

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan dari peneliti ini adalah penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran seni tari. Hal tersebut dapat dilihat pada saat sebelum menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) siswa cenderung rendah dalam motivasi belajar terhadap pembelajaran seni tari, hal ini dikarenakan dalam pembelajaran siswa cenderung menerima materi dari guru saja, siswa juga kurang inisiatif untuk mencari informasi lain sehingga motivasi pembelajaran terhadap seni tari kurang berkembang.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dengan cara eksperimen dan tidak adanya perbandingan kelas. Pembuktian hipotesis dan pengolahan data dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan uji t. Pengambilan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Pada pembelajaran seni tari telah menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa telah mengalami peningkatan selama proses pembelajaran yaitu dalam aspek siswa bersemangat dalam menerima materi pembelajaran, siswa memahami materi, Siswa mampu mencari informasi tentang seni tari nusantara (tari perang) dari berbagai buku atau internet, siswa mampu menerima dan mengolah informasi, siswa menguasai gerak tari, siswa dapat mengkombinasikan ketiga modalitas belajar seperti kemampuan melihat, mendengar dan menggerakkan tubuhnya dalam menarikan sebuah tarian, siswa mampu mengolah ruang, tenaga dan waktu memiliki keberanian tampil membawakan tarian di depan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menggunakan uji t bahwa model pembelajaran *numbered heads together* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang meningkat dengan signifikan. Nilai rata-rata *pretest* hanya mendapatkan nilai 70, sedangkan nilai rata-rata *posttest* mendapatkan nilai 89. Selain itu, peneliti melakukan uji analisis data dan kesimpulan yang peneliti dapatkan yaitu setelah

nilai *pretest* dan *posttest* didapatkan setelah dilakukan perhitungan data. Peneliti mendapatkan hasil bahwa nilai t_{hitung} yaitu 29,3 dengan taraf signifikan $\alpha = 5\% = 0,05$, pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} , yaitu : $t_{hitung} > t_{tabel}$ $29,3 > 1,699$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak, dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran seni tari menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* cukup signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan dengan kesimpulan di atas, bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif NHT (*numbered heads together*) dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berikut beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti kepada penggerak pendidikan diantaranya:

1. Bagi siswa disarankan dapat menerima pembelajaran dengan baik sebagai pengalaman baru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran seni tari.
2. Bagi guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT (*numbered heads together*) dalam pembelajaran sehingga menjadi pembelajaran lebih aktif dan komunikatif, penyamarataan kesempatan dalam belajar, dan pembelajaran yang bervariasi bisa menjadi daya tarik terhadap siswa untuk menumbuhkan minat dan bakatnya.
3. Bagi departemen pendidikan seni tari upi dapat menambah sebagai referensi dalam penggunaan model dan metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan untuk menemukan strategi yang dianggap mampu dan berhasil untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, diharapkan karya tulis ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian mengenai model pembelajaran NHT (*numbered heads together*) dengan bahasan dan bahan ajar yang berbeda pada siswa sekolah lain.