

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari evaluasi diatas maka pada bab ini hasil dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis instrumen penilaian yang dikaji dari segi kuantitatif terdapat 5 butir soal yang memenuhi kriteria tingkat kesukaran, tidak ada soal yang baik sesuai dengan kriteria daya pembeda, terdapat 16 soal yang termasuk pada kriteria validitas cukup, sedangkan untuk kriteria validitas tinggi hanya terdapat 1 soal. Hasil analisis instrument alat penilaian ujian kenaikan kelas yang dikaji dari reliabilitas menunjukkan bahwa soal tersebut termasuk kedalam kriteria reliabilitasnya rendah, yaitu koefisien reliabilitasnya hanya 0,41.
2. Instrumen penilaian ujian kenaikan kelas yang dikaji dari segi kualitatif dari perangkat menunjukkan bahwa semua soal memenuhi kriteria soal sesuai dengan indikator, kriteria hanya ada satu jawaban yang tepat dan kriteria kebenaran materi. Kajian perangkat kontruksi terdapat semua soal yang memenuhi kriteria pokok soal tidak memberi petunjuk kearah kunci jawaban, kriteria pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda, kriteria panjang rumusan relatif sama, kriteria pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan pernyataan yang berbunyi semua jawaban diatas benar atau semua pilihan diatas salah, dan semua soal memenuhi kriteria butir soal tidak tergantung pada jawaban sebelumnya. Sedangkan kajian

dari perangkat bahasa terdapat tiga soal yang tidak memenuhi kriteria soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada para guru terkait agar dalam penyusunan alat penilaian khususnya yang akan digunakan dalam ujian kenaikan kelas disarankan untuk mengikuti kaidah-kaidah dalam pembuatan soal,
2. Perlunya meningkatkan kemampuan agar dalam pembuatan alat penilaian berikutnya bisa lebih baik, dan sesuai dengan kriteria-kriteria pembuatan soal yang baik,
3. Seharusnya alat penilaian dibuat berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar,
4. Disarankan kepada peneliti/evaluator selanjutnya agar mengkaji alat penilaian lebih mendalam.