

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INTI BANGUNAN DI
JURUSAN DPIB SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknik Bangunan



Disusun Oleh :

NUR MUHAMMAD FIRDAUS PRATAMA

NIM 1405504

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INTI BANGUNAN DI
JURUSAN DPIB SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

NUR MUHAMMAD FIRDAUS PRATAMA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© N.M.F.PRATAMA

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

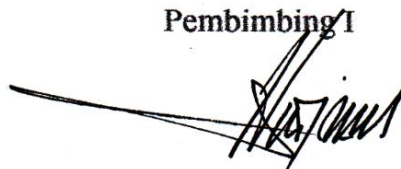
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

NUR MUHAMMAD FIRDAUS PRATAMA

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN INTI BANGUNAN DI JURUSAN DPIB
SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

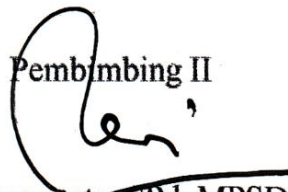
Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Dedi Purwanto, SPd., MPSDA

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



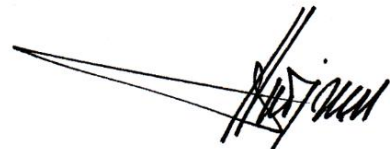
Dr. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program

Studi Pendidikan Teknik

Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 196306281988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Inti Bangunan di Jurusan DPIB SMKN 7 Baleendah Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila saat ini ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

N.M.F.PRATAMA
NIM. 1405504

*Hai Anakku Ingatlah:
“Engkau tak Dapat Meraih Ilmu Kecuali
dengan Enam hal, Yaitu: Cerdas, selalu
Ingin Tahu, Tabah, punya Bekal
dalam Menuntut Ilmu,
Bimbingan dari Guru dan Dalam
Waktu yang Lama.” (Ali bin Abi Thalib)*

*Kupersembahkan Untuk:
Ibu, Ibu, Ibu, Ayah,
Agung, Fahd, Akbar Dan Leni.S.S.*

ABSTRAK

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh:

NUR MUHAMMAD FIRDAUS PRATAMA

NIM. 1405504

Proses belajar pembelajaran akan berhasil dilihat dari apakah siswa memiliki motivasi dalam belajarnya. Oleh karena itu, guru harus menumbuhkan motivasi belajar siswa. Guru perlu membangun dan mengembangkan kebiasaan yang baik dan perasaan ingin tahu di dalam diri siswa. Gaya mengajar guru yang baik akan menciptakan lingkungan belajar yang baik pula. Sehingga, guru harus meningkatkan kemampuan mengajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum gaya mengajar guru dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 7 Baleendah kabupaten bandung, mengetahui gambaran umum motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, dan mengetahui seberapa besar hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas XI jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 7 baleendah kabupaten bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis korelasional dengan pendekatan kuantitatif, serta teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis parametrik. Teknik pengumpulan data untuk kedua variabel sama-sama menggunakan angket dengan total 66 item soal, angket format a yaitu tentang gaya mengajar guru 40 soal dan motivasi belajar siswa 26 soal. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan (DPIB) di SMK Negeri 7 baleendah kabupaten bandung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *proportionate stratified random sampling*. Dari hasil total pengolahan data didapat gambaran umum gaya mengajar guru sebesar 91% berada klasifikasi baik dan 9% berada klasifikasi kurang baik sedangkan motivasi belajar siswa sebesar 52% klasifikasi baik dan sebesar 48% berada di klasifikasi cukup baik. Dari hasil perhitungan regresi bahwa gaya mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran inti di SMK 7 Baleendah kabupaten bandung yang tergambarkan dalam analisis regresi $Y = 66,897 + 0,230 X$ yang mempunyai arti jika gaya mengajar guru (X) naik 1 satuan maka motivasi belajar siswa (Y) akan naik pula sebesar 0,230.

Kata kunci: Gaya mengajar guru, Motivasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER'S TEACHING STYLE ON STUDENTS MOTIVATION

By:

