

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK MENDRIBBLING
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENERAPAN
MODIFIKASI PEMBELAJARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V
di MI Cikapayang Kota Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



Oleh

Beny Juliansyah

NIM 1204024

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK MENDRIBBLING
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENERAPAN
MODIFIKASI PEMBELAJARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V
di MI Cikapayang Kota Bandung)

Oleh
Beny Juliansyah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Beny Juliansyah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

BENY JULIANSYAH

1204024

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK MENDRIBBLING
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENERAPAN
MODIFIKASI PEMBELAJARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V di MI Cikapayang Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

PEMBIMBING I



Drs. Andi Suntoda, M.Pd

NIP. 195806201986011002

PEMBIMBING II



Suherman Slamet, S.Pd., M.Pd

NIP. 197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK MENDRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V di MI Cikapayang Bandung)”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan

Beny Juliansyah

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Mendribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Modifikasi Pembelajaran

Pembimbing Skripsi 1: Drs. Andi Suntoda, M.Pd

Pembimbing Skripsi 2: Suherman Slamet, S.Pd, M.Pd

Beny Juliansyah

2019

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan *dribbling* dalam permainan sepak bola. Penelitian ini mengambil sampel siswa kelas V MI Cikapayang Kota Bandung yang berjumlah 36 siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi. Pada saat pengumpulan data prapenelitian (refleksi awal) terhadap siswa ternyata keterampilan gerak mendribbling siswa masih kurang, hal tersebut diungkapkan peneliti berdasarkan hasil pengamatan/observasi dari jumlah 36 siswa hanya mendapat nilai rata-rata 46% dari minimal 75% yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian untuk meningkatkan keterampilan mendribbling siswa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penerapan variasi *dribbling* (modifikasi pembelajaran). Adapun yang dijadikan indikator keberhasilan penelitian ini adalah nilai peningkatan keterampilan *dribbling* siswa. Apabila ada siswa yang dikatakan belum meningkat maka penelitian berlanjut ke siklus satu tindakan satu (yang mengajar adalah peneliti, guru penjas berperan sebagai penilai). Sedangkan apabila semua siswa dikatakan mengalami peningkatan minimal 75%, maka penelitian berakhir.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, modifikasi pembelajaran, variasi *dribbling*, instrument metode observasi, indikator keberhasilan.

ABSTRACT

The Effort To Improve Dribbling Motion Skills In Soccer Games Through The Implementation Of Learning Modifications

Adviser 1: Drs. Andi Suntoda, M.Pd

Adviser 2: Suherman Slamet, S.Pd, M.Pd

Beny Juliansyah

2019

This research is behind the lack of student skills in doing dribbling in a soccer game. This research took samples of class V MI Cikapayang City Bandung which amounted to 36 students. In this research researchers use the method of action research class, the instrument used in this research is the observation method. At the time of the data collection research (initial reflection) on the students turned out the skill of the movement of the students are still lacking, the researcher is revealed based on the observation/observation of the number 36 students only got the value The average of 46% from at least 75% is expected. Therefore, researchers will conduct research to improve students dribbling skills. The method used in this study is the application of dribbling variations (learning modification). As for the success indicators of this research is the value of increasing the students ' skill and dribbling. When a student is said to have not escalated then the study continues into the cycle of one action (which is teaching is a researcher, the Physical education teacher serves as an assessment). While all students are said to have a minimum increase of 75%, the study ended

Keywords: *Classroom Action Research, modification of learning, dribbling variations, Instrument observation Methods, Success indicators*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Mendribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Modifikasi Pembelajaran (PTK di kelas V MI Cikapayang Kota Bandung)”** merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan hati yang terbuka, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiratillahi Rabbi, karena atas pemberian rahmat, hidayah, kekuatan dan nikmat yang tidak ada batasnya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A.** selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan izin selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak **Dr. Agus Mahendra, M.A.** selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan izin dan rekomendasi selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak **Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Drs. Andi Suntoda, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Suherman Slamet, S.Pd., M.Pd.** selaku pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Dosen Pendidikan Olahraga FPOK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermamfaat sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Staf Karyawan FPOK UPI yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi perkuliahan.
8. Kepala Sekolah MI Cikapayang Bapak **Rohman, S.Ag.** yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

9. Guru Pamong mata pelajaran PJOK Ibu **Fauziah Siti Rachma, S.Pd.** di MI Cikapayang yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di sekolahnya.
10. Siswa-siswi MI Cikapayang khususnya kelas V yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
11. Kepada yang tercinta Ayahanda **Syarifudin** dan Ibunda **Ipah Saripah, S.Pd.** yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis. Atas kasih sayang, dorongan do'a, moril dan materilnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Kakakku tercinta **Taufan Lukmansyah, S.Pd.** dan adikku tercinta **Tiara Novianti** yang menjadi penyemangat untuk penulis.
12. Bapak dan ibu guru di MI Cikapayang yang telah membantu proses penelitian di sekolah.
13. Untuk kawan seperjuangan di **PGSD PENJAS 2012**, terima kasih atas segalanya, senang bisa menghabiskan waktu studi bersama-sama.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT. menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani	9
2.1.3. Manfaat Pendidikan Jasmani	11
2.2. Hakikat Belajar	13
2.2.1. Pengertian Belajar	13
2.2.2. Teori Belajar	14
2.2.3. Ciri-Ciri Belajar	15
2.2.4. Proses Belajar Mengajar.....	16
2.2.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar	18
2.2.6. Prinsip Belajar.....	20
2.2.7. Hasil Belajar	20
2.2.8. Kurva Hasil Belajar.....	21
2.3. Pengertian Gerak Dasar	22
2.4. Hakikat Permainan Sepak Bola.....	23

2.4.1. Sejarah Permainan Sepak Bola	23
2.4.2. Pengertian Sepak Bola.....	24
2.4.3. Pengertian Keterampilan	26
2.4.4. Keterampilan Dasar Sepak Bola	26
2.4.5. Teknik Dasar dalam Permainan Sepak Bola	27
2.4.6. Dribbling.....	29
2.4.7. Variasi Dribbling.....	33
2.5. Pengertian Modifikasi.....	34
2.5.1. Tujuan Modifikasi.....	34
2.5.2. Modifikasi Permainan	35
2.5.3. Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan	37
2.5.4. Modifikasi Lingkungan Pembelajaran	37
2.5.5. Modifikasi Lapangan Variasi Dribbling.....	38
2.5.6. Modifikasi Pembelajaran Variasi Dribbling.....	40
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	43
2.7. Kerangka Berfikir	43
2.8. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Desain Penelitian	45
3.2. Partisipan Penelitian	46
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.3.1. Waktu	46
3.3.2. Tempat Penelitian	47
3.4. Prosedur Penelitian	47
3.5. Rencana Tindakan	48
3.5.1. Tahap Merencanakan Tindakan.....	48
3.5.2. Tahap Melakukan Tindakan	49
3.5.3. Tahap Melakukan Observasi	50
3.5.4. Tahap Analisis Data dan Refleksi.....	50
3.6. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	50
3.7. Pengumpulan Data.....	53
3.8. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Deskripsi Data	54
4.2. Hasil Analisis Data	55

4.3. Pembahasan Penelitian.....	55
4.3.1. Data Awal	55
4.3.2. Siklus 1 Tindakan 1.....	56
4.3.3. Siklus 1 Tindakan 2.....	59
4.3.4. Siklus 2 Tindakan 1.....	62
4.3.5. Siklus 2 Tindakan 2.....	65
4.4. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian	68
4.5. Pembahasan atau Diskusi	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
5.1. Simpulan	74
5.2. Implikasi.....	74
5.3. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Keterampilan Gerak Mendribbling Sepak Bola	51
Tabel 3.3	Kriteria Norma Penilaian Mendribbling Sepak Bola	52
Tabel 3.4	Catatan Lapangan	52
Tabel 4.1	Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan I	57
Tabel 4.2	Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan II	60
Tabel 4.3	Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan I	63
Tabel 4.4	Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Curve Hasil Belajar Gerak.....	22
Gambar 2.2	Dribbling Menggunakan Sisi Kaki Bagian Dalam	31
Gambar 2.3	Dribbling Menggunakan Sisi Kaki Bagian Luar.....	31
Gambar 2.4	Dribbling Menggunakan Sisi Kaki Bagian Punggung Kaki.....	32
Gambar 2.5	Modifikasi Lapangan 1 Variasi Dribbling	39
Gambar 2.6	Modifikasi Lapangan 2 Variasi Dribbling	39
Gambar 2.7	Modifikasi Pembelajaran Variasi Dribbling 1.....	40
Gambar 2.8	Modifikasi Pembelajaran Variasi Dribbling 2	41
Gambar 2.9	Modifikasi Pembelajaran Variasi Dribbling 3	41
Gambar 2.10	Modifikasi Pembelajaran Variasi Dribbling 4	42
Gambar 3.1	Konsep Dasar (Spiral PTK)	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Perolehan Nilai Keseluruhan Keterampilan Gerak Dribbling Setiap Tindakan	68
------------	---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar dan Darajat. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ad. Rooijackers. 1991. *Mengajar dengan Sukses*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bahagia, Y. (2010). *Media dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Bafadal, Ibrahim. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauzan Elan, B. (2018) *Pengembangan Model Latihan Dribbling Sepak Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Pringsewu*.
- Giriwijoyo, S dan Zafar Sidik, D. (2010). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidik Indonesia.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: Tambak Kusuma CV.
- Joseph A. Luxbacher. 1997. *Sepakbola Langkah-Langkah Menuju Sukses*. Alih Bahasa . Agusta Wibawa. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Kiram, Yanuar (1992), *Belajar Motorik*, Jakarta: Depdikbud

- Komarudin. (2011). *Hubungan level kecemasan dan Akurasi Passing dalam Permainan Sepakbola*. UNY. Yogyakarta.
- Mahendra, Agus. (2007). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, Agus. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bahan Kuliah FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, Agus. (2015-a). *Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Nurlan, K. dkk. (2004). *Teori-Teori Perkembangan*. FPOK UPI. Modul Pembelajaran Prodi PJKR.
- Pontjoputro, Soetoto. (1998). *Permainan Anak Tradisional dan Aktivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rayhyubi, Heri. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rohim, A. (2008). *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Demak : Aneka Ilmu.
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama
- Salim Agus. (2008). *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung: Nuansa.
- Sarumpaet, A. dkk, 1992. *Permainan Besar*. Jakarta: Depdikbud

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Citra.

Soemosasmito. S. (1988). *Dasar, Proses, dan Efektivitas Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen, Dikti, PPLPTK.

Soekatamsi. (1994). *Permainan Besar I Sepakbola*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sucipto (1999). *Sepakbola*. Jakarta. Depdikbud. Dikdasmen. Bagian proyek Penataran Guru SLTP Setara DIII Tahun 1999/2000

Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sukamti, Endang Rini. 2007. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY

Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyanto dan Sudjarwo. (1991). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Suyono dan Hariyanto, (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Syarifuddin, A. & Muhadi. (1993). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Orasco Nusantara.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

WS. Winkel, (1991). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Gramedia

Bahagia Yoyo, dkk. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang*

Olahraga. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara DIII.