

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Media Pembelajaran adalah sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi intruksional dilingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.( Azhar Arsyad (2007:4) )

Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran di SMK N 1 Cimahi yang masih menggunakan media berupa papan tulis dan masih rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa pada standar kompetensi Elektronika Analog dengan nilai rata-rata 6,2 sehingga peneliti ingin menggunakan software CourseLab 2.4 sebagai alternatif media pembelajaran. Software ini memiliki fungsi dalam membantu penerapan konsep Elektronika Analog agar siswa mendapatkan pengalaman didunia nyata walaupun secara tidak langsung. Karena software ini dapat difungsikan untuk menghadirkan bahan ajar yang tidak bisa dihadirkan secara langsung dalam bentuk video, gambar, penjelasan dan media animasi yang dapat menarik perhatian siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Implementasi Media Pembelajaran Courselab 2.4 Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Elektronika Analog”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diutarakan diatas, dapat dikemukakan bahwa perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat peningkatan gain hasil belajar siswa setelah penerapan Courselab 2.4 dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep tentang Op-amp?
2. Apakah ada peningkatan gain hasil belajar siswa setiap pertemuan kegiatan pembelajaran?
3. Bagaimana kategori peningkatan gain hasil belajar pada siswa kelas bawah dan siswa kelas atas setelah penerapan media pembelajaran courselab?

## 1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian diantaranya:

1. Penelitian hanya dilakukan terhadap siswa kelas XI Program Keahlian Kontrol Proses khususnya kelas XI KP B di SMK Negeri 1 Kota Cimahi.
2. Penelitian hanya dilakukan terhadap materi pembelajaran Op-Amp yang merupakan sebagian materi pada standar kompetensi menerapkan teknik elektronika analog pada sistem instrumentasi kontrol proses.
3. Penggunaan software Courselab 2.4 sebagai media pembelajaran hanya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa yang ditinjau dari hasil belajar aspek kognitif.

## 1.4 Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini ialah :

1. Mengetahui peningkatan gain hasil belajar siswa setelah penerapan Courselab 2.4 dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep tentang Op-amp.
2. Mengetahui peningkatan gain hasil belajar siswa setiap pertemuan.
3. Mengetahui ketegori peningkatan gain pada siswa kelas bawah dan siswa kelas atas setelah penerapan media pembelajaran Courselab 2.4.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian diantaranya :

1. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan maupun masyarakat pada umumnya mengenai implementasi media pembelajaran courselab 2.4 untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI jurusan Kontrol Procesor pada mata pelajaran Elektronika Analog di SMK Negeri 1 Kota Cimahi.
2. Menambah pengetahuan dan wawasan mengenai implementasi media pembelajaran courselab 2.4 dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI jurusan Kontrol Procesing pada mata pelajaran Elektronika Analog di SMK Negeri 1 Kota Cimahi.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya di waktu yang akan datang.

### **1.6 Penjelasan Istilah**

Penjelasan istilah dari judul proposal skripsi dimaksudkan untuk memperjelas istilah-istilah dan memberi batasan ruang lingkup penelitian

sehingga tidak menimbulkan penafsiran lain. Adapun penegasan istilah yang perlu dijelaskan sebagai berikut :

1. Implementasi adalah penerapan atau penggunaan.
2. Media pembelajaran yaitu segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Batasan ini cukup luas dan mendalam mencakup pengertian sumber, lingkungan, manusia dan metode yang dimanfaatkan untuk tujuan pembelajaran / pelatihan.
3. E-learning adalah suatu sistem pembelajaran dengan menggunakan peralatan tambahan untuk dapat menggunakannya diperlukan komputer serta software penunjang lainnya.
4. CourseLab 2.4 adalah piranti lunak penyusun bahan ajar multimedia untuk e-Learning yang powerful dan mudah digunakan. CourseLab menawarkan bahan ajar interaktif berkualitas tinggi yang dapat di publikasikan di Internet, Learning Management Systems (LMS), serta CD-ROM.
5. Pemahaman (*comprehension*), kemampuan ini umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar mengajar. Pengertian pemahaman mencakup tujuan, tingkah laku, atau tanggapan mencerminkan sesuatu pemahaman pesan tertulis yang termuat dalam satu komunikasi. Oleh sebab itu siswa dituntut memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkan dengan hal-hal yang lain.

## 6. Elektronika Analog

Elektronika Analog merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan pada siswa kelas XI jurusan Kontrol Prosesor di SMK Negeri 1 Kota Cimahi, mata pelajaran Elektronika Analog merupakan mata pelajaran yang penting bagi siswa SMK jurusan elektro sehingga siswa harus benar-benar mampu memahami dasar dari materi tersebut. Mata pelajaran ini membahas tentang pengenalan Diac, Triac, OP-amp, cara kerja komponen analog dll.

### 1.7 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang digunakan pada penelitian adalah hipotesis *deskriptif*, yaitu hipotesis yang berkenaan dengan variabel mandiri. Dalam penelitian rumusan masalah bersifat deskriptif sehingga tidak dituntut adanya hipotesis dari masing-masing rumusan masalah. Maka hipotesis pada penelitian adalah :

**H<sub>0</sub>** : Penggunaan software Courselab 2.4 sebagai media pembelajaran terdapat peningkatan hasil belajar jika diperoleh gain lebih besar atau sama dengan 25%.

**H<sub>a</sub>** : Penggunaan software Courselab sebagai media pembelajaran dianggap tidak ada peningkatan hasil belajar jika diperoleh gain kurang dari 25%.

**H<sub>0</sub>** :  $\pi \geq 25\%$

**H<sub>a</sub>** :  $\pi < 25\%$

### 1.8 Lokasi dan Sampel Penelitian

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Cimahi, Jawa Barat. Pengambilan lokasi berdasarkan pertimbangan bahwa SMK tersebut menggambarkan kondisi SMK secara umum di wilayah tersebut.

Arif Sumardiono, 2013

Implementasi Perangkat Lunak Courselab 2.4 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Centong Elektronika Analog

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lokasi tersebut digunakan untuk penelitian menggunakan software Courselab 2.4 sebagai media pembelajaran ditinjau dari hasil belajar siswa pada standar kompetensi menerapkan Elektronika Analog.

Subjek utama pada penelitian efektivitas penggunaan software Courselab 2.4 adalah siswa kelas XI program keahlian Kontrol Proses di SMK Negeri 1 Kota Cimahi, Jawa Barat.

