

**PERBANDINGAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DAN PRAMUKA  
TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN DISIPLIN**

(Studi Deskriptif Kuantitatif di SMA Negeri 3 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Muhammad Rizki**

**NIM 1504424**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PERBANDINGAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DAN PRAMUKA  
TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN DISIPLIN  
(Studi Deskriptif Kuantitatif di SMA Negeri 3 Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**© Muhammad Rizki 2019**

**Universitas pendidikan Indonesia**

**Agustus 2019**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Muhammad Rizki**

**PERBANDINGAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DAN PRAMUKA  
TEHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN DISIPLIN  
(Studi Deskriptif Kuantitatif di Sma Negeri 3 Bandung)**

**DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**


**Pembimbing I,**



**Carsiwan, M.Pd**

**NIP. 197101052002121001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Lucky Angkawidjaja R. M. Pd.**

**NIP. 197103282000121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP.196808301999031001**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DAN PRAMUKA TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN DISIPLIN”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019  
Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Rizki  
NIM 1504424

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Perbandingan Ekstrakurikuler Futsal dan Pramuka terhadap Kebugaran Jasmani dan Disiplin.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diperkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Allah S.W.T yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
3. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah menjadi penutan selama penulis menjadi mahasiswa.
5. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Carsiwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Erom dan Ibu Ika Atikah yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik materil maupun moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
9. Keluarga tercinta, Juju Julaini, Dani Wardani, Nani, Rita, Dewi, Iman, Nurhasanah, Dini Fadhilah, Hanifah Dwi, Ridwan Sidiq, M. Hafid yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat kepada penulis.

10. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
11. Kepada staff karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
12. Dr. Hj. Yeni Gantini, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 3 Bandung yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.
13. Dhoni Taufik R. S.Pd. selaku guru pamong dan segenap guru-guru SMAN 3 Bandung yang telah membantu dan memberikan pengalaman selama kegiatan PPL.
14. Sahabat Kostam terbaik penulis (Rustam, Cevy, Fajar, Isam, Faisal, Hadis, Azmi, Ridwan) yang telah memberikan pengalaman dan keluarga selama penulis yang selalu memberikan masukan-masukan dan memberi semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.
15. Keluarga Besar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2015 yang telah yang telah memberikan pengalaman dan keluarga selama penulis yang selalu memberikan masukan-masukan dan memberi semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.
16. Untuk yang terkasih Sintia Farida Utari yang telah memberikan suport dan semangat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan Allah SWT. Amin YRA. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Agustus 2019

Muhammad Rizki

## **ABSTRAK**

**Muhammad Rizki**

### **PERBANDINGAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DAN PRAMUKA TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN DISIPLIN**

(Studi Deskriptiv Kuantitatif di Sma Negeri 3 Bandung)

**Pembimbing 1: Carsiwan, M.Pd**

**Pembimbing 2: Dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd.**

**Muhammad Rizki**

**2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kebugaran jasmani dan disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dan pramuka. Metode penelitian menggunakan Studi Deskriptiv Kuantitatif. Subjek penelitian adalah di SMA Negeri 3 Bandung sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 12 siswa ekstrakurikuler futsal dan 12 ekstrakurikuler pramuka. Instrumen yang digunakan adalah Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) dan Kuisisioner Disiplin dianalisis dan pengolahan datanya menggunakan statistik spss dan excel. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata tes disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal adalah 262,40 dan hasil perhitungan nilai rata-rata tes disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka adalah 273,96 sedangkan hasil t hitung untuk kebugaran jasmani dengan Variances Assumed adalah -2,412 dengan nilai probabilitas 0,002. Untuk uji dua sisi, nilai probabilitas menjadi  $0,022/2 = 0,011$ . Karena  $0,011 < 0,025$ . Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa kebugaran jasmani lebih dominan pada anggota yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dibandingkan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 3 Bandung berbeda secara signifikan, dimana nilai rata-rata tes disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal lebih kecil dibandingkan dengan nilai rata-rata tes disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Maka dari itu kebugaran pada anggota ekstrakurikuler memiliki kebugaran jasmani yang baik dan tinggi tetapi memiliki disiplin yang rendah, sebaliknya dengan anggota ekstrakurikuler pramuka memiliki disiplin yang tinggi tetapi memiliki kebugaran yang rendah.

**Kata Kunci :** Kebugaran Jasmani, Disiplin, Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI).



## **ABSTRACT**

### **COMPARISON OF FUTSAL EXTRACURRICULAR AND SCOUTING ON PHYSICAL AND DISCIPLINE FITNESS**

(Quantitative Descriptive Study of Sma Negeri 3 Bandung)

**Pembimbing 1: Carsiwan, M.Pd**

**Pembimbing 2: Dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd.**

**Muhammad Rizki**

**2019**

This study aims to determine the comparison of physical and disciplinary differences in students who take part in futsal and scout extracurricular activities. The research method uses quantitative descriptive studies. Subjects were 24 students in SMA Negeri 3 Bandung consisting of 12 futsal extracurricular students and 12 scout extracurricular activities. The instruments used were the Indonesian Physical Fitness Test (TKJI) and the Disciplinary Questionnaire were analyzed and the data processing used spss and excel statistics. Based on the results of the calculation of the average value of students' disciplinary tests following futsal extracurricular activities is 262.40 and the results of the calculation of the average value of disciplinary tests of students taking scout extracurricular activities is 273.96 while the results of the t count for physical fitness with Assumed Variances are -2,412 with probability value 0.002. For a two-tailed test, the probability value becomes  $0.022 / 2 = 0.011$ . Because  $0.011 < 0.025$ . Based on the results of the analysis, it can be concluded that physical fitness is more dominant in members who take futsal extracurricular activities compared to scout extracurricular activities in SMA Negeri 3 Bandung. disciplinary tests for students who take boy scout extracurriculars. Therefore fitness on extracurricular members has good and high physical fitness but has a low discipline, whereas the scout extracurricular members have high discipline but have low fitness.

**Keywords:** Physical Fitness, Discipline, Indonesian Physical Fitness Test (TKJI).

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR .....	5
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK .....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kegiatan Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2 Sejarah Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Teknik Dasar Permainan Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kebugaran Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Kebugaran Jassmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Kebugaran Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Komponen Kebugaran Jasmani Yang Berkaitan Dengan Anatomis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Komponen Kebugaran Jasmani Yang Berkaitan Dengan Unjuk Kerja Jasmani (Keterampilan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Manfaat Latihan Bagi Kebugaran Jasmani....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6 Prinsip-Prinsip Latihan Kebugaran Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.7 Jenis – Jenis Peningkatan Dan Pemeliharaan Kebugaran Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Tinjauan Tentang Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Sejarah Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Sejarah Pramuka di Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Sifat Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.5 Fungsi Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.6 Tujuan dan Tugas Pokok Gerakan Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.7 Sistem Pendidikan dalam Gerakan Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.8 Metode Kepramukaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Tinjauan Tentang Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Pengertian Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2 Terbentuknya Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3 Unsur-unsur Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.4 Jenis-jenis disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.6 Tujuan Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.7 Fungsi Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Penelitian terdahulu yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.9 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian Kausal Komparatif ( <i>Ex Post Facto</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi dan Sasaran Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 HASIL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Hasil Kebugaran Jasmani pada Anggota Ekstrakurikuler Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Hasil Kebugaran Jasmani pada Anggota Ekstrakurikuler Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Hasil Perbandingan Kebugaran Jasmani Ekstrakurikuler Futsal dan Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Hasil Disiplin Ekstrakurikulers Futsal dan Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Disiplin Anggota yang mengikuti Ekstrakurikule Futsal dan mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 3 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pembahasan TKJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pembahasan Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	14

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basri, H. (2000). *Faktor dalam Disiplin Diri*. Jakarta. PT Gramedia
- Derajat., Abduljabar. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Danim, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Ezmir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hurlock. B Elizabeth. (1970). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock. B. Elizabeth (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Komariyah, L., Rohmah, O., Angkawidjaja, L., & Eka, Kurnia. (2015). *Kesehatan Olahraga*. Bandung:FPOK UPI
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.
- Lembaga Ketahanan Nasional. (1995) *Disiplin Nasional..* Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Mahendra, A. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Massoni, Erin. (2011). Positive Effects of Extra Curricular Activities on Student. Colleg of Dupage.
- MisliA, A., Darman. M., (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. DOI: 10.5539/ies.v9n6p130
- Ridwan., Sunarto. (2012). *Pengantar statistika untuk penelitian: pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rohmah, O., Komariyah, L., & Carsiwan (2017) *Kepramukaan*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- Rusli, L. (1996). *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakur4ikuler, Kurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Sekaran, U. (2009). *Metodelogi Penelitian Bisnis*. Edisi Empat. Jakarta: Selemba Empat.

Susanti., Indah., Nur., Meilia. (2010). *Statiska Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:CV Alfabeta.

Yue. G., Dovan, R., Joseph, E., & Neil, T. (2009). *Does Self-Discipline impact students' knowledge and learning*

### **Selain Buku dan Artikel Jurnal**

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.