

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian terkait penerapan model pembelajaran *concept development-creative collaborative problem solving* dalam perkuliahan pendalaman materi IPA SD pada mahasiswa calon guru SD dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *concept development-creative collaborative problem solving* pada perkuliahan pendalaman materi IPA SD dapat lebih meningkatkan jumlah mahasiswa calon guru SD yang mencapai level pemahaman konsep secara utuh terkait konten perpindahan kalor dibanding penerapan model pembelajaran tradisional.
2. Penerapan model pembelajaran *concept development-creative collaborative problem solving* pada perkuliahan pendalaman materi IPA SD secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah kontekstual terkait konten perpindahan kalor mahasiswa calon guru SD dibanding penerapan model pembelajaran tradisional.
3. Pada umumnya mahasiswa calon guru SD memberikan tanggapan positif terhadap model *concept development-creative collaborative problem solving* dan penerapannya pada perkuliahan pendalaman materi IPA SD.

B. IMPLIKASI

Temuan-temuan dalam penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *concept development-creative collaborative problem solving* dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang diorientasikan pada peningkatan level pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah.
2. Dalam implementasi model pembelajaran *concept development-creative collaborative problem solving*, dosen harus menyiapkan konteks masalah

yang dapat menstimulasi pemikiran kreatif sebagai basis pembelajaran. Karakter masalahnya adalah masalah dunia nyata, memerlukan pengambilan keputusan dan memiliki keterbatasan (*constrain*).

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para dosen PGSD khususnya yang mengampu matakuliah pendalaman materi IPA SD, model pembelajaran *concept development-creative collaborative problem solving* dapat digunakan untuk proses perkuliahan yang berorientasi pembekalan keterampilan abad 21.
2. Bagi para mahasiswa LPTK dan para peneliti dalam bidang pendidikan, khususnya bidang pendidikan dasar, dapat dilakukan penelitian lanjutan tentang penerapan model *concept development-creative collaborative problem solving* dalam pembelajaran IPA dengan meninjau aspek-aspek dan variabel-variabel penelitian yang lebih luas lagi.