

**PERANAN KOMUNITAS GERAKAN BUDAYA DISIPLIN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PADA
MASYARAKAT DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERANAN KOMUNITAS GERAKAN BUDAYA DISIPLIN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PADA
MASYARAKAT DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Devita Nur'Octaviani
1502036

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Devita Nur'Octaviani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

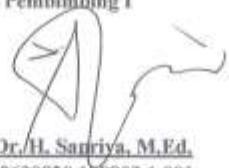
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEVITA NUR'OCTAVIANI

PERANAN KOMUNITAS GERAKAN BUDAYA DISIPLIN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PADA
MASYARAKAT DI KOTA BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Samriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II


Dwi Iman Muhaqin, S.H., M.H.
NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Skrripsi telah di uji pada

Hari/Tanggal : 19 Agustus 2019
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung
Panitia Ujian Terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

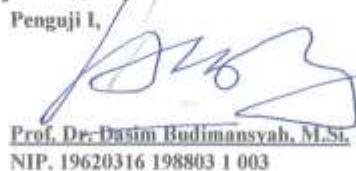
2. Sekretaris :



Prof. Dr. Dasim Budiman Syah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Dasim Budiman Syah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 2004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peranan Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas pada Masyarakat di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan

Devita Nur'Octaviani
NIM. 1502036

ABSTRAK

DEVITA NUR'OCTAVIANI (1502036). PERANAN KOMUNITAS GERAKAN BUDAYA DISIPLIN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PADA MASYARAKAT DI KOTA BANDUNG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi pada masyarakat yaitu mengenai banyaknya pelanggaran lalu lintas. Hal tersebut membuktikan bahwa masih rendahnya tingkat kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat. Sehingga diperlukannya berbagai usaha, upaya serta kerjasama yang dilakukan oleh berbagai pihak untuk dapat meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas di masyarakat, Salah satunya melalui sebuah komunitas atau *community civics* yang termasuk kedalam kajian pendidikan kewarganegaraan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah waawancara, observasi, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Adapun hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Untuk mencapai sebuah visi dan misi yang dimiliki, Komunitas Gerakan Budaya Disiplin memiliki dua strategi yaitu strategi perubahan dan segitiga perubahan dan masing-masing komponen saling terikat dan harus bekerjasama, (2) Kontribusi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin terhadap implementasi Pendidikan Kewarganegaraan terdapat pada Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan, Pembentukan *Civics Disposition, Sebagai* Pendidikan Hukum dan Pendidikan Nilai. (3) Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan cara sosialisasi dan edukasi kepada masyarakat seputar peraturan lalu lintas dan didampingi oleh aparat kepolisian serta dinas perhubungan. (4) Faktor yang menjadikan masyarakat turut berpartisipasi berasal dari kesadaran diri (partisipasi spontan) dan dorongan dari kondisi lingkungan sekitar (partisipasi terinduksi). (5) Kendala yang dihadapi oleh Komunitas Gerakan Budaya Disiplin semata-mata karena proses dalam penguatan sistem organisasinya.

Kata Kunci: Komunitas, Kesadaran Hukum, Masyarakat

ABSTRACT

ABSTRACT: THE ROLE OF THE COMMUNITY GERAKAN BUDAYA DISIPLIN IN AN EFFORT TO INCREASE TRAFFIC LEGAL AWARENESS IN THE COMMUNITY IN BANDUNG

This research is motivated by the conflicts that occur in the community, namely the consideration that is blocked by traffic. This proves that there is still a low level of awareness that can be obtained across the community. Need for various business assistance, it is also necessary to do so by various parties to increase awareness of the cross-community, one of which is through the community or community citizenship which is included in studying citizenship education. This study uses qualitative considerations and descriptive study methods. Data collection techniques carried out were interviews, observation, study and field notes. As the results of the study indicate that: (1) To achieve a vision and mission, the Discipline Culture Movement Community has two strategies, namely the change strategy and the change triangle and each component is interrelated and must be met, (2) Community Contributions The Discipline Culture Movement towards the implementation of Citizenship Education conducted in Community Citizenship Education, Citizenship Formation, As Legal Education and Value Education. (3) Implementation of activities is carried out by means of socialization and education to the community surrounding traffic regulations and accompanied by the police and the transportation agency. (4) Factors that make people participate in self-participation (spontaneous participation) and encouragement from the surrounding environment (induced participation). (5) Constraints agreed to by the Community of Discipline Cultural Movements alone because of the process of strengthening their organizational systems.

Keywords: ***Community, Legal Awareness, Society***

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang serta dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada umatnya yang senantiasa patuh dan taat pada ajarannya, sehingga peneliti dapat menyesuaikan skripsi ini meskipun jauh dari kata kesempurnaan. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Skripsi ini berawal dari munculnya permasalahan masyarakat pada saat berlalu lintas khususnya di kota Bandung, hal tersebut membuktikan bahwa tingkat kesadaran hukum berlalu lintas di masyarakat masih rendah sehingga diperlukannya upaya yang dilakukan oleh berbagai pihak salah satunya melalui sebuah komunitas. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memiliki ketertarikan untuk melaakukan penelitian skripsi dengan judul ‘Peranan Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas pada Masyarakat di Kota Bandung’.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna hal ini disebabkan oleh wawasan dan pengetahuan dari penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi kperbaikan dan kemajuan penulisan di masa yang akan datang. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas terselesaikannya skripsi ini. Selain atas Ridho dan Berkah dari Allah Swt dan juga kerja keras yang dilakukan oleh peneliti, bahwa peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari sebuah do'a yang kuat, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara sukarela kepada peneliti dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua peneliti, Mamah Enung Masitoh dan Abah Rahmat Suprihat yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, perhatian dan pengorbanan yang begitu besar baik secara materil ataupun moril yang tidak terhingga bagi anaknya, disertai dengan penuh kesabaran, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat sampai pada tahap penyelesaian skripsi.
2. Tetehku Yeni Nur'Aeni, S.Psi dan Adikku Trisyia Nur'Adzni Destianti serta Muhammad Tanfidz Nur'Annas, terima kasih karena telah memberikan do'a, dukungan, motivasi dan semangat kepada peneliti selama penulisan skripsi.
3. Keluarga Besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi kepada Peneliti selama penulisan skripsi.
4. Abdiel Hafiz Akmal, A.Md.Ak, yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang besar kepada Peneliti baik secara moril maupun materil yang tidak dapat dibalas oleh Peneliti. Sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.SI. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu luang di tengah kesibukannya, dan telah memberikan bantuan, arahan serta bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan beliau dibalas yang lebih oleh Allah Swt. Aamiin.
9. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H.,M.H. selaku Pembimbing II yang telah memberikan memberikan waktu luang di tengah kesibukannya, dan telah memberikan bantuan, arahan serta bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan beliau dibalas yang lebih oleh Allah Swt. Aamiin.
10. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Kewarganegaraan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberika ilmu yang bermanfaat bagi Peneliti. Semog ilmu dan pengajaran yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu senantiasa berguna bagi peneliti dikemudian hari, dan semoga jerih payah Bapak dan Ibu mendapatkan pahala dan balasan yang lebih baik oleh Allah Swt. Aamiin.
11. Teman-teman di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2015 terutama Pkn 2015 B, kakak tingkat dan adik tingkat yang telah banyak memberikan motivasi, pengalaman, inspirasi dan wawasan kepada peneliti. Semoga diberikan pahala yang lebih oleh Allah Swt. Aamiin.
12. Ida Khoirunnisa partner peneliti semasa kuliah, yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dorongan serta arahan selama peneliti menyelesaikan skripsi. Semoga segala kebaikannya diberikan yang lebih oleh Allah Swt. Aamiin.
13. Yuniya Chandra Fadlilah yang selalu memberi support, motivasi, do'a kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi. Semoga segala kebaikannya diberikan yang lebih oleh Allah Swt. Aamiin
14. Hanni Nurul Fauziyah selaku adik tingkat yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Semoga selalu dilancarkan urusannya serta kuliahnya. Aamiin.
15. Sahabat-sahabat KKN Panyadap 2 yang telah memberikan motivasi, inspirasi dan pengalaman yang berharga bagi peneliti. Semoga pertemanan kita tetap terjalin dengan baik. Aamiin.

16. Rekan-rekan PPL SMAN 13 Bandung yang telah memberikan motivasi, inspirasi dan pengalaman yang berharga bagi peneliti. Semoga pertemanan kita tetap terjalin dengan baik. Aamiin.
17. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu peneliti terima kasih untuk segalanya.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Swt dan di mudahkan segala urusannya. Aamiin.

Bandung, Juli 2019

Devita Nur'Octaviani
1502036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Organisasi Sosial Dalam Masyarakat	13
2.1.1 Definisi Organisasi Sosial.....	13
2.1.2 Ciri-Ciri Organisasi Sosial.....	18
2.1.3 Macam-Macam/Tipe Organisasi Sosial.....	18
2.2 Kajian Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Kemasyarakatan	20
2.2.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan.....	20
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	23
2.2.3 <i>Civic Disposition</i> Sebagai Komponen Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.3. Tinjauan Umum Partisipasi Masyarakat.....	28
2.3.1 Pengertian Partisipasi Masyarakat	28
2.3.2 Tujuan dan Fungsi Partisipasi	30
2.3.3 Bentuk Partisipasi Masyarakat	31
2.3.4 Tingkat Partisipasi Masyarakat	33

2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Warganegara	35
2.4. Kesadaran Hukum di Masyarakat	35
2.4.1 Definisi Kesadaran Hukum.....	35
2.4.2 Indikator Kesadaran Hukum	40
2.4.3 Tingkatan Kesadaran Hukum	41
2.4.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesadaran Hukum.....	42
2.5 Perilaku Disiplin Dalam Berlalu Lintas	45
2.5.1 Definisi Perilaku Disiplin Berlalu Lintas	45
2.5.2 Aspek-Aspek Perilaku Disiplin Berlalu Lintas.....	48
2.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin Berkelalau Lintas	49
2.5.4 Faktor-Faktor Pelanggaran Lalu Lintas	54
2.5.5 Pokok-Pokok Peraturan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang harus diketahui dan dipatuhi.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Desain Penelitian	57
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	57
3.1.2 Metode Penelitian.....	58
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	59
3.2.1 Tempat Penelitian.....	59
3.2.2 Partisipasi Penelitian	60
3.3 Teknik Pengumpulan Data	61
3.3.1 Observasi	61
3.3.2 Wawancara.....	63
3.3.3 Studi Dokumentasi	64
3.3.4 Studi Literatur	64
3.3.5 Instrumen Penelitian.....	64
3.4 Prosedur Penelitian	65
3.4.1 Tahap Pra Penelitian.....	65
3.4.2 Tahap Perizinan Penelitian	65
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	66
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66

3.6 Uji Validitas Data Penelitian	67
3.6.1 Triangulasi	68
3.6.2 Mengadakan <i>Member Check</i>	69
3.6.3 Perpanjangan Pengamatan	69
3.6.4 Meningkatkan Ketekunan	69
3.6.5 Kecakupan Referensi	69
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	71
4.1.1 Profil Komunitas Gerakan Budaya Disiplin Kota Bandung	71
4.1.2 Visi dan Misi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin	72
4.1.3 Struktur Komunitas Gerakan Budaya Disiplin Kota Bandung	72
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	74
4.2.1 Penerapan Visi dan Misi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat	75
4.2.2 Pelaksanaan Visi dan Misi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas	80
4.2.3 Kontribusi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin terhadap Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan di Masyarakat.....	89
4.2.4 Faktor-Faktor yang menyebabkan masyarakat ikut berpartisipasi bersama Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung	91
4.2.5 Kendala dan Upaya Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam menjalankan program sebagai upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung.....	96
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	99
4.3.1 Penerapan Visi dan Misi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat	99
4.3.2 Pelaksanaan Visi dan Misi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin	

dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas	105
4.3.3 Kontribusi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin terhadap Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan di Masyarakat.....	113
4.3.4 Faktor-Faktor yang menyebabkan masyarakat ikut berpartisipasi bersama Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung	119
4.3.5 Kendala dan Upaya Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam menjalankan program sebagai upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung.....	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	135
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Implikasi	137
5.3 Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Riwayat Hidup Penulis	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek dan Jumlah Subjek Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Nama Narasumber Wawancara.....	74
Tabel 4.2 Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas di Masyarakat	101
Tabel 4.3 Kegiatan yang dilaksanakan oleh Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pada Masyarakat	106
Tabel 4.4 Respon Kegiatan yang dilaksanakan Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas pada Masyarakat.....	110
Tabel 4.5 Kontribusi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin terhadap Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan di Masyarakat	114
Tabel 4.6 Faktor-Faktor yang menyebabkan masyarakat ikut berpartisipasi bersama Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung.....	120
Tabel 4.7 Kendala dan Upaya Komunitas Gerakan Budaya Disiplin dalam menjalankan program sebagai upaya meningkatkan kesadaran hukum berlalu lintas pada masyarakat kota Bandung	125
Tabel 4.8 Upaya Komuntas Gerakan Budaya Disiplin dalam Mengatasi Kendala	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	69
Gambar 4.1 Peresmian Komunitas Gerakan Budaya Disiplin oleh Ridwan Kamil	72
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Komunitas Gerakan Budaya Disiplin	73
Gambar 4.3 Strategi Perubahan	77
Gambar 4.4 Kegiatan Disiplin Sukajadi	81
Gambar 4.5 Kegiatan Disiplin Perlintasan.....	82
Gambar 4.6 Format Laporan Kegiatan	83
Gambar 4.7 Keikutsertaan Aparat Kepolisian dan Dinas Pehubungan.....	85
Gambar 4.8 Foto Penindakan Kepada Pelanggar	87
Gambar 4.9 Pamflet dan Informasi Mengenai Peraturan Lalu Lintas	93

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abidin & Abdillah. (2016). *Proceeding Of The International Seminar On Philosophy Of Education (Primary Foundation in Strengthening Pedagogy Development in Indonesia Future Generation)*. Bandung: UPI Kampus Cibiru
- Adi, R. (2016). *Sosiologi Hukum: Kajian Hukum Secara Sosiologis*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Adisasmita, R. (2006). *Pembangungan Pedesaan dan Perkotaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Adiyoso, W. (2008). *Menggugat Perencanaan Partisipatif dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Surabaya: Putra Media Nusantara
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budiono. (2005). *Kamus Ilmiah Populer Internasional*. Surbaya: Alumni
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Cholid, N dan Achmadi, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cohen dan Uphoff. (1977). *Rural Development: Concept and Measures for Project Design, Implementation, and Evaluation*. New York: Corel University
- Cogan, J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- C.S.T. Kansil. (1986). *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- C.S.T. Kansil & Christine. (2011). *Pengantar Ilmu Hukum Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Danial, E dan Warsiah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Nilai Moral VCT dan Game dalam VCT*. Bandung: Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan, FPIPS, IKIP
- Herimanto & Winarno. (2014). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono. (1996). *Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Lembaga Ketahanan Nasional. (1995). *Disiplin Nasional*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardikanto, T dan Soebiato, P. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Miro, F. (2011). *Pengantar Sistem Transportasi*. Jakarta: Erlangga
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika
- Nasution, Z. (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi*. Malang: UMM Press
- Nikmatullah, D. (1991). *Partisipasi Pemimpin Desa dalam Pembinaan Kelompok Tani di Rawa Sriki Lampungan Selatan*. Yogyakarta: Badan Penelitian Universitas Gajah Mada
- Nurasa, H. (2010). *Reformasi Administrasi dan Partisipasi Masyarakat (Prespektif Teori dan Praktik dalam Pengembangan Desa)*. Bandung: UNPAD Press
- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Raco, J. R. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Roesmidi, H. (2006). *Pemberdayaan masyarakat*. Jatinangor: ALQAPRINT

