

No. Daftar FPEB: 158/UN40.A7/D1/PI/2019

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XPADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:
INTAN RYANA HIDAYANTI
1505236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

**Oleh :
Intan Ryana Hidayanti**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Intan Ryana Hidayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Intan Ryana Hidayanti
1505236

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Bandung, Juli 2019

Pembimbing



Dr. H. Ade Sobangi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Pd.
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Oleh:

Intan Ryana Hidayanti

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan perolehan hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Manajemen Kelas (X_1) dan Minat Belajar (X_2) terhadap Hasil belajar siswa (Y).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Explanatory survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Responden pada penelitian ini adalah siswa Kelas X OTKP 1 dan X OTKP 2 di SMK Pasundan 1 Cimahi dengan populasi sejumlah 69 siswa.

Berdasarkan persepsi responden didapatkan hasil analisis bahwa manajemen kelas berada pada kategori sedang, minat belajar pada kategori sedang, dan hasil belajar siswa pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa manajemen kelas dan minat belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi bagi guru sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal.

Kata Kunci: *Manajemen Kelas, Minat Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLASS MANAGEMENT AND LEARNING INTERESTS ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENT IN THE PROGRAM CORRESPONDENCE STUDY OF AUTOMATION OFFICE GOVERNANCE AT SMK PASUNDAN 1 CIMAH

by:

Intan Ryana Hidayanti

This thesis is guided by:

Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

The problem in this study is not yet optimal student learning outcomes. This is indicated by the achievement of learning outcomes of students who have not reached the Minimum Completion Criteria (KKM) at school. This study aims to determine the effect of Class Management (X_1) and Interest in Learning (X_2) on student learning outcomes (Y).

The method used in this study is the Explanatory survey method with data collection techniques using questionnaires. The approach used is a quantitative approach with data analysis techniques using regression analysis. Respondents in this study were students of Class X OTKP 1 and X OTKP 2 at Pasundan 1 Cimahi Vocational School with a population of 69 students.

Based on respondents' perceptions, the results of the analysis show that class management is in the medium category, interest in learning in the medium category, and student learning outcomes in the category is low. The hypothesis test results obtained that class management and learning interest have a positive and significant influence on student learning outcomes. From the results of this study can provide implications for teachers as one of the references to improve student learning outcomes optimally.

Keywords: *Class Management, Learning Interest, Learning Outcomes Student.*

DAFTAR ISI

BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Manajemen Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengaruh Manajemen Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Operasional Variabel Manajemen Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Operasional Variabel Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Operasional Variabel Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.7.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Teknik Analisis Data Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Signifikan t (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Signifikan F (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskriptif Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Tingkat Manajemen Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Tingkat Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Pengaruh Manajemen Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Rekapitulasi Kehadiran Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Tahun Ajaran 2014-2017 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Daftar Rekapitulasi Persentase Jumlah Peserta Didik yang Berada di Bawah KKM Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X-AP Tahun Ajaran 2014-2017 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Oprasional Variabel Manajemen Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Oprasional Variabel Minat Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Oprasional Variabel Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Populasi Penelitian Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Manajemen Kelas) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas X_2 (Minat Belajar) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 (Manajemen Kelas) dan X_2 (Minat Belajar).. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Pembobotan untuk Koding..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Skala Penafsiran Skor Rata-rata **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Manajemen Kelas (X_1)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perencanaan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengorganisasian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Aktuasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengawasan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Minat Belajar (X_2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketertarikan untuk Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perhatian dalam Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengetahuan dalam Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Hasil Akhir Mata Pelajaran Korespondensi Semester Genap Tahun Ajaran 2018**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Variabel (X_1) (Manajemen Kelas) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Variabel X_2 (Minat Belajar) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 (Manajemen Kelas) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 (Minat Belajar) dengan SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Uji t Variabel X_1 (Manajemen Kelas) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Uji t Variabel X_2 (Minat Belajar) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil Uji F dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil analisis Regresi Berganda dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Hasil Analisis Koefisien Determinasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2	Model Hubungan Kausalitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1	Skor Rata-rata Manajemen Kelas (X_1)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2	Skor Rata-rata Minat Belajar (X_2)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Keterangan Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia
2. Surat Keterangan Penelitian SMK Pasundan 1 Cimahi
3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
4. Lembar Pengajuan Judul Skripsi
5. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran B

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian

Lampiran C

1. Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba
2. Hasil Uji Validitas Variabel X_1 Manajemen Kelas
3. Hasil Uji Validitas Variabel X_2 Minat Belajar
4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 Manajemen Kelas
5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2 Minat Belajar

Lampiran D

1. Tabulasi Data Ordinal Variabel X_1 Manajemen Kelas
2. Tabulasi Data Interval Variabel X_1 Manajemen Kelas
3. Tabulasi Data Ordinal Variabel X_2 Minat Belajar
4. Tabulasi Data Interval Variabel X_2 Minat Belajar
5. Nilai Akhir Siswa

Lampiran E

1. Analisis Uji Homogenitas
2. Analisis Uji Linieritas
3. Analisis Uji Regresi
 - a. Uji t
 - b. Uji F

Lampiran F

1. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdurahman, D., Muhidin, S. A., & Somantri, D. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin,&Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S., & Danim, Y. (2013). *Adminitrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- _____. (2013). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Latan, H.& Temalagi (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan SPSS*. Bandung: Alfabeta
- Makmun, K. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21* (124 ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Press.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyono & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Usman, M.U., (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal :

- Ahor., Syahrudin, H. & Utomo, B. B. (2015). "Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Santun". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 6. 1-9.
- Akin, S., Yildirim, A., & Goodwin, A. L. (2016). "Classroom Management through the eyes of Elementary Teacher in Turkey: A Phenomenological Study". *Educational Sciences: Theory & Practice*. 771-797.
- Amilda. (2015). "Pengelolaan Kelas yang Humanis". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 1. 81-100.
- Arfani, J. W. dan Sugiyono. (2014). "Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Mengengah Atas". *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 2. No.1. 1-14.
- Asmadawati. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas. *Logaritma*. Vol. II, No.02. 1-12.
- Emmer, E. T., & Stough, L. M. (2001). Classroom Management: A Critical Part of Educational Psychology, With Implication for Teacher Education. *Educational Psychologist*, 103-112.

- Essien, E. E., Akpan, O. E., & Obot, I. M. (2015). Students' Interest In Social Studies And Academic Achievement In Tertiary Institutions In Cross River State, Nigeria. *European Journal of Training and Development Studies Volume 2 No. 2*, 37-40.
- Fajarwati, I. (2016). Pengaruh Peranan Guru dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Minat Belajar Kompetensi Keahlian Pemasaran Siswa Kelas X Pemasaran Di SMK Negeri 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 10 No. 2*, 233-244.
- Gibbs, Andy., Kennedy, Declan., Vickers, Anthony. (2012). Learning Outcomes, Degree Profiles, Tuning Project and Competences. *Journal of the European Higher Education Area*. No.1, h.71-88
- Hidayat, M. A. (2018). "Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 2 Medan". *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 66-92.
- Kennedy, dkk. (2009). Learning Outcomes and Competences. *Introducing Bologna Objective and Tools*. h.1-18.
- Kurniawan, A, & Yudha, R. I. (2018). "Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Jambi". *Scientific Journal of Economic Education*. Vol. 2 No. 1.1-12.
- Laa, N., Winata, H. & Meilani, R. I. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Minat Belajar Siswa" *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1. 141-150.
- Lee, Y.-J., Chao, C.-H., & Chen, C. Y. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education*. Volume 13 Number 3, 140-153.
- Maher, M., Sami, B. M., Bali, N., dan Desbiens, J.-F. (2014). "Compared Efficiency of the Classroom Management Appropriation Skill by Two Categories of Physical Education Trainee Teachers: The Example of Learning Time". *Advances in Physical Education*. 208-223.
- Mutiara, N. U. dan Sobandi, A. (2018). "Iklim Sekolah sebagai Determinan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 2. 71-77.
- Nurhalisah. (2010). "Peranan Guru dalam Pengelolaan Kelas" *Lentera Pendidikan*. Vol. 13 No. 2. 192-210.

- Nurhasanah, S. dan Sobandi, A. (2016). "Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 135-142.
- Osakwe, R. N. (2014). Classroom Management: A Tool for Achieving Quality Secondary School Education in Nigeria. *International Journal of Education*, 6, 58-68.
- Postholm, M. B. (2013). "Classroom Management: what does research tell us ?". *European Education*. Vol, 12 No. 3, 389-402.
- Putri, L. W., Susanti, N. dan Rheza, A. (2014), "Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Padang". *Pendidikan Ekonomi*. 1-11.
- Sowell, H. (2013). "Classroom Management Strategic: The Impact On Student Achievement". *A Dissertation Degree Doctor of education*. 1-125.
- Suryana, E. (2012). "Manajemen Kelas Berkarakteristik Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.1 No. 2. 1-16.
- Suryati, I. & Fitrayati, D. (2016). "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo", *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 4 No. 3. 1-9.
- Wahyuni A. N. (2015). " Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Kelas III di SD Muhammadiyah 26 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4 No. 2. 1-15.
- Warsono, S. (2016). "Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa". *Manajer Pendidikan*. Vol. 10 No. 5. 469-476.

Literatur Perundang-undangan :

- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2009). Jakarta: Sinar Grafika.