

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



Disusun Oleh :
Yudith Rahayu
NIM 1502274

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh
Yudith Rahayu

2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Didi Sukyadi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

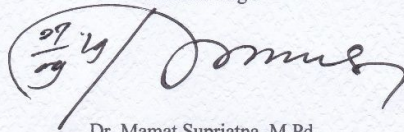
Lembar Pengesahan Tesis

YUDITH RAHAYU

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

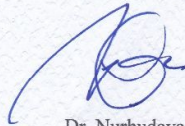
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Pembimbing II



Dr. Nurhuda, M.Pd.
NIP. 196007251986011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Nandaing Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001

ABSTRAK

Penelitian ini didasari adanya fenomena kebingungan siswa SMK terhadap karir yang akan dipilih yang tidak sejalan dengan karir yang sebenarnya diinginkan. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan program bimbingan karir yang efektif untuk mengembangkan kematangan karir siswa menengah kejuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *non equivalent pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di SMK Taruna Mandiri Cimahi dengan mengambil subjek penelitian yaitu kelas XI Jurusan Listrik. Program bimbingan karir berisi kegiatan layanan pengembangan di aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dengan indikator (1) aspek kognitif ditunjukkan dengan berfikir realistik, pengetahuan tentang membuat keputusan, pemahaman perilaku dalam industri; (2) aspek afektif ditunjukkan dengan percaya diri, menyadari potensi diri, optimis; (3) aspek psikomotorik ditunjukkan dengan pencarian informasi, praktek mengatur waktu, konsultasi karir. Kegiatan layanan tersebut meliputi 1) eksplorasi pemahaman, 2) eksplorasi potensi diri dan 3) eksplorasi aktivitas diri Hasil menunjukkan secara empiris intervensi program bimbingan karir berdasarkan teori Super cukup efektif untuk mengembangkan kematangan karir siswa. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi konselor sekolah dalam pengembangan program bimbingan karir siswa di sekolah terutama mereka yang berada di masa remaja.

Kata kunci : Kematangan Karir, Program Bimbingan karir, Sekolah Kejuruan, Super

Abstract

This research is based on the phenomena that occur students towards careers that will be taken is not in line with the actual career desired. The research objectives are to produce an effective career guidance program to develop career maturity. This research uses quantitative with a quasi experiment method with a non-pretest-posttest control group design research design. The study was conducted at the Taruna Mandiri Cimahi Vocational School by taking the subject of research, namely the XI class of the Electrical Department. Career guidance programs provide cognitive, affective and psychomotor aspects with indicators (1) from cognitive aspects is supporting realistic thinking, knowledge of how to make decisions, cognitive understanding in industry; (2) from the affective aspect is Optimizing potential with confidence, understanding self potential, optimism; and (3) from the psychomotor aspects discussed with information seeking, time consultation, career consultation. The career guidance program activities contain 1) exploration of understanding, 2) exploration of self-potential and 3) exploration of self-activity. The results show that empirical interventions of career guidance programs based on super theory are effective enough to develop students' career maturity. This research can be a reference for school counselors in development programs.

Keywords: Career Maturity, Career Guidance Program, Vocational School Students, Super

Daftar isi

Lembar Pengesahan

Lembar pernyataan Bebas Plagiarisme

Ucapan Terimakasih

Daftar Isi

Abstrak i

Bab I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Penelitian 1
- B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 10
- C. Tujuan Penelitian 12
- D. Manfaat Penelitian 13

Bab II KAJIAN TEORITIK

Kematangan Karir dan Bimbingan Karir Peserta Didik

A. Kajian Teoritik tentang Kematangan Karir

- 1. Sejarah Teori Kematangan Karir 14
- 2. Pengertian karir 18
- 3. Definisi Kematangan Karir 19
- 4. Riset tentang Kematangan Karir 27

B. Tinjauan Teoritik tentang Bimbingan Karir

- 1. Sejarah singkat Bimbingan Karir 32
- 2. Konsep Bimbingan Karir 33
- 3. Posisi Bimbingan Karir dalam Kematangan Karir 35
- 4. Struktur Bimbingan Karir 37
- 5. Bimbingan dan Konseling di SMK 39
- 6. Riset tentang Bimbingan Karir 47

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian 52
- B. Populasi dan Sampel 53
- C. Pengembangan Instrumen 54

D. Variabel Penelitian	54
E. Definisi Konseptual Kematangan Karir	55
F. Definisi Operasional Kematangan Karir	60
G. Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir	61
H. Pedoman Skoring dan Penafsiran	62
I. Pengujian Instrumen	64
J. Uji Validitas Instrumen	65
K. Uji Reliabilitas Instrumen	66
L. Pengembangan Program Hipotetik	66
M. Prosedur Penelitian	67

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Kematangan Karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan	68
1. Profil umum kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	68
2. Profil kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi pada setiap aspek dan indikator	79
3. Pembahasan profil kematangan karir Siswa SMKK Taruna Mandiri Cimahi	74
B. Rumusan hipotetik program bimbingan karir untuk mengembangkan kematangan karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan	79
1. Rumusan hipotetik program bimbingan karir untuk mengembangkan kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	89
2. Pembahasan Impelementasi dan Evaluasi Proses Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kematangan karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	84
C. Efektivitas Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kematangan karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	86
1. Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan karir untuk Mengembangkan Kematangan karir Siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	86

2. Pembahasan Efektivitas program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Kematangan karir Siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	93
D. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
----------------------	-----

Lampiran

Tabel 2.1	Tabel Esensi Kematangan Karir	
Tabel 2.2	Tabel Komponen layanan Bimbingan dan Konseling	50
Tabel 3.1	Tabel Desain Eksperimen Kuasi	62
Tabel 3.2	Tabel Kisi-Kisi Instrumen	71
Tabel 3.3	Tabel Norma Skoring Instrumen Kematangan Karir	72
Tabel 3.4	Tabel Kriteria Skoring	73
Tabel 3.5	Tabel Penafsiran Kematangan Karir	74
Tabel 3.6	Tabel Kriterion Koefisien Reliabilitas	76
Tabel 3.7	Tabel Prosedur Penelitian	77
Tabel 4.1	Tabel Deskripsi komponen program hipotetik bimbingan Karir	91
Tabel 4.2	Tabel Saran dan perbaikan program hipotetik bimbingan Karir	93
Tabel 4.3	Tabel Hasil penimbangan pakar dan praktisi program Bimbingan karir	93
Tabel 4.5	Tabel perbandingan rata-rata peresentase skor pretest dan Posttest kelompok eksperimen dan kelompok control	97
Tabel 4.6	Hasil efektifitas layanan bimbingan karir pada setiap aspek	98
Tabel 4.7	Perbandingan Perbandingan Rata-rata Persentase Skor Pretest dan Posttest Setiap Aspek Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.8	Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan pada Setiap Indikator	99
Tabel 4.9	Rata-rata Skor Indikator Kematangan karir Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	100

Grafik 4.1	Grafik profil umum kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	79
Grafik 4.2	Grafik aspek kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi	79
Grafik 4.3	Grafik profil indikator kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi pada aspek kognitif	79
Grafik 4.4	Grafik profil indikator kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi pada aspek afektif	82
Grafik 4.5	Grafik profil indicator kematangan karir siswa SMK Taruna Mandiri Cimahi pada aspek psikomotorik	82

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sofwan.2015. *Penggunaan Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal Fokus Konseling Volume 1 No. 1, Januari 2015 Hlm. 45-56. Diterbitkan Oleh: <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus>
- Amirullah, Muhammad. 2017. *Career Guidance Program to Raise the Employability Skills of Vocational High School (SMK) Students*. Cite as: AIP Conference Proceedings 1887, 020067 (2017); <https://doi.org/10.1063/1.5003550>. Published Online: 29 September 2017. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118
- Anwar, Moh.Khoerul. 2017. *Model Eksplorasi Karir sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa dalam Menghadapi ASEAN Global*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 3 No. 1 (Januari-Juni 2017) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X
- Andersen, Patricia and Vandehey, Michael. 2013. *Career Counseling and Development in Global Economy*. USA : Cengage Learning
- Arikunto, Suharsimi.1996. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Basito, Martin Daniel., Arthur, Riyan., & Daryati. *Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Volume 7, No 1, Februari 2018 Tersedia Online: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil> Jurnal Pendidikan Teknik Sipil p-ISSN: 2301-8437
- Betz, Nancy E.& Voyten, Karla Klein.1997. *Efficacy and Outcome Expectations Influence Career Exploration and Decidedness*. Career Development Quarterly, Vo. 46 No.2 p.89-179.
- Brown, Steven.D & Lent,Robert.W 2013.*Career Development and Counseling : Putting Theory and Research to Work*. New Jersey
- Budisiwi, Hastin.2013.*Model Bimbingan Karir Holland untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa*. Cakrawala Jurnal Pendidikan.Vol. 7, No.11.

- Badan Pusat Statistik. 2018. Keadaan Ketenaga kerjaan Indonesia 2018. Berita Resmi Statistik No 42/05/Th. XXI, 07 Mei 2018. online. from: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/05/07/1484/februari-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-13-persen--rata-rata-upah-buruh-perbulan-sebesar-2-65-juta-rupiah.html>
- Cossette, I & Allison, C.J. 2007. Donal Coertse, S. & Schepers, JM .2004. *Some Personality and Cognitive Correlates of Career Maturity*. Journal of Industrial Psychology, Vol.30 (2), 56-73
- Creed, Peter A. & Patton, Wendy. 2003. *Predicting Two Components of Career Maturity in School Based Adolescents*. Journal of Career Development. Vol.29 No.4. North Carolina State Univ.
- Creswell, John. 2015. *Riset Kependidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crites, John.O, 1964. *Measurement of vocational maturity of adolescence: Attitude Test of Vocational Development Inventory*.
- Crites, John.O, 1969. *Career Counseling : Models, Methods and Materials*. McGraw and Hill Book Company.
- Dalimunthe, Femmy Indriany., Sutadji, Eddy., & Setianingsih, Rita Margaretha. 2016. *Pengembangan Soft Skill Pada Pendidikan Kejuruan Menunjang Pengembangan Karir Siswa di Dunia Industri*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kejuruan, Universitas Negeri Malang. ISBN: 978 – 979 – 49589 – 8 – 8. Malang, 24 September 2016
- Defriyanto & Purnamasari, Neti. 2016. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Melanjutkan Studi Kelas XII di SMA Yadika Natar*. Konseli : Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol.3 No. (2) 2016
- Fitri, E., Zola, N., & Irdil, I. 2018. *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), Vol 4(1), 1-5.
- Gani, Ruslan A. 1985. *Bimbingan Karir*. Bandung : Angkasa
- Gati, I & Saka, N. 2001. *High School Students Career Related Decision Making Difficulties*. Journal of Counseling and Development. Vol 29, 301–321.
- Greenhaus, Jeffrey.H & Callanan, Gerard, A. 2006. *Encyclopedia of Career Development*. SAGE Publications : California

- Gysbers, Norman C, Heppner, Marrt J & Johnston, Joseph A. 2003. *Career Counseling : Process, Issues and Techniques*. Pearson Education, Inc.
- Gonzalez. Manuel Alvarez.2008. *Career maturity : a priority for secondary education*. Vol.6 (3) No.16, pp:749-772
- Hurlock, Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga
- Harlow, Alicia J & Bowman, Sharon L. 2016. Examining the Career Decision Self-Efficacy and Career Maturity of Community College and First-Generation Students. *Journal of Career Development* Vol. 1
- Hendriana, Heris. 2012. *Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1, No.1.
- <https://www.kompasiana.com/adesudrajat/5a02577b5a676f17d836fba2/panduan-aplikasi-bursa-kerja-khusus-bkk-online-untuk-alumni-smk?page=all>
- Khairun, Deasy Yunika., Sulastri, Melly Sri.,& Hafina, Anne. 2016. *Layanan Bimbingan Karir dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa*. Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling Vol. 1, No.1, 2016. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/issue/view/158>
- Koen,J., Klehe, U.C., & Van Vianen, A.E. 2012. *Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition*. *Journal of vocational behaviour*, 81(3), 935-408
- Istiadah, Feida Noorlaila & Imaddudin, Aam.2017. *Program Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK ASSAABIQ SINGAPARNA*. Jurnal ABDIMAS UMTAS LPPM – Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Volume: 1, Nomor: 1.E-ISSN: 2614-8544
- Indah, Lestari.(2017).*Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasic Life Skills*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 3 No. 1 (Januari-Juni 2017) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X
- Ji-EunKim, NayoungKim, JunokKim. 2013. *The Guidance from the Career guidance and Counseling Teacher*. *Jurnal Adolescents' Career Maturity Development and School Career Education*. Seoul National University, Korea.

- Jeong, Kim, Seo & Cho. 2012. *Adolescents' Career Maturity Development and School Career Education: the Guidance from the Career Guidance and Counseling Teacher*. Seoul National University, Korea
- Juwitaningrum, Ita. 2011. *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komara, Indra Bangkit. 2018. *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP*. PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 5, No 1
- Kartadinata, Sunaryo. 2007. *Teori Bimbingan dan Konseling*. www.upi.edu.
- Kartadinata, Sunaryo. 2011. *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung:UPI Press
- Kot, Paweł & Rożnowski, Bohdan. 2009. *Self-efficacy beliefs of youth entering the labour market*. Department of Organisational and Management Psychology, The John Paul II Catholic University of Lublin, Al. Raławickie. Vol. 14, 20-950
- Lau, Poh Li; Low, Suet Fin & Zakaria, Abd.Razak. 2014. *Gender and Work: Assessment and Application of Super's Theory – Career Maturity*. British Journal of Arts and Social Sciences. ISSN: 2046-9578
- Lestari, Indah . 2017. *Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 3 No. 1 (Januari-Juni 2017). Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X
- Levinson, E., Ohler D., Caswell, S., & Kiewra, K. 1998. *Six Approach to the Assessment of Career Maturity*. Journal of Counseling and Development, 76, 475-482
- Leung, S. A., & Hou, Z. J. 2007. *The structure of vocational interest among Chinese students*. Journal of Career Development, 32, 74–90.
- Marinhu, Thayeb.Mohamad. 1988. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta.
- Mindani. 2014. *Fungsi Manajemen Diri Siswa SLTP dalam Memahami Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v21i1.73>
- Marini, Liza., Rola, Fasti., & Ulfasari, Dian. 2014. *Gambaran Soft Skills Mahasiswa di Universitas Sumatera Utara*. Analitika Jurnal Magister UMA. <http://dx.doi.org/10.31289/analitika.v6i2.835>

- Wati, Merdeka & Himmi, Nailul. 2018. *Hubungan Manajemen Waktu Belajar dan Peran serta Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Batam*. DOI: 10.33373/dms.v7i3.1714
- Miller-Tiedeman, A.L & Tiedeman D.V. 1990. *Career Decision Making : An Individualistic Perspective*. In D. Brown & L. Brooks (Eds), *Career Choice and Development : Applying contemporary theories to practice* (2nd ed. Pp.308-338). San Fransisco : Josey-Bass
- Nauta,M.Margaret & Kahn, Jeffrey H.2007. *Identity Status, Consistency and Differentiation of Interest, and Career Decision Self-Efficacy*. *Journal of Career Assessment* Volume: 15 issue: 1, page(s): 55-65.
- Niles, Spencer G. 2001. *Using Super's Career Development Assessment and Counselling (C-DAC) Model to Link Theory to Practice*. *Internat. Jnl. for Educational and Vocational Guidance* 1: 131–139. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Nurihsan, Juntika A. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung:Refika Aditama
- Nurihsan, Juntika A. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung:Refika Aditama
- Nugroho, Andreas Rian. 2011. *Strategi Konselign Realitas untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karir*. UPI
- Nurillah,Lili S.A 2017. *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa*. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1(1), pp. 67-85.
- Nurkholifah, Siti., Toheri dan Winarso, Widodo., 2018. *Hubungan antara sepf confidence dengan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika*. April 2018. DOI: 10.22437/edumatica.v8i01.4623
- Omvig, Clayton P. & Tulloch, Rodney W. 1975. *The Effect of Career Education on Caree Maturity*. *Journak of Vocational Behavior*. Vol 7, p.265-273.
- Özkamali,Eyyüp. Şahika,Gülcan Cesuroğlu. Hamamci,Zeynep. Buğa, Ahmet & Çekiç, Ali. 2013. *The Investigation of Relationships between Vocational Maturiy an Irrational Career Beliefs*.5th World Conference on Educational Sciences – WCES : Turkey.
- Patton, W & McMahon. 2006. *Career Development in Practice : A System Theory Perspective*. Sydney, Australia : New Hobson Press.

Perry, Steven R. 1999. *Career Maturity and College Student Persistence*. Journal College Student Retention, Vol 1(1) 41-58. State University of New York at Oneonta ALBERTO F. CABRERA Penn State University, University Park W. PAUL VOGT Illinois State University, Normal.

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2014. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Putranti, Dwi & Safitri, Nindiya Eka. 2017. Peningkatan Kompetensi Guru BK/Konselor dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Seminar Nasional Pendidikan 2017. (SNP 2017), ISSN: 2503-485540

Purnamasari, Marina. 2012. *Profil Kematangan Karir Santri Pondok Pesantren Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012: Studi Kearah Pengembangan Program Bimbingan Karir*. Bandung: UPI

Robert B. Slaney, Michael E. Hall, Kathleen J. Bieschke. 1993. *Stability of Self-Descriptive Holland Types and Career Indecision*. Journal Career Assessment Vol 1/Winter 1993/Number 1. The Pennsylvania State University

Richardson, M.S. 1993. *Work in peoples's lives : A location for counseling psychologist*. Journal of Counseling Psychology, Vol. 40, 425-433

Riyadi, Arie Rakhmat. 2017. *Pengembangan Alat Ukur Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol.05, N0.1 Januari 2017

Savickas, Mark L. 1984. *Career Maturity: The Construct and its Measurement*. Vocational Guidance Quarterly.

Savickas, Mark L. & Porfeli, Erik J. 2012. *Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries*. Journal of Vocational Behavior. Vol.80, 661-673

Saifuddin, Ahmad., Ruhaena, Lisnawati., & Pratisti, Wiwien Dinar. 2017. *Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier*. Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada. Vol. 44, No.(1) 2017

Sharf, R.S. 1992. *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Sharf, R.S. 2010. *Applying Career Development Theory to Counseling*. 5th edition. Belmont:California
- Suherman, Uman AS. 2013. *Bimbingan dan Konseling Karir : Sepanjang rentang kehidupan*. Bandung:Rizqi Press
- Supriatna, Mamat. 2017. *Trend Problem Karir di Sekolah (Materi Seminar Internasional : Career Development in Psychological and Educational Perspective)*. Bandung:UPI
- Supriatna, Mamat & Ilfiandra. 2006. *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier*. Tasikmalaya : Materi Sajian Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan
- Supriatna, Mamat & Budiman, Nandang. 2010. *Bimbingan karir di SMK*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia
- Surya, Mohamad 2017. *Perkembangan Karir dalam Perspektif Psikologi (Materi Seminar Internasional : Career Development in Psychological and Educational Perspective)*. Bandung:UPI
- Sudjani. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Bandung*.
[http://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/edition/440/prosiding-konvensi-nasional-aptekindo-vii-dan-temu-karya-xviii-fptk-ft-jptk-se-indonesia-\(bagian-vi-hal-1001-sd.-1189\)](http://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/edition/440/prosiding-konvensi-nasional-aptekindo-vii-dan-temu-karya-xviii-fptk-ft-jptk-se-indonesia-(bagian-vi-hal-1001-sd.-1189))
- Savickas, Mark L. & Porfeli, Erik J. 2012. *Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries*. Journal of Vocational Behavior. Vol.80, 661-673
- Talib, Jasmi A. & Salleh, Amla. 2010. *Effect of career education module on career development of community college students*. International Journal Education Vocational Guidance Vol.15:37-55. Springer Science and Business Media Dordrecht
- Undang-undang No 20 Tahun 2003
- Wicaksana, Luhur. 2014. *Pengaruh informasi karir terhadap pengambilan putusan karir siswa SMA*.
<https://media.neliti.com/media/publications/218134-pengaruh-informasi-karier-terhadap-penga.pdf>
- Wijaya, Fitria. 2012. Hubungan antara kematangan karier dengan motivasi belajar pada siswa kelas x man cibinong. Retrieved from: <http://scholar.google.com/scholar?q=WIJAYA%2C+FITRIA.+Hubungan+>

Antara+Kematangan+Karier+dengan+Motivasi+Belajar+pada+Siswa+Kelas+X+MAN+Cibinong.+2012

Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Konseling : Studi dan Karier*. Yogyakarta: Andi Offset

Winkel, W.S. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Widodo, Widarto Noto & Pardjono. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills dan Hard Skills untuk Siswa SMK*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala dunia Edisi November 2012, Th. XXXI, No. 3

Yusuf, LN. Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. 2009. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zamroni, Edris. 2014. *Pengembangan multimedia interaktif bimbingan karir untuk meningkatkan keterampilan membuat keputusan karir pada program peminatan siswa SMP*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No. (2)

Zunker, G. Vernon. 2006. *Career Counseling : A Holistic Approach*. Texas State University.