

BAB V

PENUTUPAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan merupakan uraian tentang jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Gambaran umum gaya mengajar yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 7 Baleendah masuk kedalam kategori baik, artinya guru di SMK Negeri 7 Baleendah sudah menerapkan kriteria gaya mengajar.
2. Gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru tergolong kategori cukup baik, motivasi tertinggi terdapat pada motivasi dipelajari atau darurat.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa jurusan Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 7 Baleendah tergolong korelasi cukup kuat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Dengan adanya gambaran umum tentang gaya mengajar guru dalam mengajar di SMK Negeri 7 Baleendah, menunjukkan bahwa gaya mengajar guru berkategori baik dapat menjadi faktor terhadap terbentuknya motivasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Baleendah Jurusan Teknik Gambar bangunan. Oleh karena itu, guru harus mampu menguasai kriteria gaya mengajar seperti gaya membuka pelajaran, penampilan memberikan penguatan, penampilan menjelaskan, penampilan memberikan variasi dan media pembelajaran, penampilan bertanya, penampilan penutup dan evaluasi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas.

2. Dengan adanya gambaran umum motivasi belajar siswa, menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Baleendah dalam kegiatan belajar mengajar termotivasi dengan cukup baik karena adanya pengaruh yang positif dari gaya mengajar guru dalam mengajar siswa di sekolah. Motivasi dapat berasal dari luar diri siswa, oleh karena itu guru dapat memberikan motivasi kepada siswa dengan cara membangkitkan dorongan kepada anak didik untuk belajar, menjelaskan secara konkret kepada anak didik apa yang dapat dilakukan pada akhir pengajaran, membentuk kebiasaan belajar yang baik seperti disiplin waktu, membantu kesulitan belajar anak didik secara individual maupun kelompok dan memberikan ganjaran terhadap prestasi yang dicapai anak didik sehingga dapat merangsang untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik dikemudian hari.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang penampilan performa guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa Jurusan DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah, menunjukkan bahwa sudah termasuk kedalam kriteria korelasi yang cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa di sekolah. Hasil penelitian ini, dapat digunakan untuk acuan bahwa dengan guru memiliki gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa sehingga guru harus lebih meningkatkan lagi gaya mengajarnya seoptimal mungkin. Selain guru yang berperan aktif dalam meningkatkan gaya mengajarnya sekolah juga memiliki wewenang atau peranan penting untuk meningkatkan motivasi belajar siswa seperti mendukung penuh dengan menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa dan juga guru untuk proses pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

5.3 Rekomendasi

Saran-saran yang dikemukakan pada kesempatan kali ini sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan suatu pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

1. Sebagai pengajar, guru dituntut untuk mampu berupaya menciptakan proses belajar mengajar dalam situasi belajar yang baik, agar proses belajar mengajar menjadi efektif dan siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di kelas.

2. Diharapkan guru dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, guru bisa menciptakan suasana atau iklim belajar yang membuat siswa termotivasi untuk belajar di dalam kelas salah satunya mengaitkan pelajaran dengan contoh kehidupan sehari-hari.
3. Untuk guru Jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah, agar selalu memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan penguatan, variasi, bertanya, penutup dan evaluasi bimbingan serta contoh tauladan yang bisa diikuti oleh siswa.
4. Untuk sekolah SMK Negeri 7 Baleendah hendaknya lebih memperhatikan siswa dengan cara memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan siswa untuk menyalurkan bakat siswa yang masih belum tersalurkan dengan baik dan mendukung siswa untuk membangkitkan prestasinya di dalam maupun di luar sekolah.
5. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih luas serta ingin mendalami permasalahan yang ada hubungannya atau pengaruh dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda agar lebih menggali aspek yang lainnya yang belum terungkap, atau bisa penelitian dalam skala yang lebih luas misalnya perbandingan antara dua sekolah atau dengan menambahkan faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga variabel penelitian akan bertambah. Dengan demikian hasilnya akan bervariasi dan diperoleh hasil penelitian baru sebagai perbandingan.