

ABSTRAK

DESTIAN KUDUS IRMANSYAH. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Merawat Ternak Sakit.

Fenomena pembelajaran dengan metode ceramah masih dijumpai di SMK Negeri 1 Cikalongkulon khususnya kelas XI Agribisnis Ternak Unggas (ATU). Salah satu kekurangan pembelajaran dengan metode ceramah adalah kurangnya partisipasi dalam proses pembelajaran sehingga akan menyebabkan rendahnya hasil belajar dan tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara optimal. Pada proses belajar mengajar tersebut, tidak semua siswa ikut aktif dalam tanya jawab yang dibuat oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dan mendeskripsikan keaktifan belajar siswa kelas XI Agribisnis Ternak Unggas (ATU).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cikalongkulon dari tanggal 02 Agustus - 16 Agustus 2012 dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Agribisnis Ternak Unggas (ATU) yang berjumlah 23 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes tertulis subjektif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa kelas XI Agribisnis Ternak Unggas (ATU) pada mata pelajaran merawat ternak sakit di SMK Negeri 1 Cikalongkulon. Rata-rata hasil belajar siswa yaitu 84,0 dan 93,5% untuk aktivitas siswa selama proses pembelajaran.

Kata kunci: Prestasi belajar, aktivitas belajar.

ABSTRAK

DESTIAN KUDUS IRMANSYAH. Application of Cooperative Learning Model Type of Student Teams Achievement Divisions (STAD) for Increasing Student Achievement in Learning and Activity Mata Pelajaran Merawat Ternak Sakit.

The phenomenon of learning by lecture method is still found in SMK Negeri 1 Cikalongkulon particular class XI Poultry Agribusiness (ATU). One drawback of learning by lecture method is the lack of participation in the learning process that will lead to low learning outcomes and learning objectives will not be achieved optimally. In the learning process, not all students are actively participating in the question and answer that was made by the teacher. The purpose of this study is to determine the improvement of student achievement and student learning activity described Kels XI Poultry Agribusiness (ATU).

This research is Classroom Action Research (CAR). The experiment was conducted at SMK Negeri 1 Cikalongkulon of date 2 August to 16 August 2012 with three cycles. The subjects were students of class XI Poultry Agribusiness (ATU), which amounted to 23 people. Instrument in this study in the form of sheets of subjective observation and written test. The data was collected by observation and tests.

The results showed that the application of cooperative types of Student Teams Achievement Divisions (STAD) can improve academic achievement and activities of class XI Poultry Agribusiness (ATU) in subjects treat sick cattle at SMK Negeri 1 Cikalongkulon. Average student learning outcomes, namely 84.0 and 93.5% for the activities of students during the learning process.

Keywords: learning achievement, learning activities.