

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari pengembangan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dalam menilai kinerja siswa SMA pada praktikum hukum kekekalan massa menggunakan bahan sehari-hari, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahap dalam pengembangan instrumen penilaian kinerja yaitu menentukan kompetensi dasar 4.10 yaitu menganalisis data hasil percobaan hukum dasar kimia kuantitatif, menentukan berdasarkan masalah yang ada di lapangan yang diturunkan menjadi 7 indikator kisi-kisi instrumen, mendesain 22 *task*, serta merencanakan skala penskoran rubrik. Pengembangan rubrik yang dilakukan dalam penelitian terdiri dari tiga langkah utama seperti mengidentifikasi terhadap 22 *task*, menetapkan tingkatan kinerja menggunakan *rating scale* dengan skor 4-1, dan membuat deskripsi rubrik. Sebelum uji coba, instrumen divalidasi oleh 6 ahli dengan metode validasi isi. Hasil pengembangan instrumen penilaian kinerja berupa *task* dan rubrik untuk praktikum hukum kekekalan massa yang disajikan dalam bentuk lembar observasi.
2. Kualitas instrumen yang dikembangkan memiliki validitas yang sangat baik untuk 22 butir *task*, dan rubrik. Setiap *task* dan rubrik yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas isi berdasarkan nilai CVRnya. Nilai reliabilitas dengan metode *inter-rater* dari setiap *task* memiliki nilai *cronbach alpha* yang memenuhi syarat yang reliabel. Dapat dikatakan telah memenuhi kriteria alat evaluasi yang baik sehingga layak digunakan sebagai instrumen penilaian kinerja siswa pada praktikum hukum kekekalan massa.
3. Korelasi yang dihasilkan sangat baik dalam penilaian kinerja siswa yang dilakukan oleh observer ahli dengan penilaian *peer assessment*. Hal tersebut dilihat dari seluruh nilai korelasi *spearman* melebihi batas minimal dengan kategori kuat sampai sempurna. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan instrumen yang dikembangkan memiliki keterlaksanaan yang baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai kinerja siswa SMA kelas X pada praktikum hukum kekekalan massa menggunakan bahan sehari-hari. Instrumen ini dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian kinerja terhadap siswa. Selain itu, instrumen ini dapat digunakan oleh siswa SMA dalam melakukan *peer assessment* untuk menilai kinerja pada praktikum hukum kekekalan massa menggunakan bahan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu dilakukan optimasi agar mengetahui waktu yang diperlukan selama melakukan praktikum dan penilaian.
2. Perlu dilakukannya uji reliabilitas dalam skala yang lebih besar pada instrumen penilaian kinerja yang telah dikembangkan agar data statistik yang diperoleh lebih akurat, sehingga diperoleh instrumen penilaian kinerja yang lebih baik.
3. Bagi para peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis, sebaiknya mengembangkan rubrik yang lebih singkat dan jelas.
4. Kriteria kinerja dibuat sejelas mungkin sehingga tidak ada salah pemahaman dan memudahkan observer dalam memahami dan melakukan penilaian.
5. Perlu dilakukan pengembangan *task* penilaian kinerja dengan inovasi yang baru dan variatif.