BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*) pada mata pelajaran merawat ternak sakit kompetensi dasar jenis-jenis penyakit pada unggas dan gejalanya memberikan pengaruh yang positif yaitu peningkatan terhadap prestasi belajar siswa sehingga siswa dapat memperoleh nilai diatas KKM.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI Agribisnis Ternak Unggas (ATU) pada mata pelajaran merawat ternak sakit kompetensi dasar jenis-jenis penyakit pada unggas dan gejalanya di SMK Negeri 1 Cikalongkulon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*). Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti yaitu:

1. Sebaiknya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* diuji cobakan pada mata pelajaran produktif lainnya.

2. Pembagian kelompok pada saat diskusi harus heterogen, supaya siswa-siswa bisa aktif dalam diskusi kelompok.
3. Pemberian penghargaan pada kelompok yang mempunyai nilai tertinggi mampu meningkatkan kelompok lain untuk memperoleh nilai tinggi juga.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN