

**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10 TAHUN**

(Studi *Deskriptif* Pada Siswa Kelas 3 SDPN 252 Setiabudi Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

**Putri Dwi Merdekawati**

**1504004**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10  
TAHUN**

(Studi *Deskriptif* Pada Siswa Kelas 3 SDPN 252 Setiabudi Kota Bandung)

Oleh  
Putri Dwi Merdekawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Putri Dwi Merdekawati  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya, dengan dicetak  
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Putri Dwi Merdekawati**  
**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10**  
**TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Agus Mahendra, M.A.**

**NIP. 196308241989031002**

Pembimbing II



**Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.**

**NIP. 197508122009121004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



**Dr. Agus Mahendra, M.A.**

**NIP. 196308241989031002**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10 TAHUN** adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya yang termasuk penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap menanggung resiko dan bertanggung jawab apabila dikemudian hasil terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan

**Putri Dwi Merdekawati**

**NIM. 1504004**

## **ABSTRAK**

### **PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10 TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas 3 SDPN 252 Setiabudi Bandung)

**Pembimbing 1 : Dr. Agus Mahendra, MA.**

**Pembimbing 2 : Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**

**Putri Dwi Merdekawati**

**2019**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui perkembangan keterampilan motorik kasar pada siswa SDPN 252 Setiabudi Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, melalui penggunaan instrumen *Test Of Gross Motor Development-2* (TGMD-2) dan *Movement Assesment Battery For Children-2* (MABC-2). Sampel penelitian adalah siswa kelas 3 SDPN 252 Setiabudi Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan motorik kasar siswa berada dalam tahap yang bervariasi, dengan presentase TGMD-2 sebagai berikut : yang berada di kategori *above average* 49%, pada kategori *average* 36%, kemudian di kategori *below average* 7%, dan di kategori *poor* 8%. Kemudian untuk hasil presentase MABC-2 sebagai berikut: di kelompok warna hijau (tidak ada kesulitan motorik yang signifikan) 80%, rating di kelompok warna kuning (diperlukan penanganan motorik lebih lanjut) 15%, dan rating kelompok warna merah (kesulitan motorik yang signifikan) 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan motorik kasar siswa SD di SDPN 252 Setiabudi Bandung kelas 3 berada pada level yang cukup baik atau tidak terlalu jauh dari keterampilan motorik kasar dari umumnya siswa pada usia sekolah dasar.

***Kata kunci : Keterampilan Motorik, Motorik Kasar, Motorik***

**ABSTRACT**

**GROSS MOTOR SKILL PROFILE OF AGES 9-10 YEARS OLD**

(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas 3 SDPN 252 Setiabudi Bandung)

**Adviser 1 : Dr. Agus Mahendra, MA.**

**Adviser 2 : Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**

**Putri Dwi Merdekawati**

**2019**

This reseach was conducted to determine the development of gross motor skills on students at SDPN 252 Setiabudi Bandung. The method that used is descriptive method, through using instrument Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) and Movement Assessment Battery For Children-2 (MABC-2). The sample of this research is 3<sup>rd</sup> grade students at SDPN 252 Setiabudi Bandung. The results of this reseach show that students gross motor skills are in varying stages, with the percentage TGMD-2 as follows: above average 49%, average 36%, below average 7% and poor 8%. And for the MABC-2 percentage as follows: green group (no significant motor difficulties) 80%, yellow group (further motor handling required) 15%, red group (significant motor difficulties) 5%. The conclusion is the gross motor skills of the 3<sup>rd</sup> grade students at SDPN 252 Setiabudi Bandung is ini a good level or not too far from gross motor skills of the general students in elementary school age.

***Keywords: Motor Skills, Gross Motor, Motor***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Penjas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang **“PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 9-10 TAHUN.”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juni 2019

Penulis,

Putri Dwi Merdekawati

## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lingkungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Agus Mahendra, M.A. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia dan Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Lukmannul Haqim Lubay M.Pd. Selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, dan memberikan pengarahan serta saran kepada penulis dari awal penyusunan sampai selesai.
5. Ricky Wibowo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik.
6. Kepada kedua orang tua, kakak dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan mensupport penulis mau suka dan duka.
7. Kepada semua Dosen dan Staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
8. Drs. Setiawan, M.M. Selaku kepala sekolah SDPN 252 Setiabudi Bandung yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Segenap guru-guru SDPN 252 Setiabudi Bandung yang telah membantu dan memberikan pengalaman selama kegiatan PPL.
10. Seluruh teman-teman PGSD Penjas UPI angkatan 2015 atas dukungan dan kritikan serta kebersamaan yang diberikan kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman Bola Tangan Kota Bandung yang selalu memberi dukungan dan doa.



12. Seluruh keluarga UKM Bola Tangan UPI yang selalu memberi semangat.
13. Seluruh teman-teman team Asian Games Bola Tangan 2018 yang selalu mendoakan.
14. Terima kasih untuk kakak-kakaku Utari Nurani Syakira, Siti Nur Arviyani, M.Anjas Julio, Kusumiadi, Shafira Diar, Sarah Musadad, James Raymond Tommy Herman Wuisan yang selalu menasihati dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih untuk sahabat-sahabat Anisa Nurhasanah, Mila Amalia, Via Dwi Lestari, Shalma Nastitie Irawan, Rafika Damayanti, Lia Apriliani, Putriana Dwi Fazriyah, Retno Nurdyah, Rhea Exelina, M.Jefri Maulana, Riczky Daify Madina, Bagas, Inge Indah W, Ama yang selalu mendukung dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih untuk teman online Muhammad Rafli yang selalu mendukung dan mendoakan penulis pada saat menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima Kasih untuk team bermasalah Dini Noerfalah, Monicha Situmorang, Sintia Farida U yang selalu bahu-membahu dalam setiap waktu yang sulit.
18. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Juni 2019

Putri Dwi Merdekawati

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	49
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Hakikat Keterampilan Motorik</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Pengajuan Hipotesis</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Partisipan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b> ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Implikasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.3 Rekomendasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	50

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	27
Tabel 3.2 .....	28
Tabel 4.1.1.....	29
Tabel 4.1.2.....	30
Tabel 4.1.3.....	31
Table 4.1.4.....	32
Table 4.1.5.....	33
Table 4.1.6.....	34
Table 4.1.7.....	36
Table 4.1.8.....	37
Table 4.1.9.....	38
Table 4.1.10.....	39
Table 4.1.11.....	40
Table 4.1.12.....	41
Diagram 4.1.1.....	35
Diagram 4.1.2.....	36
Diagram 4.1.3.....	42
Diagram 4.1.4.....	42



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Edisi Kelima. Jakarta. PT Indeks.
- Ananditha, A. C. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2 (1).
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Darajat, J. & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Depdiknas (2008) *Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar di Taman Kanak-Kanak*.
- Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar pada Perkembangan Anak Usia Dini. *RAUDHAH*, 4 (2). ISSN: 2338-2163.
- Febrialismanto. (2017). Gambaran Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Propinsi Riau. *Jurnal Pesona Dasar*, 5 (2). ISSN: 2337-9227.
- Hurlock, E. B. (1978). *Jilid 1 Perkembangan Anak*. Jakarta, Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta, Erlangga.
- Hyungmin, P., & Johan, S. (2012). The Relation Between Basic Movement Skills And Perceptual-Motor Skills In 5 To 7 Years Old Children. *European Phychomotricity Journal*, 4 (1), 57-65.
- Ismoko, A. P. (2014). Analisis Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas Bawah di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (2), 973-1042.
- Kusumaningtyas, L. E. (2016). Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Motorik Pada Anak Usia Dini.
- Lismadiana. (2013). Peran Perkembangan Motorik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*, 2 (3). ISSN: 2252-3375.

- Logan, S. W., Robinson, L. E. & Getchel, N. (2011). The Comparison of Performances of Preschool Children on Two Motor Assessments. *Perceptual and Motor Skills*, doi:10.2466/03.06.25.PMS.113.6.715-723.
- Logan, S. W., dkk. (2012). *The Comparison of School-Age Children's Performance on Two Motor Assessments: the Test Gross Motor Development and the Movement Assessment Battery for Children. Physical Education and Sport Pedagogy*, doi:10.1080/17408989.2012.726979.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Ma'mun, A., & Saputra, Y. (2000). *Perkembangan gerak Dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Maolani, R. A. & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Meggitt, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Nusufi, M. (2016). Hubungan Kemampuan Motor Ability dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola pada Klub Himardiga Unsyiah. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 2 (1).
- Riyanto, I. A., dkk. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Motorik Berbasis Permainan Untuk Anak Sekolah Dasar Usia 9-10 Tahun.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saripudin, A. (2016). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (1)
- Setyaningrum, E. (2017). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Sheikh, M. (2011). *Effect of Selected Motor Skills on Motor Development of Both Genders Aged 5 and 6 Years Old*, doi:10.1016/j.sbspro.2011.03.358
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada.
- Sofia, A., & Fatmawati, N. (2016). Pembelajaran Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit Warna. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 6 (1), 17-25
- Stodden, D. F., dkk. (2008) *A Development Perspective on the Role of Motor Skill Competence in Physical Activity: An Emergent Relationship. National Association for Kinesiology and Physical Education in Higher Education*, 60, 290-306.

Sudewiyani, N. L. G. (2012). Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Kelompok B Paud Terpadu Tri Dharma Santi Lebagu Kecamatan Balinggi Kabupaten Parigi Moutong.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.

Ulrich, D. A. (2012). *Test Of Gross Motor Development Second Edition*. Texas: Pro-ed.

Upton, P. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Wulan, D. S. A. (2015). Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (1)

Yudanto. (2010). Upaya Guru Penjas Dalam Mendeteksi Gangguan Perseptual Motorik pada Siswa Sekolah Dasar.

Zeng, N., dkk. (2017). *Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: A Systematic Review*, doi.org/10.1155/2017/2760716.

#### **INTERNET**

[https://research.hanze.nl/ws/portalfiles/portal/6846114/65.2512451\\_DCD\\_kindere\\_n\\_met\\_motorische\\_problemen.pdf](https://research.hanze.nl/ws/portalfiles/portal/6846114/65.2512451_DCD_kindere_n_met_motorische_problemen.pdf)

<https://www.belajarbro.id/skd-tkd/artikel-skd-tkd.php?judul=persentase>



