

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**
*(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C
di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Vira Yulia Nabila

NIM. 1504291

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Vira Yulia Nabila, 2019

*PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA
KAHURIPAN BANGSA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**
*(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C
di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)*

Oleh:

VIRA YULIA NABILA

NIM.1504291

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

© Vira Yulia Nabila
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

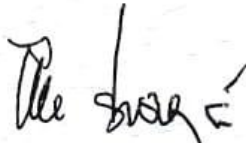
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

VIRA YULIA NABILA

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK
(*Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C
di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa*)**

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I,



Prof. Ace Suryadi, M.Sc, Ph.D.
NIP. 19510725 197803 1 001

Pembimbing II,



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.
NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930 200801 1 004

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C di PKBM Cahaya Cikahuripan Bangsa)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Vira Yulia Nabila,

NIM.1504291

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat serta karuniaNya, karena dengan izinNya lah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yaitu skripsi. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada para umatnya yang senantiasa patuh dan taat kepada ajarannya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang ditulis ini berjudul **“Penggunaan Model *Blended Learning* Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dengan harapan semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga amal ibadah dan kebaikannya mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin.

Wassalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. terselesaikannya karya ilmiah ini yaitu skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materi baik secara langsung atau tidak langsung. Pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada penulis karena atas izinNya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk orangtua penulis, yaitu Drs.Dadan Darsono dan Yati Maryati yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis, yang selalu mendo'akan,memberikan kasih sayang, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas perjuangan dan pengorbananya dalam mendidik penulis hingga kini,semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat,do'akan penulis agar dapat membawa kebahagiaan baik di dunia dan diakhirat.
3. Bapak Prof. Ace Suryadi,M.Sc,Ph.D selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nike Kamarubiani,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan untuk kelancaran skripsi.
5. Kepada dosen-dosen di Departemen Pendidikan Masyarakat yang selama perkuliahan telah memberikan ilmunya.
6. Teruntuk keluarga besar Alm.Adoy Muchtar khususnya Ibu Imas Nayati selaku nenek penulis, yang telah memberikan dukungan kepada penulis agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk keluarga besar Alm.Suyud khususnya kepada Alm.Ibu Euis Rohenda selaku nenek penulis yang telah dukungan kepada penulis,karena atas keinginan nenek lah penulis dapat berkuliah di UPI ini.

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Teruntuk Novianty Marlinda selaku kakak penulis dan M.Hilal Aidil Fii'trah selaku adik penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat-sahabat penulis dari SMP hingga SMA yaitu Lupi Kurnia, Ira Nirmala, Ira Tutia, Della Tassella, Diani Pangestuti dan Syifa Fauziah yang telah setia bersama dalam suka maupun duka, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan arahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teruntuk teman-teman kuliah yaitu Rizky Ambarwati, Annisa Anggraeni, Dewi Ratnasari, Rian Fitriani, Elbi Islamabiansyah, Yunia Kusmayanti, Febi NF dan teman-teman Penmas Angkatan 2015 lainnya, terimakasih telah memberikan bantuan dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teruntuk Dimas Jumadi yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Teruntuk pihak PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
13. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dan semoga kelak kami dapat bertemu di surgaNya Allah Subhanahu Wa Ta'ala . Aamiin.

ABSTRAK

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**
*(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C
di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)*

OLEH:

VIRA YULIA NABILA

1504291

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yaitu Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan teknologi berkembang pesat. Seiring dengan perkembangan teknologi, dunia pendidikan dituntut untuk mengikuti perkembangan zaman yaitu pembelajaran tanpa kertas. *Blended learning* merupakan salah satu solusi untuk mendukung pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Blended learning* merupakan model pembelajaran yang mengkombinasikan pembelajaran secara langsung atau tatap muka (*face-to-face*) dan belajar secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan model *blended learning*, mengetahui pelaksanaan model *blended learning*, mengetahui evaluasi model *blended learning* dan mengetahui dampak model *blended learning* untuk peningkatan kemandirian dalam belajar. Lokasi penelitian dilakukan di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa. Partisipan penelitian adalah seorang pengelola, dua orang tutor dan tiga orang warga belajar. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan model *blended learning* diawali dengan merumuskan tujuan dari hasil diskusi tutor dan pengelola, kemudian menetapkan format/aplikasi apa yang akan digunakan. Pada pelaksanaannya, tutor menggunakan aplikasi *Google Classroom* untuk pemberian tugas. Sistem *blended learning* di PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa adalah pembelajaran tatap muka sepenuhnya dan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran dan menggunakan *google classroom* untuk penugasan. Evaluasi model *blended learning* dilakukan dengan kriteria khusus yang disusun oleh pengelola. Dampak dengan penerapan model ini dapat meningkatkan kemandirian belajar warga belajar. Aspek yang meningkat dapat dilihat dari dimensi kemandirian belajar yang terdiri dari dimensi otonomi pribadi, dimensi manajemen diri, dimensi kebebasan dalam belajar dan dimensi kontrol dalam belajar.

Kata Kunci : Blended Learning , Kemandirian Belajar.

