

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Sampel Penelitian

Penelitian ini melibatkan subjek populasi untuk diteliti. Menurut Sugiyono (2012:80) bahwa “Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.” Berdasarkan pendapat Sugiyono tersebut populasi dalam penelitian ini adalah Dosen Luar Biasa atau guru pamong dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2009 yang sedang mengikuti kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 orang Dosen Luar Biasa yang tersebar di 6 SMK pariwisata yang menjadi tempat praktik praktikan PPL Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh atau sampel total. Menurut Sugiyono (2006:96) bahwa “sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel”. Jumlah sampel penelitian dapat dilihat pada Tabel 1.1

Tabel 1.1
Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Dosen Luar Biasa
1	SMKN 9 Bandung	4 orang
2	SMK BPP	7 orang
3	SMK Kartini	3 orang
4	SMK 45 Lembang	2 orang
5	SMKN 2 Baleendah	10 orang
6	SMKN 3 Cimahi	7 orang
7	SMK Sandy Putra	7 orang
JUMLAH		40 orang

B. Tahapan Penelitian

Urutan kerja dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menentukan masalah penelitian
2. Mengidentifikasi dan membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti
3. Merumuskan masalah penelitian
4. Menentukan populasi dan sampel penelitian
5. Melakukan studi literature untuk permasalahan yang akan diteliti
6. Menentukan teknik dalam pengumpulan data
7. Melakukan penyusunan instrument penelitian
8. Melakukan pengumpulan data
9. Melakukan analisis data
10. Melakukan pengolahan data yang sudah terkumpul dan menyimpulkannya

C. Metode penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu metode yang dapat membantu memecahkan masalah yang terjadi pada masa sekarang. metode penelitian deskriptif menurut Sudjana (2008:52) adalah “penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa dan kejadian yang ada pada masa sekarang.”

D. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini perlu dijabarkan untuk menghindari perbedaan penafsiran terkait dengan judul penelitian ini yaitu “Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial praktikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga”.

1. Pendapat Dosen Luar Biasa

a. Pendapat

Pendapat menurut Sarimukti (1998:18) ialah “penilaian pribadi berupa pengetahuan baik lisan maupun tulisan yang bersifat positif atau negatif terhadap objek tertentu dan pernyataan tersebut masih berubah-ubah”.

b. Dosen Luar Biasa atau guru pamong

Dosen luar biasa (Guru Pamong) menurut panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Pendidikan Indonesia (2012:4) bahwa “Dosen Luar Biasa adalah guru yang ditetapkan oleh P2JK berdasarkan usulan dari sekolah tempat PPL”. Sementara menurut Hamalik (1993: 72) Dosen Luar Biasa (guru pamong) adalah “guru-guru bidang studi atau yang ditugaskan oleh Unit Pelaksana Praktek Keguruan yang bertanggung jawab langsung dalam keseluruhan kegiatan praktek keguruan baik segi akademis maupun segi non akademis bagi calon guru yang dibimbingnya”.

2. Kompetensi Sosial Praktikan

a. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial menurut Surya dalam Firdaus & Barnawi (2011:36) mengemukakan bahwa

Kompetensi sosial adalah kemampuan yang diperlukan seseorang dalam agar berhasil berhubungan dengan orang lain. Kompetensi sosial dalam hal ini adalah menyangkut kemampuan meliputi kegiatan komunikasi, interaksi dan menyesuaikan diri dengan peserta didik dan tenaga kependidikan lainnya di lingkungan sekolah”.

b. Praktikan

Berdasarkan buku panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Pendidikan Indonesia (2012:1) bahwa “praktikan adalah mahasiswa Universitas Pendidikan yang mengambil program kependidikan yang harus mengikuti program Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu beban studi yang harus ditempuh”.

3. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga

a. Program Pengalaman Lapangan (PPL)

Menurut buku panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Pendidikan Indonesia (2012:1) bahwa:

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari proses pendidikan jenjang S1 kependidikan yang dimaksudkan untuk menyediakan pengalaman belajar kepada mahasiswa dalam situasi nyata di lapangan dalam upaya mencapai kompetensi secara utuh telah ditetapkan oleh masing-masing program studi di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

b. Program Studi Pendidikan Tata Boga

Berdasarkan kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia (2012:213) bahwa “Program Studi Pendidikan Tata Boga merupakan salah satu program studi yang merupakan jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Fakultas Pendidikan dan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) di Universitas Pendidikan Indonesia”.

E. Instrumen Penelitian

Sugiyono (2012: 102) menjelaskan bahwa “instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.” Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner dengan alternative pilihan ganda.

Penelitian ini menggunakan *koding* (pemberian kode) skala likert. Skala likert menurut Riduan (2008:38) bahwa “skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial”.

Peneliti menyajikan item instrument yang berupa angket dengan pernyataan atau dukungan sikap yang diungkap dengan kata-kata positif sebagai berikut: SL (selalu), SS (sering sekali), S (sering), KD (kadang-kadang), dan TP (tidak pernah).

Adapun kriteria penunjukkan untuk pilihan di atas berdasarkan pada Buku Pedoman Program Pengalaman Lapangan (2012:3) bahwa beban SKS praktikan di konversikan ke dalam 16x pertemuan, maka di dapat rentang jarak sebagai berikut:

- 0 = Tidak Pernah
- 1-2 x = Kadang-kadang
- 2-3 x = Sering
- 3-4 x = Sering Sekali
- 4-5 x = Selalu

Berdasarkan pola perhitungan di atas maka di dapat standar intensitas responden dalam menentukan pilihan untuk mendukung pernyataan yang tersedia. Adapun penafsiran mengenai makna SL, SS, S, KD dan TP bisa ditafsirkan sendiri oleh responden.

F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data menurut Arikunto (2002:197) adalah “Menentukan metode setepat-tepatnya untuk memperoleh data, kemudian disusun dengan cara menyusunnya alat pembantunya yaitu instrument.”

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner. Sugiyono (2012: 142) menyatakan bahwa “kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Tipe pertanyaan yang dibuat dalam kuesioner adalah kuesioner tertutup.

Kuesioner akan diberikan kepada sampel penelitian ini yaitu Dosen Luar Biasa yang merupakan pembimbing praktikan ketika melaksanakan praktek

pengalaman lapangan di sekolah yang bersangkutan. Dosen Luar Biasa tersebar di 6 SMK Pariwisata yang menjadi tempat praktikan mengajar.

G. Analisis Data

1. Persentase Data

Perhitungan ini digunakan untuk melihat perbandingan frekuensi jawaban dalam angket dalam bentuk persentase. Sesuai dengan rumus yang dikemukakan oleh Mohammad Ali (1985: 184) bahwa rumus untuk menghitung persentase yaitu :

Keterangan :

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

p ; prosentasi (jumlah prosentase yang dicari)
 f ; frekuensi (jumlah alternative jawaban yang dipilih)
 n ; jumlah responden
 100 ; bilangan tetap

1. Penafsiran data

Penafsiran data yang dimaksud yaitu data yang telah dipersentasekan kemudian dianalisis dan ditafsirkan dengan menggunakan kriteria berdasarkan batasan-batasan yaitu data yang telah dipersentasekan kemudian dianalisis dengan menggunakan kriteria yaitu:

100%	= Seluruhnya
76%-99%	= Sebagian besar
51%- 75%	= Lebih dari setengahnya
50 %	= Setengahnya
26%-49%	= Kurang dari setengahnya
1%-25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorangpun

Pengolahan data hasil penelitian ini akan dibahas secara lengkap dan terperinci pada BAB IV

Ruri Susanti, 2013

Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Kompetensi Sosial Praktikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu