

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PROGRAM *PARENTING* UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS
PENGASUHAN ORANG TUA**

(Studi Kasus di “Sekolah Gemintang Indonesia” Kota Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh

Rida Fitriyani 1503616

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PROGRAM *PARENTING* UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS
PENGASUHAN ORANG TUA**

(Studi Kasus di “Sekolah Gemintang Indonesia” Kota Bandung)

Oleh
RIDA FITRIYANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Rida Fitriyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RIDA FITRIYANI

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM PROGRAM *PARENTING* UNTUK MENINGKATKAN
KAPASITAS PENGASUHAN ORANG TUA
(Studi Kasus di “Sekolah Gemintang Indonesia” Kota Bandung)**

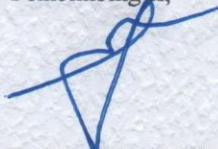
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP.19611114 198703 1 001

Pembimbing II,



Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PROGRAM *PARENTING* UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS PENGASUHAN ORANG TUA

(Studi Kasus di Sekolah Gemintang Indonesia Kota Bandung)

RIDA FITRIYANI

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ilmu pengetahuan yang harus dimiliki oleh orang tua sebagai pendidik dalam membantu proses perkembangan anak usia dini melalui kegiatan *parenting* berbasis masalah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tahapan implementasi dari penerapan pendekatan *problem based learning* dalam program *parenting* untuk meningkatkan kapasitas pengasuhan orang tua di pendidikan anak usia dini (PAUD). Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran mengenai : 1) Proses inventarisasi masalah dalam program *parenting*, 2) Proses penyelesaian masalah dalam program *parenting*, 3) Proses evaluasi dalam program *parenting*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif, dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan subjek penelitian berjumlah 6 orang, 1 orang pengelola program, 2 orang tutor atau pemateri program, serta 3 orang peserta didik yang merupakan orang tua murid. Hasil dari penelitian yaitu : 1) proses inventarisasi masalah baik pada program *parenting* kelas pertemuan orang tua maupun hari konsultasi orang tua meliputi tahap menentukan masalah, tahap merumuskan masalah yang dialami dalam kehidupan sehari-hari, serta tahap analisis masalah, 2) proses penyelesaian masalah dalam program *parenting* terbagi ke dalam dua jenis yakni penyelesaian masalah kelompok pada kegiatan kelas pertemuan orang tua dan penyelesaian masalah individu pada konsultasi khusus, 3) Proses evaluasi dilakukan dalam dua jenis evaluasi proses dan hasil. Evaluasi proses menekankan pada evaluasi penyelenggaraan, evaluasi hasil menekankan pada dampak dari hasil program *parenting*. 1) Saran bagi lembaga khususnya bagi pengelola alangkah baiknya membuat format penilain secara terstruktur, 2) Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mendalam penelitian ini dengan metode penelitian kuantitatif.

Kata kunci : Penerapan *Problem based learning*, *Parenting*, Pola Asuh

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *PROBLEM BASED LEARNING* APPROACHES IN PARENTING PROGRAMS TO IMPROVE PARENTS CARE CAPACITY

(Case Study at The Gemintang Indonesia School In Bandung)

RIDA FITRIYANI

Indonesia University Of Education

This research is motivated by the importance of knowledge that must be possessed by parents as educators in helping the process of early childhood development through problem-based parenting activities. This study aims to look at the implementation stages of applying the problem-based learning approach in the parenting program to increase parenting capacity in early childhood education (PAUD). The purpose of this study is to obtain an overview of: 1) The process of inventory problems in the parenting program, 2) The process of solving problems in the parenting program, 3) The process of evaluation in the parenting program. The research method used is a qualitative method, with interview techniques, observation and documentation studies. This research is a case study research with 6 research subjects, 1 program manager, 2 tutors or program presenters, and 3 students who are students' parents. The results of the study are: 1) the process of inventorying the problem of parenting class program parental meeting classes and parents' consultation days which include the stage of determining the problem, the stage of formulating the problems experienced in daily life, as well as the stage of problem analysis, 2) the process of problem solving in the program parenting is divided into two types of group problem solving namely at class meeting activities and individual problem solving namely at a special consultation, 3) The evaluation process is carried out in two types of process evaluation and results. Process evaluation emphasizes implementation evaluation, results evaluation emphasizes the impact of parenting program results. 1) Suggestions for institutions, especially for managers, it would be better to create a structured assessment format, 2) Suggestions for further researchers are expected to be more in-depth in this study with quantitative research methods.

Key Notes : Problem based learning approaches, Parenting, Parents Care Capacity

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 4 |
| ABSTRACT | 6 |
| DAFTAR ISI | 7 |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR TABEL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 <i>Problem based learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 <i>Pengertian Problem based learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 <i>Karakteristik Model Problem based learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 <i>Keunggulan dan Kekurangan Model Problem based learning (PBL)</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 <i>Langkah-langkah Model Problem based learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 <i>Karakteristik Masalah Model Problem based learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 <i>Metode Participatory Learning</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 <i>Konsep Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 2.4.1 | Pengertian <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.2 | Manfaat <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.3 | Tujuan <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.4 | Bentuk-bentuk Kegiatan <i>Parenting</i> .. | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 | Konsep Pola Asuh Dalam Keluarga | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.1 | Pengertian Keluarga | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.2 | Pola Asuh dalam Keluarga..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5.3 | Karakteristik-Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.1 | Tahap Pra Lapangan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.2 | Tahap Pekerjaan Lapangan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.3 | Tahap Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.4 | Tahap Penulisan Laporan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Subjek dan Tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 | Identitas Informan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Teknik Keabsahan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 | Isu Etik | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Gambaran Umum Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Deskripsi hasil Temuan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 | Proses Inventarisasi Masalah dalam Program <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 | Proses Penyelesaian Masalah dalam Program <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 | Proses Evaluasi dalam Program <i>Parenting</i> | Error! Bookmark not defined. |

- 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.1 Proses Inventarisasi Masalah dalam Program *Parenting* **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.2 Proses Penyelesaian Masalah dalam Program *Parenting* **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.3 Proses Evaluasi Pada Program *Parenting* **Error! Bookmark not defined.**
- BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI...Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1.1 Proses inventarisasi masalah dalam program *parenting* yang diikuti oleh orang tua di Sekolah Gemintang Indonesia..**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1.2 Proses penyelesaian masalah dalam program *parenting* yang diikuti oleh orang tua di Sekolah Gemintang Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1.3 Proses evaluasi program *parenting* yang diikuti oleh orang tua di Sekolah Gemintang Indonesia Kota Bandung**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.2 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**
- DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abidin, Yunus.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Akbar, Sutawidjaja, dkk. (1997). *Matematika*. Makalah pada FIP UPI: Tidak diterbitkan
- Amir, M.Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning : Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Penerbit.Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Basrowi & Suwandi& Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brooks, Jane B. (2001). *The Process of Parenting*. 6thEd. New York: Mc GrawHill
- Gunarsa , Singgih. (2004). *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hasibun, Melayu.(2009). *Manajemen. Cet III*.Jakarta: Bumi Aksara
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Kaelan. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karlinawati. (2010). *Keluarga Indonesia*. Jakarta : Rajawali Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Model Pelaksanaan Program Pendidikan Keorngtuaan di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan Nasional (2011). *Petunjuk Teknis Orientasi Teknis Peningkatan Pemahaman Program Penguatan PAUD Berbasis Keluarga (Parenting)*. Jakarta:Kemendikmas.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Le Vine, R.A.(1977).*Child rearing as cultural adaptation 'in Leiderman, P.H., Tulkin, S.R. and Rosenfeld, A.(eds) Culture and Infancy :Variables in the human experience*, New York, NY, Academic Press.
- Moleong, 2005. *Metodologi Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya.
- Muhammad, Ali Maulana.(1980). *Ismologi (Din al-islam)*. Terjemah Kaelani dan Bahrin. Jakarta; Ikhtiar Baru Van Houven.
- Oates, J. (2010). *Supporting Parenting; Childand Youth Studies Group, The Open University Milton Keynes,United Kingdom*.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. (2012). *Metode-metode Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PT. Kencana.
- Soelaeman.(1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, S. (2000). *Pendidikan Luar Sekolah (Wawasan, Sejarah, Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, serta Asas)*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana,H.D.(2010). *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono.(2014) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Cet.20.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remana Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad dkk. (2004). *Cakrawala Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal :

Wonohadjidjojo, I. (2001). *Beberapa Parameter Kulikuler untuk Pelayanan Keluarga*. Jurnal Teknologi dan Pelayanan.2, (1), 21- 35.

Syamsuddin.(2017). *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Idarah Vol I Nomor 1 Juni 2017

Undang-undang dan sumber Lembaga pemerintahan :

Undang- undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang- undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Informal

Undang-undang Nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga

Sumber Skripsi/ Disertasi

Permana, V. (2012). *Upaya Tutor dalam Meningkatkan Pola Asuh Anak yang Kreatif bagi Orang tua melalui Program Parenting di KOBER Bunda Ganesa Bandung*. Skripsi Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Purnama, S. (2013). *Penelitian Individual BOPTN : Materi- materi Parenting Education menurut Pemikiran Munif Chatib*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogya karta. Diterbitkan: <http://digilib.uin-suka.ac.id/19437/1/SIGIT%20PURNAMA%20-%20MATERI-MATERI%20PARENTING%20EDUCATION%20MENURUT%20PEMIKIRAN%20MUNIF%20CHATIB.pdf>. diakses pada tanggal 22 Februari 2019.

Sunarti Euis. (2001). *Perumusan Ukuran Ketahanan Keluarga dan Analisis Pengaruh Terhadap Kualitas Kehamilan* (Disertasi). Bogor. Institut Pertanian Bogor

Sumber Lainnya

Baswedan , Sufyan. (2017). *Hadist tentang Mendidik Anak Sesuai Zamannya*.

[online]. Tersedia di <https://bimbinganislam.com/hadist-tentang-mendidik-anak-sesuai-zamannya/> diakses pada tanggal 22 Februari 2019.

Kementrian Kesehatan. (2018). *Situasi Balita Pendek (Stunting) di Indonesia*. Tersedia.[online].

<http://www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/buletin/Buletin-Stunting-2018.pdf>. Diakses pada tanggal 5 Aril 2019

KPAI.(2017). *Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Kluster Perlindungan Anak*.

Tersedia [online]. Bankdata.kpai.go.id. Diakses pada tanggal 5 April 2019

Lidinillah,D.A. (____). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning*.

Tersedia [online]. [http://file.upi/Direktorat/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf](http://file.upi/Direktorat/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)

Diakses pada tanggal 12 Juni 2019

Okvina. (2009). *Konsep Pengasuhan (Parenting)*. [Online] Tersedia di:

<https://okvina.wordpress.com/2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting/>. Diakses pada tanggal: 22 Februari 2019.

Whitney.(1960). *Penelitian Deskriptif Menurut Whitney*. [online]. Tersedia di :

<http://uki-sukrianto.blogspot.com/2012/05/penelitian-deskriptif-menurut-whitney.html>. Diakses pada tanggal 5 April 2019