

PEMBUATAN BAHAN AJAR KONTEKSTUAL BERBASIS
KEBUDAYAAN PEMBUATAN IKAN ASAP

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir

NIM 1504723

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PEMBUATAN BAHAN AJAR KONTEKSTUAL BERBASIS KEBUDAYAAN PEMBUATAN IKAN ASAP

oleh:

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir

1504723

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir

©Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

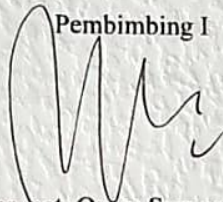
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HIDZQI SHAFWATULLAH AL-BAQIR
PEMBUATAN BAHAN AJAR KONTEKSTUAL BERBASIS
KEBUDAYAAN PEMBUATAN IKAN ASAP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

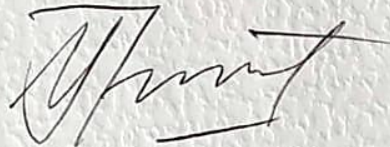
Pembimbing I



Dr. rer. nat. Omay Sumarna, M.Si.

NIP.196404101989031025

Pembimbing II



Drs. Yaya Sonjaya, M.Si.

NIP.196502121990031002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. Hendrawan, M.Si.

NIP.196309111989011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

Hidzqi Shafwatullah A

NIM. 1504723

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberika rahmat serta karunia-Nya selama penulisan skripsi ini berlangsung. Tak lupa shalawat serta salam tercurah untuk kepada baginda Rasullah Muhammada SAW beserta keluarganya, sahabatnnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan izin dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Dalam tulisan ini penulis masih banyak teredapat kelemahan dan kekurangan dalam penulisan karena ilmu yang dimiliki penulis masih terbatas. Oleh karena itu, sekiranya penulis mengharapkan timbal balik berupa saran dan kritik yang dapat digunakan dalam memperbaiki tulisan penulis dikesempatan lainnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya sebagai bahan masukan yang berharga bagi penulis untuk memperbaikinya dimasa yang akan datang

UCAPAN TERIMA KASIH.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Suharyanti dan Bapak Abdurahim yang selalu memberikan dukungan moril serta materil yang tidak terhingga sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi dan skripsi.
2. Dr. rer. nat. Omay Sumarna, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan berbagai macam bimbingan, saran, pengarahan, kritik, serta motivasi kepada penulis di tengah kesibukannya selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Yaya Sonjaya, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan berbagai macam bimbingan, saran, pengarahan, kritik, serta motivasi kepada penulis di tengah kesibukannya selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Hernani, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis selama menjalani perkuliahan
5. Seluruh staf dosen dan karyawan Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI atas segala bantuan yang diberikan selama penulisan skripsi ini berlangsung
6. Keluarga besar (Alm) Daldiri Hadi Siswoyo memotivasi, membantu, memberi dukungan dan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Mahdan, Zahra, dan Ghiyats yang merupakan saudara/i penulis yang sudah memberikan motivasi dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi
8. Ridwan Firdaus Akbar, Dini Aprilia, dan Nurhanipah sebagai teman satu payung penelitian yang selalu memotivasi, membantu, memberi dukungan dan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman *Men In B* yaitu Agung, Andi, Ago, Ahmad, Erwan, Fikry, Fuad, Rahmat, Ridwan, Ricky, dan Tegar yang telah memotivasi, memberikan saran, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kelas Pendidikan Kimia 2015 B dan Pendidikan Kimia A yang sudah menjadi tempat penulis dalam beraktifitas selama studi di jurusan pendidikan kimia.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada praktikan. Harapannya semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga segala macam kritik yang membangun sangat kami harapkan sebagai proses perbaikan diri. Dengan demikian, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar kimia dengan konteks kebudayaan pembuatan ikan asap. Pembuatan bahan ajar berbasis kebudayaan ini didasarkan pada tuntutan kurikulum 2013 yg menenkanakan diperoleh tujuan pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa format wawancara, analisis hasil wawancara, hasil optimasi, penentuan konsep kimia, penentuan kompetensi dasar, dan penentuan tujuan pembelajaran. Konteks kebudayaan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kebudayaan pembuatan ikan asap. Dalam pembuatan bahan ajar berbasis kebudayaan pembuatan ikan asap ditemukan materi kimia yang terdapat dalam kebudayaan pembuatan ikan asap, yaitu jenis hidrolisis garam (Kelas XI), laju reaksi (Kelas XI), koloid (Kelas XI), sifat koligatif larutan (Kelas XII), turunan senyawa karbon (Kelas XII), dan makromolekul (Kelas XII). Hasil optimasi parameter air kapur pada penentuan kadar protein dalam ikan asap menunjukkan dari konsentrasi air kapur yang digunakan dengan konsentrasi 5% (b/v). Konsentrasi optimum air kapur yang dapat digunakan yaitu sebesar 3-4% (v/v) dan hasil optimasi ini dapat dijadikan prosedur praktikum penentuan kadar protein dalam ikan asap yang dapat dilakukan pada jenjang SMA. Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan kaidah ABCD. Hasil dari penentuan konsep kimia, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran dihasilkan produk bahan ajar berbasis kebudayaan pembuatan ikan asap.

