

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kompetensi guru siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori sedang, selain itu motivasi belajar juga berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup memiliki dorongan atau motivasi untuk menerima pembelajaran. Sedangkan hasil belajar siswa berada pada kategori rendah, artinya siswa belum optimal dalam menerima pembelajaran di sekolah.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.
3. Motivasi belajar secara penuh memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung. Artinya, motivasi belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka hasil belajar siswa akan meningkat seiring dengan meningkatnya motivasi belajar.

#### **5.2 Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.

*Erlina, 2019*

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

Hal ini menunjukkan kompetensi guru yang tinggi akan meningkatkan motivasi belajar siswa, karenanya pihak sekolah dihimbau untuk selalu meningkatkan kualitas guru peningkatan fasilitas belajar untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pun akan meningkat.

2. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri se- Kota Bandung. Hal ini menunjukkan pula bahwa kompetensi guru yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar siswa, karenanya guru dihimbau untuk konsisten dalam memberikan pembelajaran kepada siswa, terlibat aktif dalam permasalahan yang dihadapi siswa, selalu memberikan saran yang membangun untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga dengan termotivasinya siswa untuk belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pun akan meningkat.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah
  - a. Sekolah diharapkan mampu melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran siswa.
  - b. Guru-guru di sekolah yang berperan sebagai fasilitator hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan siswa.
2. Bagi Orang Tua
  - a. Orang tua hendaknya meluangkan waktu untuk melakukan sharing mengenai permasalahan yang dihadapi siswa selama pembelajaran di sekolah.

- b. Orang tua harus memantau kegiatan anaknya dan mendukung hal-hal positif yang ingin dilakukan siswa.
3. Bagi Siswa
- a. Siswa hendaknya memelihara hubungan baik antar sesama siswa maupun guru selaku pengajar dan pihak lain di sekolah.
  - b. Siswa hendaknya terbuka baik kepada orang tua mengenai permasalahan yang dihadapinya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam mengenai permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
  - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam variabel lain yang mampu menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.