NUR MUHAMMAD FIRDAUS PRATAMA

NIM. 1405504

The learning process of learning will be successfully seen from whether students have motivation in learning. Therefore, teachers must foster student learning motivation. The teacher needs to build and develop good habits and curiosity in students. A good teacher's teaching style will create a good learning environment. Thus, teachers must improve their teaching abilities. This study aims to determine the general description of the teaching style of teachers in the teaching and learning process carried out by teachers in SMK Negeri 7 Baleendah, Bandung district, knowing the general picture of students' motivation in teaching and learning activities carried out by teachers, and knowing how much the relationship between the teaching style of teachers with Class XI student motivation majoring in Design Modeling and Building Information (DMBI) in SMK Negeri 7 Baleendah Bandung District. The research method used in this study is a correlational analysis method with a quantitative approach, and data analysis techniques used are parametric analysis. Data collection techniques for the two variables were both using a questionnaire with a total of 66 item questions, a format questionnaire which was about the teaching style of the teacher 40 questions and 26 student learning motivation. The population of this research is the XI grade students majoring in (DMBI) at SMK Negeri 7 Baleendah Bandung District. The sample used in this study was proportionate stratified random sampling technique. From the results of the total data processing it is obtained that the general description of the teaching style of the teacher by 91% is in good classification and 9% is in poor classification while students' motivation for learning is 52% good classification and 48% is in poor classification. From the results of regression calculations that the teacher's teaching style has a significant effect on student motivation in core subjects in SMK 7 Baleendah, Bandung district, which is described in the regression analysis $Y = 66,897 + 0,230 X$ which means that if the teaching style of the teacher (X) goes up by 1 unit then student learning motivation (Y) will also increase by 0230.

Keywords: *Teacher teaching style, Motivation to learn*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul “ Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Inti Bangunan di Jurusan DPIB SMKN 7 Baleendah Kabupaten Bandung” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari akan kelemahan dan keterbatasan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, karena skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa bantuan, dorongan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian berikutnya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Bandung, 29 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-sebsarnya kepada semua pihak yang memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
2. Dedi Purwanto, S.Pd., MPSDA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, semangat serta dorongan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Suryadi., M.Pd selaku wakil dekan yang terus memonitor penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.P, Selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil atas izin dan rekomendasinya kepada penelitian ini.
5. Ben Novarro Batubara,ST.,MT selaku Dosen Wali yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan perkuliahan di JPTS FPTK UPI.
6. Drs. Nandan Supriatna,. M.Pd., selaku Dosen yang telah membimbing dan tempat keluh kesah penulis selama menyelesaikan perkuliahan di JPTS FPTK UPI.
7. Dosen dan Asisten Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yan telah membagi ilmunya kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
8. Bapak rahmat selaku Administrasi JPTS FPTK UPI yang membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
9. Keluarga SMK Negeri 7 Baleendah, terutama pak Suhendar selaku kepala sekolah yang telah membantu penulis dengan memberikan arahan dan masukkan kepada penulis, serta siswa yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar PTB yang telah bersama-sama berjuang selama 5 tahun.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Ilyas, Akbari, Raka, Roni, Inggi yang selalu ada untuk memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Leni Septiani Syahira yang selalu menemani, mendukung, memberikan semangat, keceriaan, dalam pembuatan skripsi ini
13. Terakhir, khusus untuk yang paling memberikan dukungan kepada penulis selama ini hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang

sebanyak-banyaknya untuk yang tersayang keluarga saya kedua orang tua yaitu Ir. H. Agus Haryadi, dan Hj. Ita Rahmawati M.Pd kepada ketiga adik saya Agung, Fahd, Akbar, Terima kasih atas ketulusan dukungan, do'a, dan dorongannya.

Semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan, bantuan, motivasi, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATAPENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penulisan.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Tinjauan Teori.....	8
2.1.1 Definisi Gaya Mengajar Guru.....	12
2.1.2 Macam-macam Gaya Mengajar.....	13

2.1.3 Tujuan Gaya Mengajar.....	25
2.1.4 Karakteristik Gaya Mengajar.....	29
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Mengajar Guru	
Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	29
2.3. Variasi-variasi Guru dalam Mengajar.....	30
2.4 Motivasi Belajar Siswa.....	31
2.4.1 Definisi Motivasi Belajar Siswa.....	31
2.4.2. Fungsi Motivasi.....	35
2.4.3. Jenis-Jenis Motivasi.....	35
2.4.4 Faktor-Faktor Mempengaruhi Motivasi.....	37
2.5 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	37
2.6 Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar.....	38
2.7 Pengembangan Motivasi Belajar.....	38
2.8 Penelitian yang Sudah Dilakukan.....	39
2.9 Anggapan Dasar.....	42
2.10 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.1.2 Metode Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.2.1 Populasi Penelitian.....	45
3.2.2 Sampel Penelitian.....	46

3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	48
3.3.1 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	48
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	52
3.3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	52
3.4 Uji Coba Penelitian.....	53
3.4.1 Uji Coba Angket Penelitian.....	53
3.4.2 Uji Coba Validitas Angket.....	53
3.4.1 Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3.5 Devinisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
3.5.1. Devinisi Operasional.....	57
3.5.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	58
3.5.2 Paradigma Penelitian.....	59
3.6 Prosedur Penelitian.....	60
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
3.7.1 Hasil Validitas Angket.....	61
3.7.2 Hasil Uji Coba Reliabelitas.....	62
3.8 Teknik Analisis Data.....	62
3.8.1 Deskriptif Data.....	64
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis.....	65
3.8.3 Hasil Persyaratan Analisis.....	66
3.8.4 Uji Homogenitas Variansi Populasi dan Uji Bartlett.....	68
3.8.5 Uji Regresi Linier Sederhana Y Atas X.....	70
3.8.6 Pengujian Hipotesis.....	73

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Deskripsi Data.....	75
4.1.2 Hasil Pengujian Statistik.....	83
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Gaya Mengajar Guru.....	86
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	92
4.2.3 Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	96
BAB VPENUTUPAN.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skematik Proses Belajar Mengajar.....	8
Gambar 3.1 Rumus Korelasi.....	53
Gambar 3.2 Rumus T Hitung.....	53
Gambar 3.3 Rumus Varians Score Tiap-Tiap Item.....	54
Gambar 3.4 Rumus Hitung Varians Total	55
Gambar 3.5 Rumus Menghitung Reliabilitas.....	55
Gambar 3.6 Alur Hubungan Antara Variabel X dan Y.....	58
Gambar 3.7 Alur Pemikiran dalam Penelitian.....	59
Gambar 3.8 Rumus Menghitung Persentase.....	62
Gambar 3.9 Rumus Menghitung Besar Variansi.....	67
Gambar 3.10 Rumus F Hitung.....	68
Gambar 4.1 Gaya Mengajar Guru.....	76
Gambar 4.2 Presentase Uji Kecenderungan Variabel X.....	78
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Fekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	80
Gambar 4.4 Presentase Uji Kecenderungan Variabel Y.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Seluruh Siswa Kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah, Kabupaten Bandung Tahun 2017/2018.....	45
Tabel 3.2 Perhitungan Proporsi Sampel Dalam Tiap Kelas.....	46
Tabel 3.3 Format Angket Numerical Scale.....	49
Tabel 3.4 Kategori Ranging Menurut Sudjana (2005)	50
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	60
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X.....	61
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y.....	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Gaya Mengajar Guru.....	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas Motivasi Siswa.....	66
Tabel 3.12 Hasil Uji Chi Kuadrat (χ^2)	67
Tabel 3.13 Pasangan Data Dengan Pengulangan Terhadap X.....	70
Tabel 3.14 Analisis Varians.....	71
Tabel 3.15 Tabel Interpretasi Nilai R.....	73
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Mengajar Guru (X)	76
Tabel 4.2 Deskripsi PerIndikator Data Gaya Mengajar Guru.....	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X.....	77
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	79
Tabel 4.5 Deskripsi Perindikator Motivasi Belajar Siswa.....	80

Tabel 4.6 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y.....	81
Tabel 4.7 Hasil Pehitungan Uji Homogenitas Sampel.....	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Regresi Y Atas X.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing & Seminar 1

Lampiran 2 Data Siswa & Seminar 2

Lampiran 3 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba

Lampiran 4 Validitas dan Uji Coba

Lampiran 5 Distribusi Frekuensi

Lampiran 6 Uji Normalitas

Lampiran 7 Homogenitas

Lampiran 8 Perhitungan Uji Regresi Linier

Lampiran 9 Tabel dan Gambar Statistik

Lampiran 10. Kartu Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPT* Terbatas untuk kalangan UPI: Bandung
- Ali, M. (2010). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang. (2008). *Membangkitkan Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Barata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DEPDIKBUD, (2001), *Pengertian Pengaruh*
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, & Moedjiono. (1985). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (1986). *Pedoman Studi Psikologi Kependidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Makmun, A. S. (1987). *Psihologi Kependidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Nasution. (1995). *Dikdaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.

- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Saputra. (2009). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penampilan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar dengan Motivasi Belajarnya* . Bandung: UPI.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018).. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. V. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujdana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sumiah. (2013) *Jurnal Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. [Online] jurnal.Untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/3353/pdf.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Wati. (2014). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Matematika Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri*

Balang - Balang KEC. Bontomarannu KAB. Gowa. (Skripsi)[Online]
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2527/1/RIKAWATI.pdf>

Yulianti. (2012). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penampilan (Performance) Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Motivasi Belajarnya.* (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

LAMPIRAN