

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai perilaku siswa yang berdasarkan karakteristik perilaku sosial remaja pada umumnya pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung berada dalam kategori berperilaku baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji kecenderungan bahwa sebesar 9,57% perilaku siswa dalam kategori sangat baik, 41,49% perilaku siswa dalam kategori baik, 35,11% perilaku siswa dalam kategori cukup baik, 8,51% perilaku siswa dalam kategori kurang baik, 5,32% perilaku siswa dalam kategori tidak baik.
2. Gambaran mengenai kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung berada pada kategori rendah. Hal ini dilihat dari hasil uji kecenderungan bahwa sebesar 5,32% berada pada kategori siswa berkesulitan belajar sangat rendah, 39,36% berada pada kategori siswa berkesulitan belajar rendah, 37,23% berada pada kategori siswa

berkesulitan belajar cukup rendah, 9,57% berada pada kategori siswa berkesulitan belajar tinggi, 8,51% berada pada kategori siswa berkesulitan belajar sangat tinggi.

3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa “Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan dari perilaku siswa terhadap kesulitan belajar yang dihadapinya pada siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung “. Dilihat hasil koefisien regresi yaitu sebesar 0,063 menunjukkan tidak ada pengaruh antar variabel, dan hasil uji signifikansi didapat $F_{hitung} = 0,370$ dengan $\alpha = 5\%$ dan taraf kepercayaan 95% didapat $F_{tabel} = 3,946$. Dengan hasil $F_{hitung} = 0,370 < F_{tabel} = 3,946$ dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku siswa tidak berpengaruh yang signifikan terhadap kesulitan belajar yang dihadapinya pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. Dan dari hasil uji linearitas didapat $F_{hitung} = 383,30$ dengan $\alpha = 5\%$ dan taraf kepercayaan 95% didapat $F_{tabel} = 1,630$. Maka dengan hasil $F_{hitung} = 383,30 > F_{tabel} = 1,630$ dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel X yaitu perilaku siswa terhadap variabel Y yaitu kesulitan belajar yang dihadapinya tidak berpola linier.

B. SARAN

Sesuai dengan hasil penelitian di atas penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk semua pihak baik keluarga, sekolah, dan teman sebaya diperlukan adanya kerjasama agar kesulitan belajar yang dihadapi siswa bisa terhindarkan karena faktor yang dominan mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor dari luar diri siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih giat belajar dan lebih punya motivasi dan semangat yang tinggi, mempunyai minat yang tinggi untuk belajar, dan mempunyai kebiasaan belajar yang baik agar tidak mengalami kesulitan belajar. Bagi guru, diharapkan mempunyai cara pengajaran yang lebih variatif, lebih perhatian terhadap keadaan siswa, bersikap baik dalam mengajar dan memberikan bimbingan belajar bagi semua siswa terutama yang mengalami kesulitan belajar. Bagi teman sebaya, diharapkan dapat bergaul secara positif dan saling memotivasi agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi lembaga yang membentuk pribadi yang baik, kreatif dan cerdas terhadap semua siswa. Dan bagi keluarga sebagai lingkungan yang primer bagi siswa diharapkan dapat memberikan pengaruh yang positif dan membentuk pribadi yang baik dalam perkembangan diri siswa.
3. Untuk penelitian lebih lanjut lagi dapat dilakukan penelitian pengaruh selain perilaku siswa terhadap kesulitan belajar yang dihadapinya dengan menggunakan aspek yang berbeda yang dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya.