

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Abad 21	6
2.1.1 Keterampilan Berfikir Kritis	9
2.1.2 Keterampilan Kreativitas.....	9
2.1.3 Keterampilan Kolaborasi.....	10
2.1.4 Keterampilan Komunikasi.....	10
2.2 Project Based Learning (PjBL) Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Abad 21	11
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	19

3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.3 Instrumen Penelitian	20
3.3.1 Prosedur Pengembangan Rubrik	21
3.3.2 Uji Validasi	21
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Data dan Pembahasan Profil Keterampilan Abad 21	44
4.1.1 Keterampilan Berfikir Kritis	45
4.1.2 Keterampilan Kreativitas.....	59
4.1.3 Keterampilan Kolaborasi.....	66
4.1.4 Keterampilan Komunikasi.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kosong Uji Validasi Ahli.....	86
Lampiran 2. Rekapitulasi Uji Validasi Ahli	122
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa	142
Lampiran 5. Lembar Kosong Lembar Observasi Keterampilan Abad 21.....	151
Lampiran 6. Rekapitulasi Lembar Observasi Berfikir Kritis	155
Lampiran 7. Rekapitulasi Lembar Observasi Kreativitas	158
Lampiran 8. Rekapitulasi Lembar Observasi Kolaborasi	161
Lampiran 9. Rekapitulasi Lembar Observasi Komunikasi	165
Lampiran 10. Transkrips Wawancara.....	169
Lampiran 11. Surat Kesiapan Penilai Instrumen Validator 1.....	176

Lampiran 12. Surat Kesiediaan Penilai Instrumen Validator 2.....	177
Lampiran 13. Surat Kesiediaan Penilai Instrumen Validator 3.....	178
Lampiran 14. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	179
Lampiran 15. Surat Penelitian	182
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	183

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berfikir Kritis	9
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Kreativitas	10
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Kolaborasi	10
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Komunikasi	11
Tabel 2.5 Matriks Hubungan Model PjBL dengan 4C	14
Tabel 3.1 Matriks Instrumen Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Validator	22
Tabel 3.3 Kategori Hasil CVR.....	23
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Tiap Kategori “Dibawah Standar”, “Mendekati Standar dan “Sesuai Standar”	24
Tabel 3.5 Interpretasi Jumlah Siswa	42
Tabel 4.1 Data Perolehan Keterampilan Berfikir Kritis	48
Tabel 4.2 Data Perolehan Keterampilan Kreativitas.....	59
Tabel 4.3 Data Perolehan Keterampilan Kolaborasi.....	66
Tabel 4.4 Data Perolehan Keterampilan Komunikasi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelangi keterampilan-pengetahuan abad 21 diadaptasi oleh P21	7
Gambar 2.2 Skema Keterampilan Abad 21 Menurut ATC21S.....	7
Gambar 2.3 Skema Keterampilan Abad 21 Menurut Metiri Group	8
Gambar 3.1 Set Alat Tegangan Permukaan.....	39
Gambar 3.2 Alur Penelitian	41
Gambar 3.3 Lembar Observasi Keterampilan kreativitas	43
Gambar 3.4 Rekapitulasi Lembar Observasi	43
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Observasi Keterampilan Abad 21	47
Gambar 4.2 Kasus yang Disajikan.....	48
Gambar 4.3 Kecenderungan Jawaban Siswa yang Memfokuskan Penyeledikan Namun Tidak Mendalam	48
Gambar 4.4 Kecenderungan Jawaban Siswa yang Memfokuskan Penyelidikan Lebih Mendalam	48
Gambar 4.5 Jawaban Hampir Sebagian Siswa Pada Kategori Dibawah Standar	49
Gambar 4.6 Jawaban Hampir Sebagian Siswa Pada Kategori Mendekati Standar	51

Gambar 4.7 Slide ke-9 Tugas PPT Siswa	52
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Siswa Pada Kategori Dibawah Standar	52
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Siswa Pada Kategori Mendekati Standar	53
Gambar 4.10 Siswa yang Tidak Mampu Menyadari Kebenaran Data yang Diperoleh	55
Gambar 4.11 Gambar (a) dan (b) Jawaban Siswa yang Menyadari Kebenaran Data Namun Tidak mengungkapkan data yang baik	55
Gambar 4.12 Jawaban Siswa yang Sudah Menyadari kebenaran Data dan mengungkapkan data yang baik	56
Gambar 4.13 PPT yang terdiri dari Tabel dan Teks	56
Gambar 4.14 PPT yang terdiri dari Gambar, Tabel dan Teks	57
Gambar 4.15 PPT Yang terdiri dari Teks saja	57
Gambar 4.16 Jawaban Kategori Dibawah Standar	58
Gambar 4.17 Jawaban Kategori Mendekati Standar	58
Gambar 4.18 Contoh Jawaban Siswa (a) dan (b) Pada Kategori Sesuai Standar	59
Gambar 4.19 Contoh Jawaban Siswa (a) dan (b) Pada Kategori Mendekati Standar	59
Gambar 4.20 Contoh Jawaban Siswa yang Spesifik Menentukan Audiens Target	61
Gambar 4.21 Gambar (a) dan (b) Contoh Jawaban Yang Kurang Spesifik Menentukan Audiens Target	61
Gambar 4.22 Contoh Sumber Informasi Dari Website Saja	63
Gambar 4.23 Contoh Jawaban yang Bukan Ide Baru	63
Gambar 4.24 Contoh Jawaban Sebagian Siswa (Kurang Lengkap memperbaiki ide)	64
Gambar 4.25 Contoh Jawaban Lengkap	64
Gambar 4.26 Contoh PPT Sesuai Standar	65
Gambar 4.27 Contoh PPT Mendekati Standar	65
Gambar 4.28 Contoh Aturan Kerjasama Mendekati Standar	68

Gambar 4.29 Contoh Aturan Kerjasama Sesuai Standar	68
Gambar 4.30 Pembagian Peran Tidak Merata	69
Gambar 4.31 Pembagian Peran Merata	70
Gambar 4.32 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Jelas Menjelaskan Langkah Eksperimen	71
Gambar 4.33 Contoh Siswa yang Menjaga Kontak Mata Sesekali, Namun Lebih Sering Membaca Catatan	74
Gambar 4.34 Contoh Siswa yang Tidak Melakukan Kontak Mata Dengan Audiens	76
Gambar 4.35 Contoh Bahasa Tubuh Menggunakan tangan	78