

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian  
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional  
Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi gelar sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:

**SHELLA SITI NIHAYA**

**1500005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian  
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional  
Bandung)**

oleh  
Sheila Siti Nihaya  
1500005

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Sheila Siti Nihaya  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SHELLA SITI NIHAYA**

**1500005**

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian  
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional  
Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 30 - 7 - 2019

Pembimbing



**Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.**

**NIP. 195309121979032001**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



**Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.**

**NIP. 197406272001121001**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung)”**, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing. Tidak di dalamnya yang merupakan unsur plagiat dari karya orang lain atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan

**Shella Siti Nihaya**

**1500005**

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung)**

Oleh:

**Shella Siti Nihaya**

**1500005**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.**

Permasalahan yang menjadi kajian penelitian ini ialah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian yaitu agar dapat mengetahui ada tidaknya pengaruh kesiapan belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran kearsipan program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survey explanasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi keseluruhan penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi persepsi siswa terhadap kesiapan belajar berada pada kategori tinggi, persepsi siswa terhadap gaya belajar berada pada kategori efektif dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar berada pada kategori sedang. Uji hipotesis memperlihatkan bahwa kesiapan belajar dan gaya belajar berpengaruh signifikan positif terhadap prestasi belajar di SMK Nasional Bandung

***Kata kunci : Kesiapan Belajar, Gaya Belajar, dan Prestasi Belajar***

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF LEARNING READINESS AND LEARNING STYLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF ARCHIVAL SUBJECT (A Survey on Student of Class X Automation Skill and Office Management Program at Vocational High School Bandung)**

By:

**Sheila Siti Nihaya**

**1500005**

This thesis is supervised by:

**Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.**

The problem that has become a study in this research was the low student achievement. The purpose of this research was to determine whether there was an effect of learning readiness and learning style on learning achievement of students at class X in the subject of Automation Skill and Office Management Program at National Vocational High School Bandung. This study used the explanation survey method. The type of research in this study was quantitative. The overall population of this research was the students of X grade in the Automation Skill and Office Management Program. The data analysis technique used in this research was multiple regression analysis. Based on the result of the research, the information was obtained that the students' perception of learning readiness was in the high category, the students' perception of students' learning was in the effective category and the students' perception of learning achievement was in a moderate category. Hypothesis testing showed that the readiness of students' learning had a significant positive effect on learning achievement at National Vocational School Bandung.

***Keywords: Student Readiness, Learning Style, and Learning Achievement***

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Alhamdulillah berkat izin dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung)”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari semua pihak yang turut peduli terhadap skripsi ini. Semoga apa yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Shella Siti Nihaya  
NIM. 1500005

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan berbagai sisi, karena keterbatasan yang penulis miliki. Namun, berkat bimbingan, dorongan, petunjuk, bantuan juga do'a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak yang bersangkutan.

Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, beserta keluarga besar sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Prof Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing sekaligus dosen wali yang telah banyak membantu, membimbing, mendorong, memotivasi serta meluangkan waktunya di tengah kesibukannya.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberi ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa sampai seperti ini.

Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Nasional Bandung beserta guru dan staf yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMK Nasional Bandung.

Siswa kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung yang telah membantu pengisian angket.

Kedua orang tua tercinta Bapak Wawan Ruswandi dan Ibu Nenti Siti Kuraesin serta adik tersayang Elgis Siti Maryam, terimakasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis,



dan tidak pernah lelah memberikan dukungan dan kasih sayang yang begitu besar dan doa yang tidak pernah putus dan selalu memberikan dukungan baik moral dan materi serta motivasi kepada penulis.

Sahabat terbaik penulis, Fani Cintia Dewi, Della Permatasari Destriani dan Indra Nurkholiq mereka adalah sahabat terbaik penulis banyak hal yang penulis lalui bersama mereka selama bertahun-tahun, mereka yang selalu mendengar keluh kesah penulis kapanpun dan dimanapun, selalu memberi dukungan, selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi, mereka juga yang mengajarkan bahwa kebahagiaan itu sederhana, mengajarkan bagaimana arti ikhlas dan sabar dalam kehidupan, mengajarkan bagaimana perjuangan yang harus dilakukan untuk masa depan. Terimakasih atas semua ketulusan yang telah diberikan kepada penulis, banyak sekali kekurangan penulis tetapi mereka selalu tetap setia berada disamping penulis.

Smartgurl tercinta, Viska Nur Pratiwi, R.Desi Ayu Ratna Sari, Fatimah Nur'aini, Lia Rostini, Intan Ryana, Desi Rahmawati, Restu Akfiana Miftah, Nina Reginawati, dan Salwa Elsa yang selalu memberikan kebahagiaan dan do'a kepada penulis.

Seluruh Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, bantuan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan. Semoga atas kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis, mendapat balasan yang berlipat dan diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT. Aamiin.

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
.BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Konsep Prestasi Belajar.....	7
2.1.2. Konsep Kesiapan Belajar.....	13
2.1.3. Gaya Belajar.....	17
2.1.4. Pengaruh Kesiapan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	25

2.2.	Penelitian Terdahulu .....	26
2.3.	Kerangka Pemikiran.....	30
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1.	Objek Penelitian.....	36
3.2.	Desain Penelitian .....	36
3.2.1.	Metode Penelitian .....	36
3.2.2.	Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	37
3.2.3.	Populasi Penelitian.....	41
3.2.4.	Sumber Data.....	42
3.2.5.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
3.2.6.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.2.7.	Persyaratan Analisis Data .....	50
3.2.8.	Teknik Analisis Data.....	54
3.2.9.	Pengujian Hipotesis.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>64</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	65
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	75
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	78
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.2.1.	Analisis Kesiapan Belajar.....	82
4.2.2.	Analisis Gaya Belajar .....	83
4.2.3.	Analisis Prestasi Belajar .....	84

4.2.4.	Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	84
4.2.5.	Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	85
4.2.6.	Pengaruh Kesiapan Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1.	Kesimpulan .....	90
5.2.	Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....		93

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Kearsipan Semester Ganjil Kelas X-OTKP  Selama 3 Tahun Terakhir di SMK Nasional Bandung .....	2
2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	12
2.2 Penelitian Terdahulu .....	26
3.1 Operasional Variabel Kesiapan Belajar .....	38
3.2 Operasional Variabel Gaya Belajar.....	39
3.3 Operasional Variabel Prestasi Belajar.....	41
3.4 Populasi Penelitian.....	42
3.5 Jumlah Item Angket Uji Coba .....	48
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian .....	50
3.7 Model Tabel Uji Barlett .....	52
3.8 Tabel Pembobotan Koding.....	55
3.9 Tabel Rekapitulasi bulir setiap variabel.....	55
3.10 Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban .....	58
4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar ( $X_1$ ) .....	65
4.2 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kesiapan Fisik.....	66
4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kesiapan Psikis .....	67
4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kesiapan Materil .....	68
4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ).....	69
4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Belajar Melalui Penglihatan .....	70

4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Belajar Melalui Pendengaran.....	71
4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Belajar Melalui Sentuhan .....	72
4.9 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Nilai tugas harian, ulangan harian, UTS dan UAS Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 .....	73
4.10 Hasil Uji Normalitas .....	76
4.11 Hasil Pengujian Homogenitas .....	77
4.12 Hasil Uji Linieritas .....	77
4.13 Pengujian Hipotesis Simultan .....	78
4.14 Pengujian Hipotesis Parsial $X_1$ .....	80
4.15 Pengujian Hipotesis Parsial $X_2$ .....	81
4.16 Persamaan Regresi Linier Berganda .....	87
4.17 Koefisien Determinasi Simultan .....	88
4.18 Koefisien Determinasi Parsial.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	33
2.2 Model Kausalitas Variabel.....	34
4.1 Kurva Uji Hipotesis Simultan $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ ...	79
4.2 Uji Hipotesis Parsial $X_1$ .....	80
4.3 Uji Hipotesis Parsial $X_2$ .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	halaman
1. Surat keterangan penelitian Universitas Pendidikan Indonesia	
2. Surat keterangan penelitian Penelitian SMK Nasional Bandung	
3. Lembar persetujuan perbaikan proposal usulan penelitian	
4. SK pembimbing	
5. Lembar bimbingan skripsi	
Lampiran B	
1. Kisi-kisi angket penelitian	
2. Angket variabel kesiapan belajar dan gaya belajar	
Lampiran C	
1. Data uji validitas dan reliabilitas	
2. Hasil uji validitas	
3. Hasil uji reliabilitas	
Lampiran D	
1. Data variabel kesiapan belajar dan gaya belajar (sebelum msi-ordinal)	
2. Data variabel kesiapan belajar , gaya belajar, dan prestasi belajar	
3. Analisis uji normalitas	
4. Analisis uji homogenitas	
5. Analisis uji linieritas	
6. Analisis regresi linier ganda	
Lampiran E	
Daftar Riwayat Hidup	



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologis*. Jakarta: PT Raja Grifindo Persada.
- DePorter, B & Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: KAIFA.
- \_\_\_\_\_ (2002). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: KAIFA.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, A. W. (2003). *Born To Be Genius*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.
- M, Chatib. (2012). *Gurunya Manusia*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistik 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Statistika 2: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.

- Nasution, S. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangnya*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, P. D. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosidakarya.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Susilo, M. J. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yusnidar. (1993). *Gaya Belajar dalam Pemahaman Konsep-Konsep Kimia*. Malang.

### **Sumber Jurnal**

- Acep. J, Uep. TS. (2017). Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 134-2017
- Antara, I. N. R., Haris, I. A., & Nuridja, I. M. (2014). Pengaruh Kesiapan dan Transfer Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Sma Negeri 1 Ubud, (3).
- Darso. (2011). Kesiapan Belajar Siswa dan Interaksi Belajar Mengajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Invotec*. Vol. 7 No. 2(145-160
- Dewi, P., Faslah, R., & Budiarsih, L. (2017). *The Effect Of Learning Readiness and Learning Motivation on Learning Outcomes in The Subject Financial Administration At SMKN 62 Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 15(1), 105-120.
- Erlando Doni Sirait, 2017. Pengaruh Gaya Dan Kesiapan Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.

- Fatchurrohman, Rudi. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI. *Jurnal Invotec*. Vol. 7 No. 2.
- Izyana Ariffin, Badariah Solemon, Marina Md. Din, Rina Md. Anwar. (2014). Learning Style And Course Performance: An Empirical Study Of Uniten It Students. *International Journal of Asian Social Science* , 208-2016.
- Muhammad Romi Syahputra, 2016. Pengaruh Persiapan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kuadrat Dan Akar Kuadrat Bilangan Bulat Siswa Smp Swasta Bandung Percut Sei Tuan STMIK Pelita Nusantara Medan.
- Triana Harmini, 2017. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. Universitas Darussalam Gontor.

### **Literatur Perundang-undangan**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.