Kata Kunci : Pembuatan ikan asap, yaitu jenis hidrolisis garam, laju reaksi, koloid, sifat koligatif larutan, turunan senyawa karbon, makromolekul, optimasi, bahan ajar, prosedur praktikum, bahan ajar berbasis kebudayaan.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study aims to produce chemical teaching materials with the cultural context of making smoked fish. The making of this culture-based teaching material is based on the demands of the 2013 curriculum which require learning objectives which include attitudes, knowledge and skills aspects. The research method used in this study is the Research and Development method. The research instrument used in the form of interview format, analysis of interview results, optimization results, determination of chemical concepts, determination of basic competencies, and determination of learning objectives. The cultural context which is the focus of this research is the culture of making smoked fish. In making teaching materials based on culture of smoked fish making, it was found that chemical substances contained in smoked fish culture, namely the type of salt hydrolysis (Class XI), reaction rate (Class XI), colloids (Class XI), colligative properties of solutions (Class XII), derivative of carbon compounds (Class XII), and macromolecules (Class XII). The results of the lime water parameter optimization on the determination of protein content in smoked fish shows that the concentration of lime water used is the optimum concentration of 5% (w / v). Concentration of lime water that can be used that is equal to 3-4% (v / v) and the results of this optimization can be used as a procedure practicum for determining protein levels in smoked fish that can be done at the high school level. Learning objectives are formulated based on ABCD rules. The results of the determination of chemical concepts, basic competencies, and learning objectives are produced culture-based teaching material products making smoked fish.

Keywords: Making smoked fish, namely the type of salt hydrolysis, reaction rate, colloid, colligative properties of solutions, derivatives of carbon compounds, macromolecules, optimization, teaching materials, practicum procedures.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	6
ABSTRAK	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Sains dan Kebudayaan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Kontekstual	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Model Proyek Berbasis Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Berbasis Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
F. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Pengertian Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis-jenis Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3.	Fungsi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.	Bahan Ajar Berbasis Kontekstual....	Error! Bookmark not defined.
5.	Pembuatan Bahan Ajar Non Teks ...	Error! Bookmark not defined.
G.	Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengetian Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.	Merumuskan tujuan pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
H.	Deskripsi Konteks Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap .	Error! Bookmark not defined.
defined.		
BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.		
A.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Sumber Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Optimasi Parameter dari Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
1.	Sains Asli Masyarakat Pada Proses Pembuatan Ikan Asap....	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Optimasi Parameter Dalam Proses Pembuatan Ikan Asap	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
B.	Karakterisasi Materi Kimia yang Terdapat Pada Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Penentuan Konsep-konsep Kimia Pada Kebudayaan Ikan Asap	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
2.	Penentuan Kompetensi Dasar (KD).	Error! Bookmark not defined.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3. Penentuan Tujuan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- C. Bahan Ajar Dalam Konteks Pembuatan Ikan Asap Berdasarkan Hasil Karakterisasi Materi Kimia..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 1

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Fungsi Bahan Ajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Ranah Kognitif Menurut Anderson, L.W & krathwohl . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Ranah Afektif Menurut Karthwohl, et.al... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 5 Ranah Psikomotor (Dave, R.H., 1970)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Studi Literatur **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Optimasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Format Penentuan Konsep Kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Format Penentuan KOMPETENSI Dasar (KD) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Format Penentuan Tujuan Pembelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Analisis Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Optimasi Penentuan Kadar Protein Dalam Ikan Asap **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Pengasapan Ikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Penentuan Konsep Kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Penentuan Kompetensi Dasar (KD) Konsep Kimia Yang Ada Proses Optimasi Kadar Protein Dalam Ikan Asap **Error! Bookmark not defined.**