- Sanoff, H. (2000). *Community Participation Methods In Design and Planning*. Brisbane: John Wiley & Sons, Inc
- Sanusi, A. (1984). *Masalah Kesadaran Hukum dalam Masyarakat Indonesia Dewasa Ini*. Jakarta: Bina Cipta
- Sastropoetro. (1986). *Partisipasi Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni
- Slamet, Y. (1994). *Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi Masyarakat*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Soejono. (1996). *Kejahatan & Penegakan Hukum Di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali.
- Soekanto, S. (1983). *Penegakan Hukum*. Bandung: Binacipta.
- Soeroso, R. (1992). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan (*Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*). Bandung: Alfabeta
- Sujarwa. (2010). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar (manusia dan fenomena sosial budaya)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syafie, I dan Azhari. (2002). *Sistem Politik Indonesia*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Taneko, S. (1993). *Pokok-Pokok Studi Hukum Dalam Masyarakat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wahab, A. A. Dan Sapriya. (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: AlfabetaCV
- Warpani, S. (2002). *Pengelolaan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. Bandung: Penerbit ITB.
- Widjaja, A.W. (1985). *Kesadaran Hukum Manusia dan Masyarakat Pancasila*. Jakarta: CV Era Swasta
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

SUMBER JURNAL

- Astuti, R. F. (2015). *Disiplin Berlalu Lintas Di Jalan Raya Pada Remaja Di Desa Petak, Pacet, Mojokerto. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2 (3), hlm. 831-845
- Faradiba, A.T. (2018). *Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. Jurnal Sains Psikologi*, 7 (1), hlm. 93-98
- John H. Frans, dkk. (2017). *Perpindahan Moda Angkutan Umum Ke Angkutan Pribadi Di Kota Kupang*. 5 (2), hlm. 162.
- Junef, M. (2014). *Perilaku Masyarakat Terhadap Operasi Bukti Pelanggaran (Tilang) Dalam Berlalu Lintas. E-Journal Widya Yustisia*. 1 (1), hlm. 52-60
- Kadiyono & Suryana. (2011). *Identifikasi Hambatan Organisasi Dalam Memberdayakan Sumber Daya Manusia Serta Hubungannya Dengan Kepuasan Kerja Karyawan. Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*, hlm. 1-18
- Katuuk, dkk. (2016). *Peran Komunikasi Organisasi Dalam Meningkatkan Eksistensi Sanggar Seni Vox Angelica. E-Journal “Acta Diurna”*. 5 (5), hlm. 1-10
- Kuncorowati, P. W. (2009). *Menurunnya Tingkat Kesadaran Hukum Masyarakat Di Indonesia. Jurnal Civics*. 6 (1), hlm.60-75
- Maftuh dan Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Pemeraan Konsep. *Jurnal Civicus. Implementasi KBK dalam Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. 1 (5), hlm. 319-328
- Muthaqin, D. I. (2016). *Analisis Kesadaran Hukum Masyarakat Terhadap Kegiatan Perbankan tanpa Izin Sebagai Bentuk Kejahatan Korporasi. Jurnal Civicus*: 20 (2), hlm. 12-22
- Noor, A.S. (2015). *Hubungan Konformitas dengan kedisiplinan Berlalu Lintas Pada Anggota Klub Motor Di Samarinda. E-Journal Psikologi*, 3 (3), hlm. 621-633
- Rizkiawati. R, dkk. (tt). *Pentingnya Buku Panduan Bagi Volunteer Pada Organisasi Sosial (Studi Kasus Pada Lembaga Rehabilitasi ODHA dan Konsumen NAPZA Rumah Cemara Kota Bandung). Share: Social Work Jurnal*, 7 (2), hlm. 1-79

- Rohani. (2015). *Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Community Civics*. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2 (2), hlm. 221-234
- Rosana, E. (2014). *Kepatuhan Hukum sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat*. *Jurnal TAPIs* 10 (1), 1-25.
- Ruslan, I. (2013). *Pemikiran “Kontrak Sosial” Jean Jacques Rousseau Dan Masa Depan Umat Beragama*. Vol. VIII (2), hlm. 28.
- Sandono, S. (2016). *Budaya Tertib Berlalu-Lintas “Kajian Fenomenologis Atas Masyarakat Pengendara Sepeda Motor Di Kota Bandung”*. *Channel*, 4 (1), hlm. 61-79
- Sandono. (2017). *Budaya Disiplin Dalam Berlalu Lintas Kendaraan Roda Dua di Kota Bandung*. *PKn Progresif*, 12 (1), hlm. 433-452
- Suradi. (2017). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah*. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (4), hlm. 522-533
- Sutrisno. (2018). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global*. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6 (1), hlm. 41-51
- Winataputra, U.S (2016). *Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional*. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1 (1), hlm. 15-36
- Wulandari, F. (2015). Pemahaman Pelajaran Tentang Disiplin Berlalu Lintas (Studi di SMK Kesehatan Samarinda). *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 3 (3), hlm. 52-64

SUMBER SKRIPSI

- Lina, F.R. (2006). *Studi Tentang Pemberian Hukuman Untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah*. Skripsi Sarjana PKn pada FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Listiyani, L. (2011). *Partisipasi Masyarakat dalam Penanggulangan Abrasi Pantai di Desa Balongan Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu*. (Skripsi). FPIPS UPI Bandung

- Pasha, H. M. (2018). *Peranan Program Samsat Keliling Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Wajib Pajak Untuk Membayar Pajak Kendaraan Bermotor*. Skripsi Sarjana PKn pada FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Pangestu, M. H. T. (1995). *Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Kegiatan Perhutanan Sosial (Studi Kasus: KPH Cianjur, Jawa Barat)*. (Tesis). Pascasarjana. Intitut Pertanian Bogor
- Ramona, R. A. (2014). *Efektivitas Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Dalam Meningkatkan Keamanan Dan Keselamatan Berlalu Lintas Di Kalangan Anak Remaja Kabupaten Maros*. Skripsi pada Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin Makasar
- Sari, Y. M. (2014). *Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

SUMBER UNDANG-UNDANG

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
 Undang-Undang No. 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan
 Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah
 Permendikbud No. 59 Tahun 2014 Tentang Pedoman Mata Pelajaran Umum

SUMBER LAIN

- Kepala Satuan Lalu Lintas. (2018). *Data Pelanggaran R2 dan R4 Dilihat Dari Jenis Pelanggaran Tahun 2018*. Bandung
- Hidayat, dkk. (2018). *Organisasi Sosial*. Cirebon. [Online] diakses: <https://eastaway.wordpress.com/2018/05/17/makalah-organisasi-sosial/>
- Tim Siswapedia. (2018). *Tipe-Tipe Organisasi Sosial dan Ciri-Ciri Organisasi Sosial*. Tersedia [Online]. Diakses: www.Siswapedia.com/tipe-tipe-organisasi-sosial-dan-ciri-ciri-organisasi-sosial/