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF BLENDED LEARNING MODEL FOR IMPROVING INDEPENDENCE OF STUDENT LEARNING (DESCRIPTIVE QUALITATIVE STUDY ON THE EQUIVALENT PACKAGE C PROGRAM AT PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

BY:

VIRA YULIA NABILA

1504291

This research is motivated by the development of the era Industrial Revolution 4.0 which is characterized by rapidly developing technology. Along with the development of technology, the world of education is required to follow the times, namely paperless learning. Blended learning is one solution to support the learning of the Industrial Revolution 4.0. Blended learning is a learning model that combines face-to-face learning and online learning. This study aims to determine the planning of the blended learning model, knowing the implementation of the blended learning model, knowing the evaluation of the blended learning model and knowing the impact of the blended learning model for increasing independence in learning. The location of the study was conducted at PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa. The study participants were a manager, two tutors and three learning residents. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The results of this study are planning a blended learning model beginning with formulating the objectives of the results of the tutor and manager's discussion, then determining what format / application to use. In practice, tutors use the Google Classroom application for assignments. The blended learning system at PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa is fully face-to-face learning and utilizes technology for learning and uses google classroom for assignments. The evaluation of the blended learning model is carried out with special criteria developed by the manager. The impact of applying this model can increase the learning independence of the learning citizens. The increasing aspect can be seen from the dimension of learning independence which consists of the dimension of personal autonomy, the dimension of self-management, the dimension of freedom in learning and the dimension of control in learning.

Keywords: Blended Learning, Learning Independence

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Kemandirian Belajar	9
2.2 Konsep Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Manajemen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Pendidikan Kesetaraan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6 <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kondisi Program Kelas Jauh Paket C Desa Cikahuripan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Identitas Informan	Error! Bookmark not defined.
4.4 Deskripsi Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	15

DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Domisili Warga Belajar	39
Tabel 4.2 Usia Warga Belajar	40
Tabel 4.3 Identitas Informan	41

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....</u>	<u>27</u>
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	36

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian dan Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Hasil Observasi

Lampiran 4. Hasil Studi Dokumentasi

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8 . Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 9. Surat Bebas Uji Plagiat

Lampiran 10. Matrix Perbaikan Skripsi

Lampiran 11. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

A. SUMBER BUKU

- Abdulhak, Ishak & Cepi Riyana. (2017). *E-Learning Konsep Dan Implementasi*. Bandung: UPI Press
- Ahmadi (1990) . *Strategi belajar mengajar* . Semarang: Pus taka Setia
- Baharudin & Moh Makin. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul*. Malang: UIN-Maliki Press
- Candy, P. C. (2004). *Self Direction For Lifelong Learning: A Comprehensive Guide To Theory*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Depdiknas. (2006). *Acuan Proses Pelaksanaan Dan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B dan Paket C*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Kesetaraan Dirjen PLS Depdiknas.
- Depkes RI. (2009). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Departemen Republik Indonesia.
- Gronlund, Norman E & Robert L Lin. (1990). *Measurement And Evaluation In Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hany, Kamarga. (2002). *Belajar Sejarah Melalui E-Learning*. Jakarta: PT. Intimedia.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustakarya.
- Juliantine, Tite,dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang WarliAtikafe.
- Kartini, Tintin. (2015). *Panduan Pembelajaran Pola Reguler di Komunitas Sekolahrumah*. Bandung: PP-PAUDNI Regional I.
- Komar, Oong. (2006). *Filsafat Pendidikan Nonformal*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komariah, Aan & Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Koran, Jaya Kumar C. (2002). *Aplikasi E-Learning Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah Malaysia*.
- McGinnis, M. (2005). *Building A Successful Blended Learning Strategy*. London: Kogan Page.
- Meleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Rosyada, Dede. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadaa Media Group.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Siahaan, Sudirman. (2002). *Pola Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Jarak Jauh Bagi Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: SEAMOLEC.
- Soekartawi. (2006). *Blended Learning Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia*. Yogyakarta : SEAMEO.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan,Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- ,
- Suprijono, A. (2012). *Metode Dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Walgio, B. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

B. SUMBER JURNAL

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendrayana, Angga Sucitra. (2014). *Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi di UPBJ UT Bandung*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol.15.Nomor 5,September 2014.
- Heinze, A & Protector. (2006). *Online Communication And Infomation Technology Education. Journal Of Information Technology Education*. Vol. (5).
- Rizkiyah, A. (2015). *Penerapan Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Dikelas X SMKN 7 Surabaya*. Kajian Pendidikan Teknik Bangunan,42.
- Sari, A. R. (2013). *Model Blended Learning Ditengah Masyarakat Era Digital*. Jurnal Pendidikan Akuntansi,34.
- Sjukur, S.B. (2012) . *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK* . Jurnal Pendidikan Vokasi,370.

C. SUMBER YURIDIS

- Peraturan Rektor UPI No.3260 Tahun 2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 107 Tahun 2001 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Sekolah

D. SUMBER LAIN

- Affendi, A. (2017). *Penerapan Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*, tahun 2017. [Skripsi] UPI, Bandung.
- Badan Pusat Statistika. (2017). *Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi (IP-TIK) Indonesia Tahun 2016 Sebesar 4,34 Pada Skala 0–10*. [Online]. Tersedia pada : <https://www.bps.go.id/pressrelease/2017/12/15/1310/indeks-pembangunan->

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[teknologi-informasi-dan-komunikasi--ip-tik--indonesia-tahun-2016-sebesar-4-34-pada-skala-0---10-.html](#). Diakses pada 22 Februari 2019.

Hudaya, Aldian. (2019). *Penerapan Blended Learning Melalui Google Classroom Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Menanamkan Keterampilan 4C*. [Skripsi]. UPI Bandung

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta.

Ramadhan, Bagus. (2018). *Inilah Perkembangan Digital Indonesia Tahun 2018*. [Online]. Tersedia Pada :
<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2018/02/06/inilah-perkembangan-digital-indonesia-tahun-2018>. Diakses pada 22 Februari 2019.

Vira Yulia Nabila, 2019

PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM CAHAYA KAHURIPAN BANGSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu