

**HUBUNGAN PERSEPSI ANAK ASUH TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PENDIDIKAN**
(Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di Panti
Asuhan Tambatan Hati)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Psikologi



Oleh:
Halida Farhani
0704319

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

***HUBUNGAN PERSEPSI ANAK ASUH TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PENDIDIKAN***
*(Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di Panti
Asuhan Tambatan Hati)*

Oleh
Halida Farhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Halida Farhani 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Halida Farhani

**“HUBUNGAN PERSEPSI ANAK ASUH TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PENDIDIKAN”**

(Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di
Panti Asuhan Tambatan Hati)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.

NIP. 19661115 199102 2 001

Pembimbing II



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan



Helli Ihsan, M. Si.

NIP. 19750912 00604 1 002

ABSTRAK

Halida Farhani. Hubungan Persepsi Anak Asuh Tentang Dukungan Sosial dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan (Studi Korelasional terhadap Remaja Usia Sekolah Menengah yang Berada di Panti Asuhan Tambatan Hati). Skripsi. Jurusan Psikologi FIP UPI. Bandung (2014).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi anak asuh tentang dukungan sosial, bagaimana orientasi masa depan bidang pendidikan yang dimiliki anak asuh, dan mengetahui bagaimana hubungan antara persepsi anak asuh tentang dukungan sosial pendidikan terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode studi korelasional. Sampel penelitian berjumlah 54 remaja panti asuhan yang tinggal di Yayasan Panti Asuhan Tambatan Hati. Remaja yang termasuk sampel pada penelitian adalah remaja dengan rentang usia sekolah menengah pertama (SMP) sampai sekolah menengah atas (SMA). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument persepsi dukungan sosial dan instrument orientasi masa depan bidang pendidikan yang telah dikembangkan oleh peneliti. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Spearman Rank*. Dari penelitian diperoleh hasil persepsi anak asuh tentang dukungan sosial hanya mempengaruhi kemampuan orientasi masa depan bidang pendidikan sebesar 15,68%. Sedangkan sebagian besar lainnya, dipengaruhi oleh faktor lain. diantaranya adalah status sosial, hubungan dengan orang tua, hubungan dengan teman sebaya, konsep diri, serta perkembangan kognitif. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan kepada pihak panti asuhan untuk lebih meningkatkan dukungan sosial kepada remaja panti agar remaja panti memiliki persepsi yang lebih baik tentang dukungan sosial sehingga memiliki orientasi masa depan yang lebih baik.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Orientasi Masa Depan, Persepsi

ABSTRACT

Halida Farhani. Relationship of Foster Children 'Perceptions of Social Support and Future Orientation in Education (Correlational Study of Middle School Age Adolescents Who Are in the Mooring Orphanage). Thesis. Department of Psychology, FIP UPI. Bandung (2014).

This study aims to determine the perception of foster children about social support, how the future orientation of the field of education owned by foster children, and find out how the relationship between the perception of foster children about social education support to the future orientation of the field of education. The approach used in this research is a quantitative approach with correlational study methods. The research sample consisted of 54 teenage orphanages living in Tambat Hati Orphanage Foundation. The adolescents included in the sample of the study were adolescents with the age range of junior high school (SMP) to senior high school (SMA). Data collection was carried out using instruments of perception of social support and instruments of future orientation in the field of education that had been developed by researchers. The analysis technique used is the Spearman Rank correlation technique. From the research, the results of the perception of foster children about social support only affect the ability of future orientation in education by 15.68%. While most of the others, are influenced by other factors. among them are social status, relationships with parents, relationships with peers, self-concept, and cognitive development. Based on the research results obtained, the researcher recommends the orphanage to further increase social support for adolescent orphans so that adolescent orphans have a better perception of social support so that they have a better future orientation.

Keywords : Social Support, Future Orientation, Perception

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	I
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Persepsi.....	7
1. Pengertian Persepsi.....	7
2. Proses Persepsi.....	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	8
B. Panti Asuhan.....	9
1. Pengertian Panti Asuhan.....	9
2. Tujuan Panti Asuhan.....	9
3. Sasaran Panti Asuhan.....	10
4. Fungsi Panti Asuhan.....	10
5. Panti Asuhan Tambatan Hati.....	11
a. Riwayat Singkat Berdirinya Panti Asuhan Tambatan Hati.....	11
b. Sistem Pelayanan dan Pengasuhan.....	12
C. Remaja.....	13
1. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	13
2. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja.....	16

D. Dukungan Sosial.....	17
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	17
2. Bentuk Dasar Dukungan Sosial.....	18
E. Orientasi Masa Depan.....	19
1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	19
2. Proses dalam Orientasi Masa Depan.....	22
3. Orientasi Masa Depan Remaja.....	26
a. Pengertian Orientasi Masa Depan Remaja.....	26
b. Interaksi Faktor Lingkungan dan Faktor Dalam Diri Terhadap Orientasi Masa Depan.....	29
c. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	30
F. Kerangka Pemikiran.....	31
G. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Subyek Penelitian.....	36
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
1. Variabel Penelitian.....	36
2. Definisi Operasional.....	36
a. Persepsi anak asuh terhadap dukungan sosial.....	36
b. Orientasi masa depan bidang pendidikan.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	37
1. Alat Ukur Persepsi Terhadap Dukungan Sosial.....	37
2. Alat Ukur Orientasi Masa Depan Pendidikan.....	39
E. Analisis Instrumen.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil dan Pembahasan Persepsi Dukungan Sosial pada Remaja Yayasan	54

Panti Asuhan Tambatan Hati.....	
B. Hasil dan Pembahasan Orientasi Masa Depan pada Remaja Panti Asuhan Tambatan Hati.....	58
C. Hasil dan Pembahasan Uji Hipotesis.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75
Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	82
Lampiran 3.....	105
Lampiran 4.....	116
RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djameludin. (1989). *Teknik Penyusunan Skala Pengukuran*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Arikunto, Suhasimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cempaka.
- Arikunto, Suhasimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith E.E., Bem, D.J. (1993). *Introduction of Psychology*. Forth Worth. Texas: Hartcourt Brace Javanovich.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cohen, S., & Hoberman, H. (1983). *Positive Events and social Supports as Buffers of Lifes Change Stress. Journal of Applied Social Psychology*, 13, 99-125.
- Cohen, S., & Mermelstein, R., Kamarck, T. & Hoberman, H. (1985). *Measuring the Functional Components of Social Supports. Dalam Social Support: Theory, Research and Applications (ed. I.G. Sarason)*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Davis, John C. (2002). *Statistias and Data Analysis in Geology Third Edition*. New York: John Willey & Sons Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dinas Sosial Republik Indonesia. 2004. *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Anak Melalui Panti Sosial Asuhan Anak*. Jakarta: Direktorat Jendral Bina Kesejahteraan Anak.

Hurlock, B.E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, edisi kelima*. Jakarta :Erlangga.

Hurlock, B.E. (1994). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

Ihsan, Helli. (2009). *Metode Skala Psikologi (Diktat)*. (Tidak Dipublikasikan)

Lyons, J.A. (1997). *General Stain Theory and Social Support: A Study of African Americans*. Thesis Magister pada Departement of Sociology Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College.

Maulana, Tegar. 2009. Hubungan Antara Persepsi Tentang Dukungan Sosial Dengan Keterbukaan Diri Remaja Akhir (Studi Deskriptif terhadap Remaja Akhir di Kota Bandung). Skripsi. Bandung.

Moreno, E.S. (2004). *Collective Social Support?Elements for Reconsidering the Social Diemension in the Study of Social Support*. The Spanish Journal of Psychology. 7, (2) 124-134.

Nurmi, J.-E.(1989). *Adolescents 'Orientation to the Future : Development of Interest and Plans, and Related Attributions and Affects, In The Life-Span Context. Commentationes Sientarium Socialium, 39. Helsinki : The Finnish Society of Sciences and Letters*.

Reber A.S. (1985).*Dictionary of Psychology*. New York: Viking Penguin Inc.

Rezeki, Sri. (1997). Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan Tingkat Pelaksana yang Mempersepsikan Tingkah Laku Kepemimpinan *Initiating Structur Di PT (Persero) Kimia Farma Unit Produksi Kurmulasi Bandung (UPKB)*. Skripsi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung : tidak diterbitkan.

Santrock, J. W. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development*, 5E. University of Texas at Dallas, Wm. C. Brown Communications, Inc. alih bahasa,Damanik, Juda dan Achmad Chusairi (2002). *Perkembangan Masa Hidup*, Ed 5, jil 1. Jakarta :Erlangga.

Sarafino, P. (1990). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. New York : John Wiley & Sons, Inc.

Sugiyono.(2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. (1988). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali

Trommsdorff, Gisela. (1983a). *Future Time Orientation and Its Relevance for Developments as Action*. North Holland: International Journal of Psychology 18.

Yusuf, S. (2002).*Pengantar Teori Kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.