

No.Daftar/FPEB/451/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



oleh

Wiliandi Puji Alamsyah

NIM 1501550

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah)**

oleh
Wiliandi Puji Alamsyah
1501550

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Wiliandi Puji Alamsyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

WILIANDI PUJI ALAMSYAH

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah
Subang Tengah)**

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



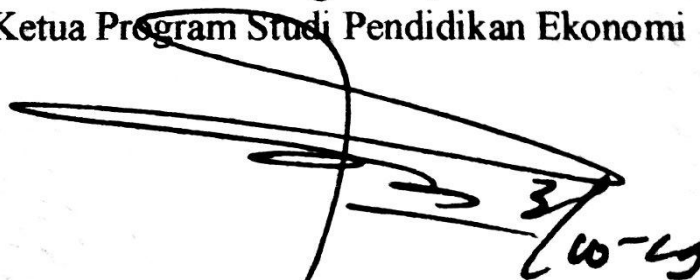
Dr. Hj. Sumartini, M.P.
NIP. 195908301986012001

Pembimbing II



Drs. Ani Pinayani, M.M.
NIP. 196206121988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, M.P. dan Bapak Drs. Ani Pinayani, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis untuk selalu berprestasi di bidang akademik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepada penulis semasa perkuliahan.
7. Seluruh staf Akademik FPEB, terima kasih atas segala bantuannya.
8. Bapak Dedi Cahyadi, S.Pd. dan Ibu Lilis Heni Maryani, sebagai Orang Tua penulis yang sangat penulis cintai, terima kasih atas do'a yang senantiasa dipanjatkan, dukungan, kasih sayang serta nasehat yang selalu diberikan dan tak pernah putus untuk penulis. Orang tua adalah sumber dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga penulis bisa terus membahagiakan dan membanggakan orang tua kelak baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
9. Kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru, staf tata usaha dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kalijati, dan SMA Negeri 3 Subang yang telah bersedia

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, terimakasih sebesar-besarnya.

10. Desi Ayu Purwanti, terimakasih sudah mau direpotkan dan menemani penulis untuk menyebarkan angket.
11. Rizki Fauzan dan Lidya Reza, terimakasih karena selalu meluangkan waktu mendengarkan keluh kesah penulis dan membantu penulis pada saat mengolah data.
12. Sahabat seperjuangan penulis selama kuliah, Fernando, Dimas, Agus, Kurniawan, Irfan, Rakha, Giri, terimakasih selalu ada dalam setiap hari-hari penulis di masa perkuliahan.
13. Teman-teman sebimbangan dan seperjuangan Nuri, Lidya, Shafira, Riska, yang sudah bersama-sama melewati manis pahitnya menunggu dan terus saling menguatkan.
14. Teman-teman seperjuanganku, seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang dipimpin oleh Irfan Alfaridzi Ramadhan, terima kasih atas semua kenangannya selama kuliah.
15. Teman-teman KKN Citarum Harum UPI Kelurahan Andir Kelompok 1, terima kasih atas semua kenangan manis dan pengalaman berharga selama 40 hari tinggal seataap. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
16. Teman-teman PPL SMA Negeri 15 Bandung, khususnya kelompok PPL Ekonomi (Sukmawati Mustika dan Irfan Alfaridzi), terima kasih atas pengalaman PPL yang dilewati bersama selama hampir satu semester ini, serta dukungan yang diberikan kepada penulis.
17. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah)”**. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kesalahan yang harus diperbaiki. Hal tersebut dikarenakan kekurangan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan masukan bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pendidikan.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Wiliandi Puji Alamsyah (1501550). “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah)” Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, M.P. Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dilihat dari nilai rata-rata penilaian akhir semester ganjil pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa dengan variabel moderator motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori, dengan jumlah populasi sebanyak 607 siswa. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 148 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier sederhana dan *moderated regression analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, lingkungan keluarga berada pada kategori sangat kondusif dan motivasi belajar berada pada kategori tinggi; (2) lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa; (3) motivasi belajar memperkuat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar.

Wiliandi Puji Alamsyah (1501550). "The Influence of Family Environment toward Students Learning Outcomes with Moderator Variable Learning Motivation on Economic Subjects (Survey of Eleventh Grade Students Social Class of Senior High School in Subang Central Region)" Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, M.P., Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

The research is motivated by the decline in students learning outcomes on economic subjects seen from the average value of odd semester final exam on economic subjects in the eleventh grade students social class of senior high school in academic year 2018/2019. This study aimed to determine the influence of family environment toward students learning outcomes with moderator variable learning motivation on economic subjects. The research method used is explanatory survey, with a total population of 607 students. By using the technique simple random sampling, obtained a sample of 148 students. Data was collected using a questionnaire. The data analysis technique used is a simple linear regression and moderated regression analysis. The results showed that: (1) students learning outcomes are in the medium category, family environment in the very conducive and learning motivation in the high category; (2) family environment has a positive effect on students learning outcomes; (3) learning motivation strengthen the influence of family environment toward students learning outcomes.

Keyword: *Learning Outcomes, Family Environment, Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2. Ciri-Ciri Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3. Tujuan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4. Teori Belajar Robert M. Gagne.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5. Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2. Indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.3.3. Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4. Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5. Indikator Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1. Pengertian Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2. Jenis-jenis Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.5. Fungsi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.7. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.8. Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.9. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Objek dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.1. Sampel Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.2. Sampel Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Sumber dan Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3. Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.

3.9. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F Statistik)	Error! Bookmark not defined.
3.9.2. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t Statistik)	Error! Bookmark not defined.
3.9.3. Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Gambaran Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1. Variabel Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2. Variabel Lingkungan Keluarga.....	71
4.1.3.3. Variabel Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Analisis Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Usia dengan Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Jenis Pekerjaan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.4. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Pendidikan Terakhir Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.5. Tabel Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Penghasilan Orang Tua per bulan dengan Hasil Belajar Siswa..	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.3. Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.6.1. Model Regresi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.2. Model Regresi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Dimoderasi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Dimoderasi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1. Nilai PAS Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.1. Proses *Observasional Learning* Menurut Albert Bandura **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2. Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3. Kriteria Lingkungan Keluarga..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.4. Kriteria Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.6. Penelitian Terdahulu..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2. Pengelompokan Sarana dan Prasarana SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3. Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4. Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5. Perhitungan Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6. Definisi Operasional Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7. Jumlah Item Angket..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8. Skala Pengukuran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari masing-masing Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa dari masing-masing Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.7. Gambaran Umum Lingkungan Keluarga Siswa. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8. Gambaran Umum Lingkungan Keluarga Siswa dari masing-masing Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa dari masing-masing Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11. Tabel Silang (*Crosstabs*) antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12. Tabel Silang (*Crosstabs*) antara Usia dengan Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13. Tabel Silang (*Crosstabs*) antara Jenis Pekerjaan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14. Tabel Silang (*Crosstabs*) antara Pendidikan Terakhir Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15. Tabel Silang (*Crosstabs*) antara Penghasilan Orang Tua per bulan dengan Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16. Uji Validitas Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18. Uji Normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19. Uji Multikolinearitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20. Hasil Regresi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21. Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22. Pengujian Hipotesis Parsial Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23. Hasil Regresi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Dimoderasi Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24. Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Dimoderasi Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25. Pengujian Hipotesis Parsial Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Dimoderasi Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2. *Reciprocal Determinism*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4. Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1. Peta Kabupaten Subang..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
LAMPIRAN 2	Angket Penelitian
LAMPIRAN 3	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN 4	Hasil Skala Perhitungan Skor per Butir Soal
LAMPIRAN 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 6	Hasil Perhitungan MSI
LAMPIRAN 7	Tabel Penolong
LAMPIRAN 8	Gambaran Perhitungan Skor Ideal
LAMPIRAN 9	Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN 10	Hasil Output <i>SPSS</i>
LAMPIRAN 11	Identitas Responden
LAMPIRAN 12	Surat-Surat Penelitian
LAMPIRAN 13	Lampiran Lain-Lain

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmadi, Abu. (2003). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anderson, L.W, dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : a Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gagne, Robert M. (1985). *The Conditioning of Learning and Theory of Instruction*. New York: Rinehart Inc.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: BP-UNDIP.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Husein, Umar. (2008). *Desain Penelitian Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup sampel dengan LISREL)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Latif, A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.

- Makmun, Abin S. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riyanto, B. (2012). *Dasar-dasar Pembelanjaan, Edisi 4*. Yogyakarta: BPFE.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, M. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solimun. (2010). *Analisis Variabel Moderasi dan Mediasi*. Malang: Program Studi Statistika FMIPA UB.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto. (2009). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Erlangga.
- Suwarno, Wiji. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syaodih, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: PT. Bumi Aksara.
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Karya Ilmiah :

- Arianto, M. R. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Masehi PSAK Ambarawa*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Bakar, Ramli. (2014). *The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra*. *International Journal of Asian Social Science* 4 (6), hlm. 722-732.
- Chotimah, Chusnul. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK 1 Batik Surakarta*. (Naskah Publikasi). Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Damayanti, Rasista. (2011). *Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial di SMA Negeri 8 Purworejo*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Eccles, J.S. dan Wigfield, A. (2000). *Expectancy Value Theory of Achievement Motivation*. *Contemporary Educational Psychology*, 25, hlm. 68-81.
- Ekawati, Aminah. (2014). *Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin*. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), hlm. 1-10.

- Fitriyani, Rossy. (2014). *Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT Iqra' I Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Hamidah, Nurul. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasanah, Babul. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Marawola*. E-Journal Geo Tadulako UNTAD.
- Herdiani, Heni. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hutahaean, Irawaty L. P. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat*. (Skripsi).
- Jamil, H. dan Fefri Indra Azra. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan*. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2), hlm. 85-98.
- Khafid, M dan Suroso. (2007). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (2).
- Ketut, S. dan Eva, S. (2007). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (2), hlm. 165-184.
- Lestari, Eni. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Se Kecamatan Turi Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). PGSD, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta.

- Lunenburg, Fred C. (2011). *Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations*. *International Journal Of Management, Business, And Administration* 15 (1), hlm. 1-6.
- Maratus, Ika. dan Syamsu Hadi (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa (Studi Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014)*. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (2), hlm. 372-378.
- Nurmala, Desy A., Lulup Endah Tripalupi, dan Naswan Suharsono. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1).
- Presilya, Rezty S. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, Rosiana, dkk. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Surakarta.
- Ramadhan, Syahrul. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Dimoderasi Lingkungan Keluarga Siswa (Studi Survei Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bongas Kabupaten Indramayu)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2), hlm. 368-378.

- Sumiati. (2011). *Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Syariah di SMP Kota Tasikmalaya*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Violita, Fanny. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Payakumbuh*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Yuniati, Ade. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Yuni, Erma. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Yusron, Muhammad. (2013). *Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Akuntansi*. *Economic Education Analysis Journal*, 2 (2), hlm. 60-66

Sumber Lain :

- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
Bandung: UPI.