

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informasi Dilihat dari Respon dan Hasil Belajar Siswa”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan media berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa. Sebagian besar siswa memperoleh nilai diatas nilai KKM. Dilihat dari skala skor terlihat 50 siswa dengan persentase sebagian besar (71%) berada pada kriteria sangat tinggi, dan 20 siswa dengan persentase kurang dari setengahnya (29%) berada pada kriteria tinggi. Penggunaan media berbasis teknologi informasi sebagai media pembelajaran dianggap efektif apabila rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa lebih besar atau sama dengan 73. Dari hasil pengolahan data, diperoleh rata-rata perolehan nilai siswa adalah 84,79. Oleh karena itu, penggunaan media berbasis teknologi informasi sebagai media pembelajaran dapat dikatakan efektif.
2. Respon siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi menunjukkan respon positif dengan kriteria baik. Hal ini ditandai dengan aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap pembelajarannya. Selain itu perubahan yang terlihat sangat signifikan adalah memperhatikan dan serius dalam mengikuti pembelajaran, diperkuat dari angket yang peneliti sebar yang menunjukkan rata-rata paling besar dari indikator yang lain yaitu 88% dengan kriteria sangat baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang didapat, maka beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

Iriani Mustika Furi, 2013

Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informasi Dilihat Dari Respon Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih memperlengkap fasilitas untuk kegiatan belajar mengajar, khususnya media pembelajaran yang dapat menunjang dan berperan serta dalam keberhasilan pembelajaran.
2. Bagi guru, media berbasis teknologi informasi dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Karena dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi siswa menjadi tidak merasa bosan dan jenuh selain itu memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang disampaikan
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mata pelajaran ilmu bahan bangunan khususnya pembelajara yang melibatkan sesi tanya jawab, dan dapat mengemukakan pendapat tentang pengetahuan yang dimilikinya pada saat kegiatan belajar.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini, pada pokok bahasan yang lain dengan sampel penelitian yang berbeda.