 students, 12 male students and 12 female students. The research data was taken using the GPAI format (Game Performance Analysis Instrument). The results of this study were able to provide positive benefits to the learning process of students, among others, with an increase from initial observations to cycles 1 and 2. In the initial observation the percentage values obtained were 43% and increased to 85% in cycle 2 of action 2. With this study , the application of the *role playing* model can increase the understanding of playing volleyball in fifth grade students of SD Pertiwi.

Keywords: vollyball game, *role playing*, Play Skill.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Upaya Meningkatkan Pemahaman Bermain Bolavoli Melalui *Role playing*.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juli 2019

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lingkungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah menjadi penutan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Dr. Agus Mahendra, M.A. selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Didin Budiman, M.pd selaku dosen pembimbing skripsi II, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dedeng Herwato (alm) dan Ibu Neneng

Tarunawati yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik materil maupun moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.

9. Keluarga tercinta, Nurul Ulfah, Khoerunnisa azzahra, Diah Ayu Nurfaidah, Anhar Maula Firdaus, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat kepada penulis.
10. Nenek tersayang yang setiap saat selalu memberikan dukungan, doa, dan juga semangat tanpa henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
12. Kepada staff karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
13. Ibu Hj. Rosati, M.Pd selaku kepala sekolah SD Pertiwi Kec. Bandung Wetan yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.
14. Keluarga Besar SDIT Insan Cermat yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
15. Teman spesialku Aulya Giovanni Hardian yang selalu memberikan dukungan dan doa tanpa henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Sahabat-sahabat terbaikku (Annisa Sucia, Mariana Silviani, Rinrin alawiah, Widya Mustika, Hilda Fitri, Diana Wijayanti, Fauziah Wini, Nur Hikmah, Fauziah Siti, Tinggasari Novi, Gita Jenissa, Indra Andrian, Kumi Adi) yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.
17. Sahabat seperjuangan terbaik penulis (Sintia Farida Utari, Titi misti, Dany Irsandi, Putri Dwi Merdekawati, Hani Noor) yang telah memberikan masukan dan memberi semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan Allah SWT. Amin YRA. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat ber/manfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Juli 2019

Dini Noerfalah

DAFTAR ISI

Hak Cipta	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	3
ABSTRAK.....	5
<i>ABSTRACT</i>	6
KATA PENGANTAR	7
UCAPAN TERIMAKASIH	8
DAFTAR ISI	11
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR TABEL	15
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Isu serta aksi sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian pendidikan jasmani.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Permainan BolaVoli	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran <i>Role playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Rencana Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Awal Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Inti Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Akhir Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Siklus I Tindakan 1	Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
4.4 Diskusi Penemuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	16
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
A. Kompetensi Inti.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kompetensi Dasar	Error! Bookmark not defined.
C. Indikator	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
E. Materi ajar.....	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Langkah - LangkahKegiatan Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
H. Sumber Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
I. Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kompetensi Inti.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kompetensi Dasar	Error! Bookmark not defined.
C. Indikator	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENILAIAN OBSERVASI AWAL	Error! Bookmark not defined.
CATATAN LAPANGAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT KEPUTUSAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT IZIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.1	15
Gambar 3.2.1	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	27
Tabel 3.2	28
Tabel 3.3.....	32
Tabel 4.1	34
Tabel 4.2	37
Tabel 4.3	41
Tabel 4.4	44
Tabel 4.5	48
Tabel 4.6	49
Diagram 4.1	34
Diagram 4.2	38
Diagram 4.3	41
Diagram 4.4	45
Diagram 4.5	48
Diagram 4.6	50

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku dan Artikel Jurnal

- Abduljabar B. (2011). *Pedagogi Olahraga*. POR FPOK UPI. Bandung. Red Point.
- Astuti, E.D.P & Sutarni, S (2016). Pengaruh Pembelajaran *Role playing* dan Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (2016)*
- Bahagia. (2010). *Media Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI
- Budiman & Hidayat. (2011). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. POR FPOK UPI. Bandung.
- Febrianti & Sukoco. (2013). Upaya meningkatkan pembelajaran bolabasket melalui metode pendekatan taktik siswa smpn 2 pandak bantul. *Jurnal keolahragaan*, 1 (2), hlm. 187-196.
- Hunayani & Santoso. (2018). Peningkatan Lompat Jauh Menggunakan Metode *Role playing* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngadirejo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, ISSN : 2442-3874 Vol 4 No.1 Januari 2018
- Karno, dkk. (2012), *Olahraga Bolavoli*. Jember : CV. Cerdas Ulet Kreatifss.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan falsafah pendidikan jasmani*. POR FPOK UPI. Bandung.
- Mitchell, A, Stephen dkk. (2013). *Teaching Sport Concepts And Skills: A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18: Third Edition*. United States of America: *Human Kinetics*
- Pristiani, D.Y. (2000). Efektifitas model pembelajaran *role playing* pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol 6 No 2 Oktober 2018, hlm. 118-124
- Purwoko & Indriarsa (2015). Pengaruh Penerapan Model Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola SDN Kepanjem 2 Jombang. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 03 No 02 2015, hlm. 473-478

- Setyorosadi & Pardijono (2014). Perbedaan Penggunaan Metode *Demonstration* dan Metode *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Spike BolaVoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 02 No 01 2014, hlm. 70-75
- Suartini, dkk. (2016). Penerapan Metode Bermain flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di TK Negeri Desa Tigawasa. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (2), hlm. 1-12.
- Subroto dan Yudiana. (2014). *Permainan Bolavoli*. POR FPOK UPI. Bandung.
- Subroto, dkk. (2016). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. POR FPOK UPI. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Utama, A.M.B. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8 (1), hlm. 1-9
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6 (1), hlm. 87-93.
- Yanto, Ari. (2015). Metode bermain peran (*role playing*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume I, No. 1, hlm 53-57

2. Selain Buku dan Artikel Jurnal

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.
- Pramentarsih, A. (2012). *Keterampilan Servis Bawah Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SD Negeri 2 Selabaya Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

3. Sumber Online

- Undang-Undang Sisdiknas. (2003) . hlm. 1. Diakses di: <http://pendis.kemendiknas.go.id/pai/file/dokumen/SisdiknasUUNo.20Tahun2003.pdf>

