

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Setengah dari remaja panti asuhan Tambatan Hati berpersepsi memperoleh dukungan sosial yang cukup memadai.
2. Setengah dari remaja panti asuhan Tambatan Hati memiliki cukup kemampuan untuk berorientasi masa depan dalam bidang pendidikan.
3. Kontribusi yang diberikan oleh variabel dukungan sosial terhadap perubahan variabel orientasi masa depan pada remaja Panti Asuhan Tambatan Hati tidak terlalu besar.

B. Saran

Adapun beberapa hal yang direkomendasikan untuk beberapa pihak terkait dengan penelitian ini yang mengacu pada hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi ibu asrama dan perangkat panti asuhan lainnya :
 - a. Lebih memberikan dukungan kepada remaja asuh.
 - b. Memberikan dukungan lebih dalam aspek informasi.
 - c. Lebih memberikan nasehat, pengarahan, saran, serta umpan balik kepada remaja panti sehingga remaja lebih dapat mengetahui tindakan apa yang seharusnya remaja lakukan.
2. Bagi remaja panti asuhan :
 - a. Mengembangkan dukungan sosial yang ingin diperoleh.
 - b. Mengkomunikasikan apabila dirasa ada yang kurang diperoleh selama berada di panti asuhan

Halida Farhani, 2014

**HUBUNGAN PERSEPSI ANAK ASUH TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PENDIDIKAN**

(Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di Panti Asuhan Tambatan Hati)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Adapun rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, yaitu:
 - a. Bagi peneliti yang hendak menulis skripsi dengan subjek remaja yang menetap pada panti asuhan, diharapkan melakukan pendekatan yang lebih lama dengan responden agar lebih terjalin kepercayaan satu sama lain sehingga apabila ada yang kurang dipahami oleh responden, mereka tidak segan untuk bertanya. Selain itu, disarankan kepada peneliti untuk meminta waktu yang cukup luang kepada pengurus panti asuhan agar dalam proses pengambilan data memiliki waktu yang efektif.
 - b. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan alat ukur orientasi masa depan bidang pendidikan, agar lebih memperhatikan faktor-faktor lain selain dukungan sosial yang dalam penelitian ini diungkap ada beberapa faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan bidang pendidikan. Faktor yang mempengaruhi adalah status sosial, hubungan dengan orang tua, hubungan dengan teman sebaya, konsep diri, serta perkembangan kognitif.

Halida Farhani, 2014

**HUBUNGAN PERSEPSI ANAK ASUH TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PENDIDIKAN**

(Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di Panti Asuhan Tambatan Hati)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu