

**PENGARUH METODE PENUGASAN TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA STANDAR KOMPETENSI PERBANYAKAN
TANAMAN SECARA GENERATIF
SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

ROBY PERMANA

0811696

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

Roby Permana, 2013

Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Perbanyak Tanaman Secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Roby Permana

0811696

**PENGARUH METODE PENUGASAN TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA STANDAR KOMPETENSI PERBANYAKAN
TANAMAN SECARA GENERATIF
SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. H. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 19660111 199101 1 001

Pembimbing II

Drs. Ariyano, M.T.
NIP. 19640804 199402 1 001

**Mengetahui,
Ketua Prodi PTAG FPTK UPI,**

Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 196609301997032001

Roby Permana, 2013

Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Perbanyak Tanaman Secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Perbanyak Tanaman secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur” adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bandung, Desember 2012
Yang membuat pernyataan,

ROBY PERMANA