

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pelaksanaan uji kompetensi merupakan salah satu standar kelulusan Mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan tinggi kejuruan. Tujuan dari penilaian kompetensi adalah untuk menetapkan keberhasilan Mahasiswa dalam menguasai suatu unit kompetensi dengan mengacu kepada standar kompetensi nasional. Standar kompetensi adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh Mahasiswa. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 15 menyatakan, pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta belajar untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana.

Pernyataan UUSPN No. 20 tahun 2003 berlaku juga bagi mahasiswa yang menempuh pendidikan Program Diploma Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Mahasiswa Program Diploma Teknik Mesin dituntut untuk menguasai seluruh kompetensi yang sudah ditetapkan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI, salah satunya adalah kompetensi *Tune Up* Motor Bensin.

Mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI harus melakukan uji kompetensi dan lulus dalam uji kompetensi agar bisa dikatakan kompeten. Mahasiswa yang sebelumnya telah melaksanakan proses pembelajaran secara teori dan demonstrasi akan melakukan beberapa kali praktik *Tune Up* Motor Bensin dengan harapan Mahasiswa tersebut dapat lulus dalam uji kompetensi yang sebenarnya sesuai standar uji kompetensi yang diterapkan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI baik hasil kerja maupun pencapaian waktu (≤ 50 menit).

Program Diploma FPTK UPI menerapkan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Dosen pengampu mata kuliah Motor Bensin, hasil uji kompetensi Mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI tahun angkatan 2015 yang berjumlah 19 Mahasiswa

menunjukkan hanya ada beberapa Mahasiswa saja yang berhasil lulus uji kompetensi padahal sebelumnya sudah melakukan beberapa kali latihan uji kompetensi.

Hasil uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin Mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI tahun angkatan 2015 diketahui ada beberapa Mahasiswa yang belum mampu dikatakan kompeten karena menyelesaikan pekerjaan *tune up* motor bensin melebihi dari waktu yang sudah ditetapkan sebelumnya (≤ 50 menit), padahal tujuan pembelajaran Mata Kuliah Motor Bensin adalah mempersiapkan semua Mahasiswa yang mempelajarinya dapat dikatakan kompeten dalam hal *Tune Up* Motor Bensin. Permasalahan ini bisa terjadi karena kurangnya jumlah latihan uji kompetensi yang dilakukan sehingga Mahasiswa belum mampu mencapai waktu pengerjaan *tune up* motor bensin yang sudah ditetapkan sebelumnya (≤ 50 menit).

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis ingin mengetahui berapa kali jumlah minimal frekuensi latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin yang harus dilakukan sehingga Mahasiswa tidak melebihi waktu pengerjaan yang sudah ditentukan atau bahkan bisa kurang dari waktu pengerjaan *Tune Up* Motor Bensin yang sudah ditentukan. Berdasarkan hal yang sudah dipaparkan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian skripsi dengan judul “**STUDI PENCAPAIAN WAKTU PRAKTIK *TUNE UP* MOTOR BENSIN BAGI MAHASISWA PROGRAM DIPLOMA TEKNIK MESIN**”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian adalah untuk memperjelas permasalahan yang kemungkinan timbul dari penelitian dan identifikasi masalah ini berguna untuk memperjelas suatu objek dalam hubungannya dengan situasi tertentu, suatu masalah atau bukan. Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

Bagaimana pencapaian waktu praktik *Tune Up* Motor Bensin Mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI dilihat dari frekuensi latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berkaitan erat dengan rumusan masalah yang dianjurkan. Penulis merumuskan tujuan penelitian ini sebagai berikut:

Mengetahui pencapaian waktu praktik *Tune Up* Motor Bensin Mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI dilihat dari frekuensi pelaksanaan praktik *Tune Up* Motor Bensin.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pembaca dan menjadi salah satu referensi untuk keperluan-keperluan yang ada hubungannya dengan penelitian mengenai pencapaian waktu praktik *Tune Up* Motor Bensin mahasiswa Program Diploma DPTM FPTK UPI.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Bagi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Penelitian ini dapat dijadikan data dan rujukan oleh UPI tentang pencapaian waktu dan frekuensi praktik *Tune Up* Motor Bensin.

2) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah ilmu dan pengetahuan peneliti tentang pencapaian waktu dan frekuensi latihan uji kompetensi *Tune Up* Motor Bensin.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya tentang pencapaian waktu dan frekuensi praktik *Tune Up* Motor Bensin.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi ini dibuat untuk mempermudah dalam pembahasan dan penyusunan hasil penelitian. Struktur organisasi ini diuraikan menjadi lima bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini membahas kajian pustaka yang merupakan tinjauan terhadap sumber-sumber yang akan dikaji oleh peneliti. Sumber-sumber tersebut dipaparkan secara ringkas sehingga menunjukkan korelasinya dengan permasalahan yang sedang diteliti. Sumber yang peneliti kaji adalah buku, konsep-konsep, jurnal dan penelitian terdahulu. Selanjutnya, terdapat landasan teoritis merupakan teori yang digunakan peneliti.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai metode dan desain penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil temuan yang diperoleh dari penelitian di lapangan.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian.