

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Survey Pada Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
program studi pendidikan ekonomi



Disusun oleh:

Erlina

(1401154)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)**

Oleh
Erlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Erlina 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Bandung, Oktober 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

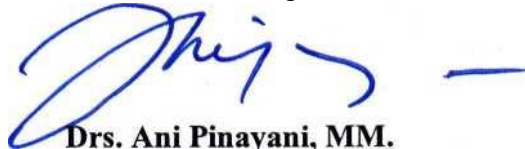
Pembimbing I



Dr. Hi. Neti Budiwati. M.Si.

NIP.196302211987032001

Pembimbing II



Drs. Ani Pinavani, MM.

NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hi. Neti Budiwati. M.Si.

NIP.196302211987032001

Erlina (1401154). “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung).” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa di SMA Negeri se-Kota Bandung yang hasil belajarnya masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini yaitu SMA yang berstatus negeri di Bandung. Sampel yang diteliti sebanyak 224 siswa kelas XI IPS dari SMA Negeri 4 Bandung, SMA Negeri 8 Bandung, SMA Negeri 9 Bandung, SMA Negeri 14 Bandung dan SMA Negeri 15 Bandung. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori. Teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar, (ii) motivasi belajar berperan memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi guru, Motivasi Belajar.

Erlina (1401154). "The Effect of Competence Of Teacher, Learning Motivation Toward Learning Outcomes On Economics Subjects (Survey on Student of Class XI IPS Senior High School Negeri Bandung City)." Under Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si and Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students in Senior High School as Bandung District whose learning result is still under KKM. This study aimed to determined the effect of Competence of Teacher and learning motivation for student learning outcomes on economic subjects. The population in this research is Senior High School with state status in Bandung. Samples studied ware 224 students of class XI IPS from Senior High School of 4 Bandung, Senior High School of 8 Bandung, Senior High School of 9 Bandung, Senior High School of 14 Bandung and Senior High School of 15 Bandung. The method used was explanatory survey. Data analysis technique used was analysis regression multiplier with mediation model. The results showed that: competence of teacher had a positive effect on student learning outcomes. learning motivation has a positive effect on student learning outcomes. And learning motivation had a role mediate the effect of Competence of Teacher on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Competence of Teacher, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>ABSTRACT</u>v
<u>DAFTAR ISI</u>	6
<u>DAFTAR TABEL</u>	9
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	11
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4.1 Manfaat Teoritis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4.2 Manfaat Praktis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Tinjauan Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1.2 Kompetensi Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1.3 Motivasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Kerangka Pemikiran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4 Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1 Objek dan Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2 Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>3.3</u>	<u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.3.1</u> <u>Populasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.3.2</u> <u>Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4</u>	<u>Operasional Variabel</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5</u>	<u>Data dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.5.1</u> <u>Data</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.5.2</u> <u>Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6</u>	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.7</u>	<u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.8</u>	<u>Pengujian Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.8.1</u> <u>Uji Validitas</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.8.2</u> <u>Uji Reliabilitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.9</u>	<u>Teknik Pengolahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.1</u> <u>Analisis Statistik Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.3</u> <u>Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.4</u> <u>Causal Steps Strategy: Baron & Kenny</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.5</u> <u>Product of Coefficient Strategy</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.9.7</u>	<u>Uji Asumsi Statistik</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.7.1</u> <u>Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.7.2</u> <u>Uji Multikolinearitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.9.8</u>	<u>Pengujian Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.8.1</u> <u>Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.8.2</u> <u>Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>3.9.8.3</u> <u>Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t)</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	<u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1</u>	<u>Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>4.1.1</u> <u>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>4.1.3</u> <u>Gambaran Umum Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

4.2	<u>Teknik Pengolahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<u>Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	<u>Uji Multikolinearitas</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	<u>Causal Step Strategy: Baron & Kenny</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1	<u>Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Hasil Belajar (Y)</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2	<u>Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Motivasi Belajar (M)</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3	<u>Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Guru (X) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	<u>Product of Coefficient Strategy</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.1	<u>Normal Theory Approach</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3	<u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<u>Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	<u>Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	<u>Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	<u>Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	<u>Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
5.2	<u>Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
5.3	<u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		12

