65

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil peneltian yang telah dilakukan di

kelas VIII B SMPN 2 Klari Kabupaten Karawang tentang pembelajaran fisika

berbantuan media CD Pembelajaran Fisika Pori untuk meningkatkan prestasi

belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang, dapat diperoleh

kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media CD Pembelajaran Fisika Pori dapat meningkatkan aktivitas

menyimak peserta didik dalam tahapan konfirmasi serta meningkatkan

kemampuan membuat rangkuman peserta didik kelas VIII B SMP N 2 Klari

Karawang pada konsep Getaran dan Gelombang.

2. Penggunaan media CD Pembelajaran Fisika Pori dapat meningkatkan profil

aktivitas belajar siswa kelas VIII B SMP N 2 Klari Karawang pada konsep

Getaran dan Gelombang. Hal ini ditunjukan adanya perkembangan profil

aktivitas belajar peserta didik dari 60,7% pada siklus I menjadi 74% pada

siklus II dengan kategori baik.

3. Prestasi belajar rata-rata mengalami peningkatan selama dilakukan

pembelajaran dengan menggunakan bantuan media CD Pembelajaran Fisika

Pori pada Konsep Getaran dan gelombang. Hal ini ditunjukan dari data siklus

I rata-rata prestasi belajar sebesar 58,22 dengan kategori cukup yang masih

berada dibawah KKM sekolah, pada siklus II rata-rata prestasi belajar peserta

Wahyu Mulyadi Sopandi, 2013

66

didik mengalami peningkatan yaitu 66.22 dengan kategori baik, walaupun

masih berada di bawah KKM.

4. Pembelajaran dengan bantuan penggunaan CD Pembelajaran Fisika Pori dapat

meningkatkan ketuntasan klasikal prestasi belajar siswa kelas VIII B SMP N 2

Klari Karawang pada konsep Getaran dan Gelombang. Hal ini ditunjukan

dengan adanya peningkatan pencapaian ketuntasan klasikal peserta didik dari

53% yang mencapai nilai ≥ 70 (tuntas) pada siklus I menjadi 71 % pada

Siklus II.

B. Saran

1. Diperlukan penjelasan kepada peserta didik tentang media yang akan

digunakan untuk menghindari ketertarikan peserta didik terhadap medianya

daripada materinya.

2. Untuk menjaga konsentrasi peserta didik dalam menyimak pembelajaran

dengan media CD, disarankan untuk disertai pemberian tugas berupa LKS atau

pembuatan rangkuman.

3. Untuk pembelajaran menggunakan media diperlukan persiapan diantaranya

keterampilan mengoperasikan media yang akan digunakan, pengaturan waktu

yang efektif, mengantisipasi kegiatan yang akan dilakukan siswa selama proses

pembelajaran dan setelah pembelajaran.

Wahyu Mulyadi Sopandi, 2013