

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin kondusif lingkungan keluarga maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah.
2. Motivasi belajar memoderasi pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa jika lingkungan keluarga yang kondusif ditunjang dengan adanya motivasi belajar yang tinggi, maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Subang Tengah.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan peran atau keterlibatan orang tua dengan cara :
 - a. Meningkatkan pengetahuan mengenai pola asuh atau cara mendidik anak, misalnya dalam hal kesehatan, nutrisi, disiplin, dan lain sebagainya. Pemahaman terhadap teori tersebut diharapkan diikuti oleh aplikasi atau praktek di kehidupan sehari-hari.
 - b. Membentuk serta meningkatkan komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua, maupun orang tua dengan anak.
 - c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif dalam belajar, misalnya dalam hal kebersihan dan pencahayaan.

- d. Meningkatkan partisipasi aktif orang tua dalam menentukan kebijakan sekolah, terutama yang berhubungan langsung dengan anak, misalnya pelajaran tambahan (lintas minat), studi wisata, ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki kontribusi yang positif secara langsung terhadap lingkungan keluarga dan hasil belajar, sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan motivasi belajar siswa yang dilandasi dengan nilai pencapaian, misalnya memberikan penghargaan atas pencapaian dalam belajar dengan memuji ketika hasil belajarnya baik, dan memotivasi ketika hasil belajarnya menurun.
 - b. Meningkatkan kebiasaan anak untuk melakukan aktivitas belajar, misalnya dalam hal membaca dan mencatat, mengulangi bahan ajar, mengerjakan tugas, dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
 - c. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya belajar, serta mengorbankan waktu tertentu untuk lebih banyak belajar dibanding bermain.
 - d. Meningkatkan peran orang tua supaya motivasi belajar anak semakin meningkat, dan anak semakin gigih untuk belajar, sehingga prestasi belajarnya akan semakin meningkat.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Dari segi kisi-kisi instrumen ada beberapa pernyataan yang kurang tepat dengan variabel penelitian.
2. Dari segi instrumen angket hanya ada satu pernyataan negatif dan selebihnya adalah pernyataan positif sehingga kurang proporsional dengan variabel penelitian.

3. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung berupa suasana lingkungan keluarga yang nyaman, memberikan fasilitas belajar yang baik, dan sebagainya karena dengan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung, maka akan memunculkan kenyamanan bagi anak untuk belajar.
- b. Orang tua hendaknya berusaha memberikan motivasi belajar berupa dorongan, dukungan dan nasehat pada anak agar anak termotivasi untuk belajar dan meraih hasil belajar yang tinggi.

4. Bagi Guru

- a. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan berbagai macam metode dan teknik pembelajaran yang dapat memunculkan motivasi belajar siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik.
- b. Guru hendaknya menjadi fasilitator, selalu berupaya untuk memfasilitas belajar siswa, memberikan pengalaman belajar yang akan mudah memunculkan motivasi belajar siswa dan mendampingi siswa untuk memperoleh tujuan pembelajaran.

5. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya melengkapi penggunaan sarana prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran siswa dan menambah motivasi belajar siswa.
- b. Sekolah hendaknya selalu menyampaikan perkembangan anak didiknya kepada orang tua agar dapat mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anak di sekolah, hal ini diharapkan agar orang tua dapat mengetahui apa yang dibutuhkan dan apa yang kurang dari proses belajar anak.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.