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.1 Daftar Populasi SMA Negeri se-Kota Bandung</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.2 Daftar Sampel Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bandung Tahun 2018/2019</u>	30
<u>Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung</u>	31
<u>Tabel 3.5 Definisi Operasional Variabel</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.6 Jumlah Item Angket</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.7 Skala Pengukuran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian</u>	40
<u>Tabel 4.1 Jumlah SMA di Kota Bandung Tahun 2016</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah</u>	51
<u>Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-Masing Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia</u>	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.6 <u>Gambaran Umum Responden Berdasarkan Tempat Tinggal</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 <u>Gambaran Umum Responden Berdasarkan Transportasi</u> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 <u>Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 <u>Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pemilihan Jurusan</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 <u>Skala Kategori Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 <u>Gambaran Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 <u>Kategori Kompetensi Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 <u>Gambaran Kompetensi Guru Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 <u>Kategori Motivasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 <u>Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 <u>Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 <u>Hasil Uji Multikolinearitas</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 <u>Matriks Korelasi Antar Variabel Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar</u>	63
Tabel 4.19 <u>Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana(Pengaruh Individu)</u>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 <u>Hasil Analisis Persamaan Regresi 1</u>	64
Tabel 4.21 <u>Hasil Analisis Persamaan Regresi 2</u>	66
Tabel 4.22 <u>Hasil Analisis Persamaan Regresi 3</u>	70
Tabel 4.23 <u>Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model</u>	72

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran</u>	26
<u>Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi</u>	41
<u>Gambar 3.2 Simple Mediation Model</u>	44
<u>Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah</u>	51
<u>Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	52
<u>Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dari Masing-masing Sekolah</u>	53
<u>Gambar 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia</u>	55
<u>Gambar 4.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Transportasi</u>	56

<u>Gambar 4.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua</u>	57
<u>Gambar 4.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jurusan</u>	59
<u>Gambar 4.8 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1</u>	68
<u>Gambar 4.9 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2</u>	70
<u>Gambar 4.10 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3</u>	71
<u>Gambar 4.11 Simple Mediation Model</u>	72

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Irham dan Wiyani. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz MediaMusfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Koeswara, E. (1995). *Motivasi: Teori dan Penelitiannya*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Kusnendi (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, C dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi Eviews*. Bandung: Laboratorium FPEB UPI.
- Santrock, J W. (2007). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Kencana Media Group.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jurnal:

- Lee, C.I. (2010). The Effect of Learning Motivation, Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Study Achievement: Empirical Analysis from Vocational Universities or Colleges' students in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning* Vol. 6, Num. 2, December 2010
- Anggraini dkk. (2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 5, No. 8.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. No. 7, Tahun. 7.
- Dedi, dkk. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 8, No. 2.
- Harun dkk. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Ekonomi Siswa Smp Negeri I Kecamatan Lumar Kabupaten Bengkayang*. Vol. 3, No. 3.
- Khafid. (2008). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar Akuntansi: Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. Jilid 1, No. 1.
- Stevani. (2016). *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Padang*. Vol. 4, No. 2.
- Yana, E. (2013). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol. 1, No. 2.
- Santoso, S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Purwanto Wonogiri, Jawa Tengah*. Vol. 5, No. 1.
- Fransisca, Mudjijanti. (2014). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Akademis 2011/2012*. Vol. 3, No. 1.
- Hikmah, Nurul. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa*. Bandung. Vol.1, No.1.

Nur, Rofiah, & Hady, S. (2016). *Analisis pengaruh kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran*. Bandung. Vol. 1, No. 1.

Sumber Lain:

SMA Negeri se-Kota Bandung. Nilai PAS Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Tahun Ajaran 2017/2018.

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.(2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum Organisasi.

Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

UU RI No.14 Tahun 2005

Web Resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kemendikbud.go.id.