

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN STRATEGI SELF
REGULATED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

Erwin Nugraha

1105164

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN STRATEGI SELF
REGULATED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Erwin Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Erwin
Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

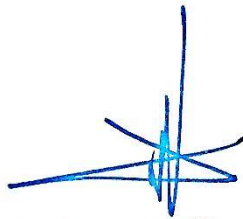
LEMBAR PENGESAHAN

Erwin

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN STRATEGI SELF
REGULATED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI**


disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



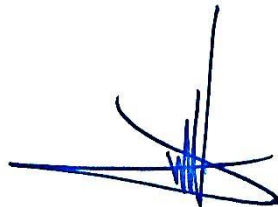
Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP : 196207181988031004

Pembimbing II



Dr. H. Dian Budiana, M.Pd
NIP : 197708292002121002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.
NIP : 196207181988031004

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN STRATEGI SELF REGULATED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI

Oleh:
Erwin Nugraha

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
Dr. H. Dian Budiana, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh penerapan pendekatan taktis dan *self regulated learning* terhadap siswa pemula dalam bermain bola voli ekstrakurikuler di SMA Pasundan 1 Bandung. **Metode.** Penelitian ini menggunakan desain *pretest* dan *posttest design* dengan pengambilan sampel secara *sampling purposive*. **Hasil.** rerata sebesar 6.6 atau 36.67% *pre test* dan rerata hasil *post test* sebesar 15.2 atau 84.81%. Berdasarkan output diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, Artinya penerapan pendekatan taktis dan *Self Regulated Learning* memberikan hasil yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan bermain bola voli. **Simpulan.** Penerapan pendekatan taktis dan strategi *self regulated learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa secara signifikan terhadap hasil belajar bermain bola voli.

Kata Kunci: Pendekatan taktis, self regulated learning, permainan bola voli.

ABSTRACT

APPLICATION OF TACTICAL APPROACHES AND SELF REGULATED LEARNING STRATEGIES IN LEARNING GAME VOLLEY BALLS

By:
Erwin Nugraha

This thesis is guided by:
Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
Dr. H. Dian Budiana, M.Pd

The purpose of this study was to find out how the influence of the application of tactical approaches and self regulated learning towards beginner students in playing volleyball extracurricular at Pasundan 1 High School Bandung. **Method.** This study uses a pretest and posttest design with purposive sampling. **Results.** average of 6.6 or 36.67% pre test and the average post test result is 15.2 or 84.81%. Based on the output it is known that the sig value. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, which means that the application of a tactical and SRL approach gives significant results for improving volleyball playing skills. **Conclusion.** The application of tactical approaches and self regulated learning strategies can significantly improve students'abilities towards the results of learning to play volleyball.

Keywords: Tactical approach, self regulated learning, volleyball game.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pembelajaran dan Belajar.....	7
2.1.1.1 Belajar	10
2.1.1.2 Pembelajaran	10
2.1.2 Pendidikan Jasmani	10
2.1.3 Evaluasi Pembelajaran	10
2.1.3.1 Ruang lingkup evaluasi pembelajaran dalam belajar	12
2.1.3.2 Ruang lingkup evaluasi pembelajaran	12

2.1.3.3 Ruang lingkup perspektif penilaian proses dan hasil belajar	14
2.1.4 Hakikat Permainan Bola Voli	14
2.1.5 Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	17
2.1.6. Pendekatan taktis	21
2.1.7. Strategi Self Regulated Learning.....	22
2.2 Kerangka Berfikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Alur Penelitian.....	27
3.3 Partisipan.....	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5 Instrument Penelitian	28
3.6 Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	32
4.2 Hasil Penelitian	33
4.3 Diskusi Penemuan	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Implikasi	40
5.3 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Servis Bawah Permainan Bola Voli	17
Gambar 2.2 Servis Atas Permainan Bola Voli.....	18
Gambar 2.3 The Dig (menggali)	18
Gambar 2.4 teknik dasar gerakan voli.....	19
Gambar 2.5 Teknik dasar gerakan smash atau spike	20
Gambar 2.6 Teknik dasar gerakan blok permainan bola voli.	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian One-Group Pretest – Posstest Design.....	27
Gambar 3.3 Langkah-langkah Pengambilan dan Pengolahan Data	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang diambil dari beberapa komponen	29
Tabel 3.2 Format Pengamatan Penampilan Bermain	30
Tabel 4.1 Hasil Analisis Pre Test Bermain Bola voli siswa.	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Post Test Bermain Bola voli siswa.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas One-Sample kolmogorov-Smirnov Test	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Nilai Permainan Bola voli	37
Grafik 4.2 perolehan nilai akhir dalam tes bermain	38

DAFTAR LAMPIRAN

- A. LAMPIRAN DATA STATISTIK**
- B. LAMPIRAN PROGRAM PENELITIAN**
- C. LAMPIRAN SURAT PENELITIAN**
- D. LAMPIRAN SURAT BALASAN PENELITIAN**
- E. LAMPIRAN SURAT-SURAT KETERANGAN PEMBIMBING**
- F. LAMPIRAN DOKUMENTASI**
- G. LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2007). *Metodik melatih Permainan Bola voli*. Yogyakarta.: IKIP Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiana, D. (2010). Self-Regulation Learning: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan Jasmani . *Penjasor UPI*, Volume 4, Nomor 2.
- Izzaty), R. E. (2017). Pembelajaran dan Pembiasaan Aspek (Keterampilan) Sosial. *Jurnal Pendidikan*.
- Juliantine, T. (2012, hlm 32). *model model pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T. (2015, hal 1-10). Strategi Mengajar Dalam Model Bermain Pelajaran Pendidikan Jasmani. *jurnal universitas pendidikan indonesia*, 1-10.
- Juliantine, T. (2015, hal 1-12). Penilaian Pendidikan Jasmani. *FPOK UPI*, 1-12.
- Latipah, E. (JUNI 2010:). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *JURNAL PSIKOLOGI*, VOLUME 37, NO. 1, 110 – 129.
- Mudjiono, D. d. (2009, hlm 32). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasional, D. P. (2004). *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prasetyo, Y. (2013, hlm 129-228). Kesehatan Masyarakat Untuk berolahraga dalam Pembangunan Nasional. *MEDIKORA VOL XI. No.2 Oktober 2013:219-228*, 129-118.
- Rukmana, A. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 9*.
- Rusli, R. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka.
- Sugiyono. (2010, hlm 35). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. d. (2000 hlm 24). Prinsip Prinsip Pengembangan dan. Modifikasi Cabang Olahraga. Jakarta: DEPDIKNAS. *Jurnal Departemen Pendidikan Nasional*, 24.
- Tite Juliantine, T. S. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint Publisher.
- UPI, F. (2010). *Modul pembelajaran permainan bola voli*. Bandung.

Yasin, S. (2012, hlm 1-22). metode belajar dan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Adabiyah*, ISSN: 1421-6141 Vol. XII No. 1, 22.