

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Karakter merupakan hal penting dalam diri manusia, dimana karakter adalah salah satu komponen yang menjadi ciri dari setiap individu, karena baik dan buruknya orang dapat dibedakan dari karakter, dan perilaku mereka masing-masing, saat ini, karena banyak kasus dari anak bangsa ini yang berdasarkan moral dan karakter yang buruk, seperti tujuan pembangunan nasional di bidang pendidikan saat ini adalah menekankan pada pendidikan karakter siswa, penelitian ini lahir untuk meneliti upaya pengembangan karakter siswa jika dilakukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan implementasi permainan tradisional kepada siswa Sekolah menengah pertama, sesuai dengan kurikulum 2013, dengan mengimplementasikan permainan tradisional dalam pembelajaran

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan memperoleh data hasil penyebaran angket yang di lakukan pada saat *pre test* dan *post test* yang diambil pada saat penelitian sebelum dan sesudah *treatment, treatment* yang dilakukan dengan memberikan materi pembelajaran berupa permainan tradisional dari mulai pembukaan, inti kegiatan, evaluasi, hingga penutup, dengan tujuan untuk mencari tahu dan membuktikan hipotesis yang sudah dirumuskan, data yang diperoleh dari penyebaran angket di analisis dengan aplikasi SPSS seri 24. Bahwa dari hasil analisis data bahwa H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh signifikan implementasi permainan tradisional terhadap perkembangan karakter siswa.

Dengan ini diperoleh kesimpulan dari penelitian bahwa Implementasi Permainan Tradisional memiliki pengaruh signifikan terhadap Perkembangan Karakter Siswa. Bahwa dengan mengimplementasikan permainan tradisional sebagai materi pembelajaran sangat penting dalam mengembangkan karakter siswa dalam proses belajar mengajar

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu diharapkan setiap guru pendidikan jasmani khususnya dan guru mata pelajaran yang lain

disekolah mempunyai ide kreatif dalam proses pembelajaran disekolah supaya siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Untuk itu perlu adanya peningkatan wawasan dan pengetahuan dalam menyampaikan materi pembelajaran pendidikan jasmani. Pemilihan materi pembelajaran pun sangatlah penting untuk mencapai tujuan dari pendidikan jasmani tersebut sehingga siswa dapat merasakan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukannya seperti dapat percaya diri, disiplin, jujur, mandiri. Kerjakeras, dan menghargai orang lain dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Permainan tradisional sebisa mungkin diberikan kepada siswa secara konsisten agar pencapaian pengembangan karakter siswa dapat tercapai.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis mengajukan rekomendasi bagi guru penjas dalam rangka mengembangkan karakter siswa sebagai berikut:

1. Permainan tradisional hendaknya selalu diimplementasikan pada pembelajaran, selain berfungsi untuk mengembangkan karkter siswa, juga untuk memperkenalkan dan melestarikan budaya bangsa agar tidak punah.
2. Dalam kurikulum 2013 terdapat materi permainan tradisional yang harus dapat diterapkan dengan tujuan untuk mencapai salahsatu tujuan dalam kurikulum 2013 yaitu menerapkan Pendidikan karakter pada setiap pembelajaran mata pelajaran dalam pembelajaran namun jarang diimplementasikan oleh guru penjas, yang pada kenyataannya dari hasil penelitian ini justru permainan tradisional dapan memberikan peran penting dalam pelaksanaan Pendidikan karakter
3. Penyajian Permainan tradisional yang diimplementasikan dalam proses mengajar hendaknya selalu disertai dengan penerapan penyampaian makna dibalik permainan dan apa yang bias diterapkan dalam kehidupan siswa sehari-hari dari pelajaran yang bias didapat dari permainan tersebut yang dilakukan secara konsisten pada setiap siswa, sehingga siswa akan berfikir unruk memperbaiki moral, kepribadiannya menuju kearah yang lebih baik.
4. Pemberian materi permainan ini dapat mengantarkan siswa merasa nyaman, dan merasa senang karena dapat mencapai tujuannya dengan

5. cara yang tidak membosankan yang perlu diberikan secara rutin agar perkembangan karakter yang terus membaik tetap terjaga.
6. Penelitian ini juga dapat dilakukan dengan jumlah sample yang lebih banyak dan waktu penelitian yang lebih lama agar perkembangan karakter siswa dapat benar-benar terbentuk.