

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG (KGSP)  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



Oleh :

Iis Riska Nuraeni

1504082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG (KGSP)**

Oleh  
Iis Riska Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Iis Riska Nuraeni 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG (KGSP)**

**IIS RISKA NURAENI**

**1 5 0 4 0 8 2**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

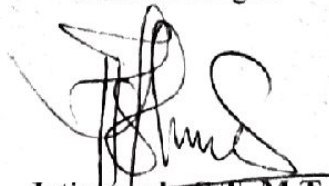
Pembimbing I



**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**

**NIP. 19670726 199703 1 001**

Pembimbing II



**Istiqomah, S.T., M.T.**

**NIP. 19711215 200312 2 001**

Mengetahui :

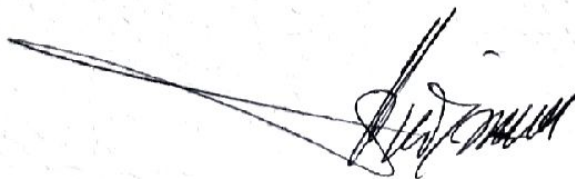
Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil



**Dr. Rina Marina Masri M.Si.**

**NIP. 19650530 199101 2 001**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



**Dr. Sudjani M, Pd.**

**NIP. 19630628 198803 1 002**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di Smk Negeri 5 Bandung (Kgsp)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Pembuat Pernyataan

**Iis Riska Nuraeni**

**1 5 0 4 0 8 2**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di Smk Negeri 5 Bandung (KGSP)”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk penulisan skripsi di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita para ummatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik dari isi maupun penulisannya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan yang membangun guna untuk penulisan selanjutnya

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam bentuk yang beragam. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak tersebut akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus merangkap sebagai Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang senantiasa meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Istiqomah, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Rina Marina Masri, M. Si, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Sudjani M, Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ir. H. Rochany Natawidjana, M.T., selaku Dosen Wali penulis yang selalu memberikan informasi dan bimbingan terkait kegiatan akademik selama perkuliahan.
6. Dra. Rini Ambarwati, M. Ds, selaku Kepala SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Drs Syahriful Latif, selaku Guru Gambar Teknik SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.

Dan juga penulis mengucapkan terimakasih kepada : Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, Suami yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, Mertua yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2015 yang telah bersama-sama berjuang, menempuh, dan menjalani semua perkuliahan. Kebersamaan kita selama menempuh hari-hari perkuliahan semoga tetap terjalin indah sebagai kenangan abadi selamanya, Siswa-siswi kelas X Paket Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan Tahun Pelajaran 2018/2019 yang sudah membantu dan mendoakan penulis, Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas jerih payah dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Amin.

## **ABSTRAK**

### **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di Smk Negeri 5 Bandung (KGSP)**

**Iis Riska Nuraeni (1504082)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dugaan peneliti terkait kurangnya pemahaman peserta didik tentang bagaimana penggunaan alat gambar dengan benar dan penggambaran yang masih belum sesuai dengan aturan penggambaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat efektivitas model pembelajaran langsung dalam mata pelajaran gambar teknik. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *Quasi Experimen desain* yaitu bentuk desain eksperimen yang mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Instrumen pengumpulan data berupa lembar kerja siswa dengan menugaskan siswa untuk menggambar gambar denah rumah dan tampak potongan melintang. Sampel penelitian adalah kelas X KGSP 1 sebagai kelas eksperimen dan X KGSP 2 sebagai kelas kontrol di SMK Negeri 5 Bandung Kompetisi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian penerapan model pembelajaran langsung dalam Mata Pelajaran Gambar Teknik dikategorikan efektif, karena dilihat dari penilaian yang peneliti nilai pada peserta didik menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung ini sangat dibutuhkan peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran Langsung, Gambar Teknik



## **ABSTRACT**

### **Effectiveness of the Application of Direct Learning Models In Engineering Drawing Learning In Public High School 5 Bandung**

**Iis Riska Nuraeni (1504082)**

This research was motivated by the researchers' suspicions regarding the lack of understanding of students about how to use drawing tools correctly and depictions that are still not in accordance with the rules of drawing. The purpose of this study is to see the effectiveness of direct learning models in technical drawing lessons. The research method used in this study uses Quasi Experiment design, which is a form of experimental design that has a control group, but cannot function fully to control external variables that affect the conduct of experiments. The instrument of data collection is in the form of student worksheets by assigning students to draw a drawing of a house plan and a cross section appears. The research sample was class X KGSP 1 as the experimental class and X KGSP 2 as the control class at Vocational High School 5 Bandung Building Construction Expertise, Sanitation and Nursing 2018/2019 academic year. The results showed that the study of the application of the direct learning model in Technical Drawing Subjects was categorized as effective, because judging from the assessments researchers assessed in students showed that the application of this direct learning model was needed by students.

**Key Words :** Direct Learning Model, Technical Drawing

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Struktur Organisasi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan .....	6
2.2 Model-Model Pembelajaran .....	7
2.3 Model Pembelajaran Berdasarkan Teori .....	7
2.4 Model Pembelajaran Langsung .....	9
2.5 Gambar Teknik .....	14
2.5.1 Peralatan dan Perlengkapan Gambar .....	14
2.5.2 Menggambar Garis, Huruf dan Angka .....	17
2.5.3 Skala Gambar .....	20
2.6 Efektivitas Pembelajaran .....	21
2.7 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.8 Kerangka Berpikir .....	26
2.9 Pertanyaan Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Partisipan .....	29

3.3	Populasi dan Sampel .....	29
3.4	Instrumen Penelitian .....	29
3.5	Prosedur Penelitian .....	30
3.6	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	34
4.1.1	Tahapan Perlakuan Model Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	34
4.1.2	Deskripsi Data .....	39
4.2	Analisis Data .....	47
4.3	Pembahasan .....	53
4.3.1	Kelas Eksperimen .....	53
4.3.2	Kelas Kontrol .....	55
4.3.3	Perbedaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>58</b>
5.1	Kesimpulan .....	58
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung .....	11
Tabel 2.2 Ukuran Kertas Gambar Berdasarkan DIN 476-A .....	17
Tabel 2.3 Tabel Kriteria Persentase .....	24
Tabel 3.1 Skema Quasi Experimental .....	28
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Presentase yang digunakan .....	33
Tabel 4.1 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Penggunaan Alat Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.2 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Penggunaan Alat Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.3 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Langkah Kerja Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4.4 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Langkah Kerja Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.5 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Hasil Kerja Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.6 Presentase Ketercapaian Pada Instrumen Penilaian Hasil Kerja Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.7 Harga $X_1 - \bar{X}_1)^2$ dan $(X_2 - \bar{X}_2)^2$ .....	47
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.10 Presentase Ketercapaian Instrumen Penilaian .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. Kerangka Berfikir .....	27
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	62
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	73
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa .....	83
Lampiran 4. Hasil Gambar Peserta Didik .....	84
Lampiran 5. Tabel Penilaian Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 6. Tabel Penilaian Kelas Kontrol .....	108
Lampiran 7. Tabel Ketercapaian Instrumen Penilaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	110
Lampiran 8. Perhitungan Presentase .....	111
Lampiran 9. Tabel Presentase Ketercapaian Instrumen Penilaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
Lampiran 10. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing .....	113
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Pihak Universitas .....	114
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah .....	115
Lampiran 13. Lembar Bimbingan .....	116
Lampiran 14. Berita Acara Seminar I .....	117
Lampiran 15. Berita Acara Seminar II .....	118
Lampiran 16. Dokumentasi .....	119
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup .....	120