

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Pembelajaran seni tari melalui sumber internet yang dilakukan di SMA Pasundan 8 Bandung di kelas XI MIPA 1 untuk meningkatkan kemampuan apresiasi siswa dilaksanakan mulai bulan Juli 2019. Berdasarkan perolehan data dari penelitian yang sudah peneliti lakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran tari melalui sumber internet merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan apresiasi siswa dalam pembelajaran seni tari. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif melalui metode eksperimen dengan desain *pretest-posttest one group design* yang berarti penelitian ini dilakukan tanpa adanya kelas pembaning. Dalam proses apresiasi pada pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet menjadi meningkat. Hal ini terbukti dari perolehan data sebelum dan sesudah pembelajaran diterapkan.

Penelitian ini dilakukan dengan sampel kelas XI MIPA 1 sebanyak 35 orang siswa, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan 1 kali *pretest*, 4 kali *treatment*, dan 1 kali *posttest*, dengan materi tari daerah setempat. Sebelum diterapkan pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet, dilakukan *pretest* untuk mengetahui data hasil kemampuan apresiasi siswa sebelum diterapkan pembelajaran tari melalui sumber internet. Berdasarkan data *pretest* hasil kemampuan apresiasi siswa didapat hasil yang kurang maksimal, yaitu hanya ada 5 orang siswa yang mencapai nilai kkm 75. Setelah dilakukan *pretest*, pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan atau perlakuan, setiap pertemuan dilakukan dalam alokasi waktu 2x45 menit.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dengan menggunakan uji-t didapatkan hasil bahwa pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet dapat meningkatkan apresiasi siswa. Hal ini terlihat dari pengolahan data yang meningkat dari *pretest* ke *posttest*. t hitung lebih besar dari t tabel, yaitu 34. Dengan adanya hasil uji-t tersebut, maka dapat membuktikan bahwa H_0 (tidak adanya pengaruh pembelajaran tari nusantara melalui sumber

internet untuk meningkatkan apresiasi siswa di SMA Pasundan 8 Bandung) ditolak, dan H_a (adanya pengaruh pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet untuk meningkatkan apresiasi siswa di SMA Pasundan 8 Bandung) diterima. Hal tersebut tentunya terbukti dengan adanya data-data nilai dari hasil belajar siswa selama proses pembelajaran yang dapat dilihat dari uji- t nya didapatkan dari t hitung yang lebih besar dari t tabel. Maka hal ini membuktikan bahwa pembelajaran tari melalui sumber internet dapat meningkatkan kemampuan apresiasi siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 8 Bandung.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan, maka hasil penelitian ini memiliki implikasi dibidang pendidikan. Implikasi penelitian ini adalah sehubungan dengan diterapkan pembelajaran tari nusantara melalui sumber internet untuk meningkatkan apresiasi siswa dan juga memperluas cara berfikir siswa dengan kreatifitas, hal ini dibuktikan dengan perbandingan antara *pretest* dan *posttest* yang terdapat kenaikan yang cukup signifikan. Hasil penelitian ini dapat menginspirasi pembaca maupun guru seni budaya untuk menambah inovasi baru dalam pembelajaran seni tari, khususnya untuk meningkatkan apresiasi siswa, kemampuan berfikir siswa, interaksi siswa atau kerja kelompok, kreativitas siswa, dan pengetahuan siswa baik secara kognitif, apektif dan psikomotor.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMA Pasundan 8 Bandung mengenai meningkatkan kemampuan apresiasi siswa pada pembelajaran seni tari dengan menggunakan pembelajaran berbasis internet ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di bidang seni tari. Adapun rekomendasinya sebagai berikut:

5.3.1. Bagi peneliti pendidikan seni tari

Dapat menambah wawasan mengenai media pembelajaran dalam pembelajaran seni tari disekolah. Serta dapat mempelajari cara memecahkan masalah pada proses penerapan pembelajaran didalam kelas.

5.3.2. Bagi lembaga pendidikan

Dari hasil penelitian ini diharapkan lembaga pendidikan dapat mengembangkan dan menerapkan pembelajaran seni tari dengan menggunakan pembelajaran berbasis internet untuk memecahkan permasalahan dalam proses pembelajaran seni tari, serta dapat memperkaya sumber data berupa informasi bagi lembaga pendidikan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran seni tari.

5.3.3. Bagi guru seni budaya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk guru dalam mengembangkan pembelajaran seni tari yang sesuai dengan kebutuhan siswa juga dapat menjadi bahan publikasi dalam seminar mengenai *e-learning* dan model pembelajaran yang inovatif bagi guru seni budaya.

5.3.4. Bagi peneliti berikutnya

Peneliti berharap skripsi ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian, sehingga mendapatkan pengetahuan baru dan menghasilkan skripsi yang lebih baik.