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 7 Hasil Penentuan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Hasil Analisis Kompetensi Dasar (KD) **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Contoh Paragraf Bahan Ajar Yang Telah Disusun **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Proses Pembuatan Ikan Asap **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Tahapan Alur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Grafik Kadar Protein Dalam Ikan Asap.. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Acar, B., dan Tarhan, L. (2007) .Effect Of Cooperative Learning Strategies On Students' Understanding Of Concepts In Electrochemistry. *International Journal of Science and Mathematics Education.*; 5: 349-373.
- Adawyah, R. (2008). *Pengolahan dan Pengawetan Ikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara..
- Adisendjaja, Y.H. 2007. *Analisis Buku Ajar Sains berdasarkan Literasi Ilmiah sebagai Dasar Untuk memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Disampaikan dalam Seminar Pendidikan Nasional di Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA. 25-26 Mei 2007. UPI.
- Aliah, Lisna. 2004. *Efektifitas Penggunaan Larutan Kapur Sirih Terhadap Mutu Fillet Ikan Tuna (Thunnus sp)*. (Skripsi). Departemen Teknologi Hasil Perikanan Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan Institut Teknologi Bogor.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:Diva Press.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Badan Standarisasi Nasional. (2009). SNI 2725.2.2009. *Ikan Asap-Bagian 1: Spesifikasi*. Jakarta.
- Badan Standarisasi Nasional. (2009). SNI 2725.2.2009. *Ikan Asap-Bagian 2: Persyaratan bahan baku*. Jakarta.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | reporsitory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Badan Standarisasi Nasional. (2009). SNI 2725.3.2009. *Ikan Asap-Bagian 3: Penanganan dan Pengolahan*. Jakarta.
- Baker dan Taylor, P.C .(1995). The Effect of Culture on The Learning of Science in Non-Western Countries: The Result of an Integrated Research Review. *International Journal of Science Education*, 17(6), 695-704.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Cobern, W.W. & G.S. Aikenhead. (1996). "Cultural Aspects of Learning Science". *Working paper*. Available also at: <http://www.wmich.edu/slscsp/121.htm/> [diakses 13 juli 2019].
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dave, R. H. (1970). "Psychomotor Levels." In *Developing and Writing Behavioral Objectives*, ed. Robert J. Armstrong. Tucson AZ: Educational Innovators Press.
- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Effendi, Agus. (2011). *Implementasi Kearifan Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fusco, D. (2001). *Representing student achievements in science, 1, 54*, [https://doi.org/10.1002/1098-2736\(200103\)38:3<337::AID-TEA1009>3.0.CO;2-0](https://doi.org/10.1002/1098-2736(200103)38:3<337::AID-TEA1009>3.0.CO;2-0).
- Gloria Ladson-Billings. (1994).*American Educational Research Journal*, Vol. 32, No. 3. pp. 465-491.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hartini. (2019). *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Dampak Praktek Jual Beli Cendol Yang Mengandung Tawas Dan Pewarna Tekstil (Studi Kasus Di Pasar Talang*

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Padang Kabupaten Tanggamus*).(Skripsi). Fakultas Syari'ah, universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hartato, Nurrahman dan Isworo, J.T. (2003). *Pengaruh Lama Perendaman dan Konsentrasi Tawas terhadap Kadar Protein dan Tingkat Kekerasan Ikan Tongkol Asa*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.
- Hawkins. (2012). *Ilmu budaya dasar: Pengantar ke Arah Ilmu Sosial Budaya Dasar/ISBD/Social Culture*. The McGraw-Hill.
- Hewson, P.W. (1992). *Conceptual Change in Science teaching and Teacher Education, National Centre for Educational Research*. Madrid: Documentation and Assessment
- Hungerford, H.R., T.L. Volk, & Ramsey, J.M. (1990). *Science-Technology Society: Investigating and Evaluating STS Issues and Solution*. Illinois: STIPES Publishing Co.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kamdi, Waras. (2008). *Project Based Learning: pendekatan Pembelajaran Inovatif. Makalah. Disampaikan dalam Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Guru SMP dan SMK Kota Tarakan*. Universitas Negeri Malang
- Koentjaraningrat. (2000). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MI*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliweri. (2002). *Makna Budaya dalam Komunikasi antar Budaya*. Yogyakarta.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mager, Robert F. (1962) *Preparing Instructional Objectives*. California: Lear Sieger.
- Masnur Muslich. (2007). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman Dan Pengembangan: Pedoman Bagi Pengelola Lembaga Pendidikan, Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Dewan Sekolah, Dan Guru*, Jakarta: Bumi Aksar.
- Moleong, Lexy. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Bandung: Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrahman, Isworo, 2002. Peran Tawas Terhadap Peruraian Protein Ikan Tongkol.<http://jurnal.unimus.ac.id>. [diakses pada 13 juli 2019].
- M. Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, Danu Aji, dkk. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivisme” *Journal of Innovative Science Education*, 2(1): 27-34.
- Novitasari,L , Agustina, P.A., Sukesti, R., Nazri, M.F., Handhika,J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Madiun 15 Juli 2017
- Organisation for Economic Co-Operation and Development (OECD). (1999). *International Symposium for Measuring and Reporting Intellectual Capital: Experiences, Issue and Prospects*. Amsterdam.
- Parmin, P. (2015). Penggunaan Alat Peraga IPA Integrated Board dengan Perpaduan Hands-On dan Minds-On pada Tema Cahaya dan Optik untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 4(1).
- Perwitasari, T. (2016). *Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Energi Dan Perubahannya Bermuatan Etnosains Pada Pengasapan Ikan*, Vol. 1, No. 2, 69.
- Poerwandari, E. K. (2001). *Pendekatan kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Lembaga Pengembangn Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purnomo dan Salasa. (2002). *Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4 (2), pp. 920-926.
- Sadulloh, Uyoh. (2006). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sardjiyo dan Pannen, P.(2005). *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siswanto, dkk. (2010). *Standar Kompetensi dan Rumusan Tujuan Pembelajaran. Makalah Perumusan Tujuan Pembelajaran*. MSTT.
- Slavin, R.E. (1994). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Englewood Cliff: Prentice Hall
- Snively, G. & J. Corsiglia. (2001). *Discovering Indigenous Science: Implications for Science Education dalam Science Education*, Vol.85(1), hlm.7-34. [diakses di <http://sce6737-01.fsu.edu/erman.html> pada tanggal 27 juli 2019].
- Stanley, W. B. & Brickhouse, N. W. (2001). The Multicultural Question Revisited. *Science Education*. 85(1). 7-34.
- Suastra, I Wayan. (2005). Merekonstruksi Sains Asli (Indigenous Science) Dalam Upaya Mengembangkan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokal Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.
- Suastra, I Wayan. (2011). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha*. Jilid 43, Nomor 2, April 2010, hlm. 8-16.
- Sudaryani, Ani. (2004). *Evaluasi Teknik Penyajian Ikan Nila (Oreochromis niloticus) Goreng Secara Organoleptik*. (Skripsi) Departemen Teknologi Hasil Perikanan Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan Institut Pertanian Bogor.
- Suja, I.W. (2010). *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Surabaya: Paramita Surabaya.
- Sulistijowati, R. (2011). *Mekanisme Pengasapan Ikan*. Bandung: UNPAD PRESS.

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutarno. (2008). *Pendidikan Multikebudayaanal*. Jakarta: Depdiknas.
- Suprayekti, dkk. (2009). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sveinsdottir, K. (1998). *The process of fish smoking and quality evaluation*. Unpublished MSc (disertasi). University of Denmark.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Usman, Ibrahim Baba.(2017). Assessment Of The Nutritional Quality Of Smoked Catfish (Clarias Gariepinus) In Lapai, Niger State, Nigeria. *Department Of Biological Sciences, Faculty Of Natural Sciences, Ibrahim Badamasi Babangida University, Lapai, Niger State. Nigeria*
- Wahyudi. 2003. *Tinjauan aspek budaya pada pembelajaran IPA: pentingnya kurikulum IPA berbasis kebudayaan lokal*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan. No.040. 42-59.
- Wahyuningsih, Vida. (2014). *"Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Obat Tradisional pada Konsep Plantae untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sumber"* (skripsi). IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Referensi

Hidzqi Shafwatullah Al-baqir, 2019

Pembuatan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Kebudayaan Pembuatan Ikan Asap

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu