

## ABSTRAK

**Permana, R. (2012). “Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Perbanyakan Tanaman secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur. Latar belakang dilaksanakannya penelitian yaitu karena kurangnya pemahaman siswa setiap tahunnya terutama pada Kompetensi Dasar dalam menentukan hasil dari persilangan tanaman. Kompetensi Dasar ini membutuhkan pemahaman yang baik agar tujuan pembelajaran pun dapat tercapai dengan optimal. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Eksperimen. Subjek penelitian pada penelitian yang telah dilaksanakan adalah siswa SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur kelas X jurusan Agribisnis Pembibitan Tanaman dan Kultur Jaringan (APTKJ). Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes tertulis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes uraian berupa *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan: 1) Hasil belajar pada pemahaman kognitif kelas eksperimen yang menggunakan metode penugasan terbimbing lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional; 2) Berdasarkan hasil uji peningkatan (*N-Gain*) diketahui bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan dalam kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa di kelas kontrol mengalami peningkatan dalam kategori rendah.

Kata kunci: Metode Penugasan Terbimbing, Standar Kompetensi Perbanyakan Tanaman secara Generatif.

## ABSTRACT

**Permana, R. (2012). "The Effect of Guided Assignment Method for Learning Outcomes at the Competency Standard Generative Plant Propagation Class X students of SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur".**

*This study aimed to determine the effect of increasing the learning outcomes of students of class X at SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur. The background of the implementation of the research that is due to a lack of understanding of students each year, especially in the Basic Competence in determining the outcome of plant breeding. Basic competence requires a good understanding of the learning objectives that can be achieved with optimal. The research method used is a research experiment. Research subjects in the studies that have been conducted are students of SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur class X Agribusiness Department of Plant Breeding and Tissue Culture (APTKJ). Data collection techniques, namely the written test. The research instrument used was a test description in the form of pretest and posttest. Based on the results of research can be concluded: 1) Results of study on understanding cognitive experimental class guided assignment method is better than the control class using conventional methods, 2) Based on the test results increased (N-Gain) note that student learning outcomes in the classroom experiments an increase in the medium category, while the learning outcomes of students in the control class has increased in the low category.*

**Keywords:** *Guided Assignment Methods, Standards of Competence in Generative Propagation of Plants.*