

ABSTRAK

Rischa Yullyana (0900748). Hubungan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Interpersonal Remaja (Studi Korelasional pada Siswa SMP Negeri 12 Bandung). Skripsi Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung (2013).

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi remaja terhadap pola asuh orang tua, gambaran kecerdasan interpersonal remaja, serta hubungan persepsi terhadap pola asuh *authoritative*, *authoritarian*, *indulgent*, dan *indifferent* dengan kecerdasan interpersonal remaja. Sampel dalam penelitian ini adalah 298 siswa pada SMPN 12 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Peneliti menyebarkan kuesioner tentang pola asuh orang tua dan kecerdasan interpersonal sebagai alat pengumpul data. Teknik sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Pearson's Product Moment*. Tingkat signifikansi pada penelitian ini yaitu 0.000 ($p<0,05$). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini secara umum remaja memiliki persepsi pola asuh yang bervariasi, dan yang paling dominan yaitu pola asuh *authoritative*. Dan secara umum kecerdasan interpersonal remaja berada di kategori sedang. Terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *authoritative* dengan kecerdasan interpersonal remaja dengan koefisien korelasi 0,332, tidak terdapat hubungan antara pola asuh *authoritarian* dengan kecerdasan interpersonal remaja dengan koefisien korelasi 0,040, terdapat hubungan yang negatif antara pola asuh *indulgent* dan pola asuh *indifferent* dengan kecerdasan interpersonal remaja dengan koefisien korelasi -0,128 dan -0,151. Dari penelitian ini diharapkan mampu untuk dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal remaja pada khususnya, dan dalam peningkatan ini yang sangat berperan penting yaitu orang tua, guru, dan juga sekolah.

Kata Kunci : *Persepsi, Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Interpersonal, Remaja*

ABSTRACT

Rischa Yullyana (0900748). The Correlation between the Perception of Parenting and Adolescents' Interpersonal Intelligence (Correlation Study of the Students of *SMP Negeri 12 Bandung*). A Research Paper in Psychology Department, Faculty of Education Science UPI, Bandung (2013).

This study aimed to obtain the description of adolescents' perception of parenting, their interpersonal intelligence, and correlation of perception of authoritative, authoritarian, indulgent, and indifferent parenting and adolescents' interpersonal intelligence. The sample in this study consisted of 298 students of *SMPN 12 Bandung*. The research method used was quantitative method in which the researcher distributed the questionnaires about parenting and interpersonal intelligence as the instrument for collecting the data. The sampling technique used in this study was *Simple Random Sampling*. The hypothesis was tested by using *Pearson's Product Moment* and the significance level was 0.000 ($p<0.05$). The result of this study was that in general, adolescents have various perceptions of parenting and the dominant of them is authoritative parenting. Besides, adolescents' interpersonal intelligence is generally in medium level. There is positive correlation between authoritative parenting and adolescents' interpersonal intelligence with correlation coefficient 0.332; there is no correlation between authoritarian parenting and adolescents' interpersonal intelligence with correlation coefficient 0.040; there is negative correlation between indulgent and indifferent parenting and adolescents' interpersonal intelligence with correlation coefficient -0.128 and -0.151. From this research, it is hoped that adolescents' interpersonal intelligence can be improved with parents, teachers, and schools as the central role in it.

Keyword : Perception, Parenting, Interpersonal Intelligence, Adolescents