

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan gaya mengajar latihan terhadap pembelajaran lompat jauh sangat cocok diterapkan di kelas X TGB 1 SMKN 1 Cirebon karena dapat membuat anak lebih senang dan merasa nyaman ketika melaksanakan tugas geraknya, dengan demikian siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar siswapun dapat meningkat. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti dapat disimpulkan bahwa penerapan gaya mengajar latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran lompat jauh di SMKN 1 Cirebon.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya yakni sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyiapkan alat-alat modifikasi lebih banyak agar guru bisa lebih mudah pada saat memodifikasi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran lompat jauh.
2. Penerapan gaya mengajar latihan ini dapat dikembangkan di sekolah-sekolah dalam rangka memperbaiki isu-isu mengenai banyaknya guru penjas yang kurang kreatif ketika memberikan pembelajaran dilapangan, sehingga dengan menerapkan latihan dapat memberikan ilmu bagi guru penjas agar lebih kreatif dan membuat proses pembelajaran penjas semenarik mungkin agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan untuk memperbaiki isu yang telah beredar di masyarakat.
3. Metode pembelajaran yang diberikan guru harus lebih bervariasi, agar pembelajaran tidak terlalu membosankan sehingga siswa lebih antusias ketika pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih mendorong agar guru penjas antara lain meningkatkan kreatifitasnya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih kreatif lagi ketika memberikan materi pembelajaran pada siswa dengan cara memberikan alat modifikasi yang menarik yang membuat siswa bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung.
- b. Situasi kelas harus guru ciptakan se-demokratis mungkin agar siswa berani berpendapat, dan bertanya kepada guru mengenai apa yang sedang mereka lakukan.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa harus lebih menghargai guru penjas ketika proses pembelajaran disekolah berlangsung.
- b. Siswa harus berani bertanya dan berpendapat pada guru.
- c. Siswa diusahakan agar selalu saling mengingatkan dengan temannya untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung.