

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia pada Mahasiswa Program Diploma Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2016, dengan melakukan observasi pada kegiatan praktik *Tune Up* Motor Bensin untuk mengetahui pencapaian waktu ideal kompetensi *Tune Up* Motor Bensin maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

Setelah melakukan penelitian ini ternyata, perlu melaksanakan minimal 6 kali praktik *Tune Up* Motor Bensin agar Mahasiswa mencapai waktu ≤ 50 menit untuk menyelesaikan semua pekerjaan *Tune Up* Motor Bensin. Pencapaian waktu ideal dalam praktik *Tune Up* Motor Bensin mengalami penurunan disetiap latihannya sampai Mahasiswa bisa dikatakan kompeten. Hal ini dibuktikan dengan menurunnya rata-rata pencapaian waktu penyelesaian praktik *Tune Up* Motor Bensin, menyebabkan semakin cepatnya mahasiswa menyelesaikan pekerjaan *Tune Up* Motor Bensin dan meningkatnya rata-rata pencapaian kompetensi disetiap praktik *Tune Up* Motor Bensin yang dilaksanakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin dengan frekuensi 6 kali praktik *Tune Up* Motor Bensin dapat menurunkan rata-rata pencapaian waktu ideal menjadi semakin cepat dalam menyelesaikan pekerjaan *Tune Up* Motor Bensin sehingga Mahasiswa dapat dikatakan kompeten.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis berdasarkan hasil penelitian, latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin dapat diterapkan pada kegiatan belajar mengajar pada Mata Kuliah

Motor Bensin untuk mengatur jadwal pelaksanaan praktik *Tune Up* Motor Bensin minimal sebanyak enam kali dan memperkirakan bahan habis pakai yang harus dipersiapkan selama kegiatan praktik *Tune Up* Motor Bensin dilaksanakan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung pada Mahasiswa Program Diploma Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2016 dengan pelaksanaan latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan penerapan kegiatan praktik *Tune Up* Motor Bensin, hasil pencapaian rata-rata waktu ideal menurun sehingga Mahasiswa dapat menyelesaikan pekerjaan *Tune Up* Motor Bensin lebih cepat dan persentase kelulusan Mahasiswa dapat meningkat. Alangkah baiknya peneliti menyarankan kegiatan praktik *Tune Up* Motor Bensin minimal sebanyak enam kali atau lebih menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah Motor Bensin di Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia, sebaiknya fasilitas *workshop* dimaksimalkan mulai dari alat-alat praktik, bahan praktik, sampai ruangan praktik. Dikarenakan masih ada mahasiswa yang saling menunggu untuk menggunakan alat praktik yang dapat menyebabkan pemborosan waktu selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan program-program latihan pada kompetensi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta
- _____. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Atkinson. (1994). *Manajemen Waktu Yang Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Bintoro. (2013). *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Jakarta: Kemendikud
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Haynes, Marion .E. 1994. *Manajemen waktu untuk diri sendiri*. Jakarta: Binarupa aksara
- Kamus Pusat (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Shalahuddin Mahfud. (1987). *Metodologi Pengajaran Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Yuspendi Anugrah, F.M (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Teknik Kendaraan Ringan Keterampilan Tune Up Engine Konvensional Di SMK*. Bandung: Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.