

**PENGEMBANGAN MODEL KOOPERATIF
BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL
(Penelitian Pengembangan di SMP Kabupaten Sumedang Tahun
Pelajaran 2016/2017)**

DISERTASI

**diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam
Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh:

SUTARMAN

1102569

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Developing Interpersonal Intelligence Based Cooperative Learning Model in Writing Article

Oleh
Sutarman

Dr. UPI Bandung, 2019
M.Pd. di UPI Bandung, 2006

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana

© Sutarman 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGEMBANGAN MODEL KOOPERATIF BERBASIS KECERDASAN
INTERPERSONAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor,



Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.
NIP 196310241988031003

Kopromotor,



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

PENGEMBANGAN MODEL KOOPERATIF BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis di jenjang SMP di Kabupaten Sumedang. Sedangkan tujuan akhir dari pembelajaran bahasa adalah mencetak siswa yang terampil berbahasa, yaitu terampil menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Berdasarkan studi pendahuluan di lapangan, teridentifikasi bahwa pembelajaran menulis masih bersifat individual, minim interaksi, dan rendah umpan balik dari sejawat. Oleh karena itu, perlu dicari alternatif solusi untuk memecahkan masalah tersebut. Adapun solusi yang ditawarkan adalah pengembangan model kooperatif berbasis kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran menulis. Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan model pembelajaran menulis yang menekankan pada aktivitas kerja sama dan interaksi siswa selama proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Setelah data masuk, diolah, dan dianalisis, dapat disimpulkan hasil penelitian ini bahwa model kooperatif berbasis kecerdasan interpersonal (MKBKI) layak dijadikan model pembelajaran menulis, khususnya di jenjang SMP. Dengan demikian, model MKBKI ini dianjurkan menjadi salah satu alternatif yang bisa diterapkan dalam pembelajaran menulis.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif, Kecerdasan interpersonal, dan Menulis artikel

DEVELOPING INTERPERSONAL INTELLIGENCE BASED COOPERATIVE LEARNING MODEL IN WRITING ARTICLE

ABSTRACT

This study tries to provide solution for low writing competence among students of junior high school in Sumedang. For language learning, the outcome is that students are able to listen, speak, read and write. Based on the observation, it can be identified that writing skill learning was individual in nature, less interaction, and less feedback from their peers. Having spotted the problem, this study tried to offer solution which was designed to develop Interpersonal intelligence based cooperative learning model in writing skill learning. The objective of this study is to develop writing skill learning model which emphasizes collaboration and interaction during their learning process. The method applied was Research and Development (R&D). After the data were collected, this study analyzed them to answer the research question. The findings show that Interpersonal Intelligence Based Cooperative Learning Model (IIBCLM) could be used as learning model for writing skill learning in junior high school. This study recommends that IIBCLM can be adopted as one of the learning models to be implemented in earning writing skill for junior high school.

Keywords: Article writing, Cooperative learning, Interpersonal Intelligence.

DAFTAR ISI

	HAL.
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Berpikir.....	10
 BAB II MODEL KOOPERATIF BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL	
A. Ikhwal Model Kooperatif.....	12
1. Hakikat Model Kooperatif	13
2. Landasan Model Kooperatif	17
3. Tujuan Model Kooperatif	19
4. Karakteristik Model Kooperatif.....	19
5. Prosedur Model Kooperatif	23
6. Jenis Model Kooperatif.....	24

7. Manfaat Model Kooperatif	25
B. Ikhwal Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran	
Menulis	26
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal	27
2. Prinsip-prinsip Kecerdasan Interpersonal	29
3. Dasar-dasar Falsafah Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Interpersonal	30
4. Teori Kecerdasan Manusia	31
5. Implementasi Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis.....	32
C. Ikhwal Keterampilan Menulis dan Pembelajarannya	34
1. Hakikat Keterampilan Menulis	34
2. Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis	35
3. Pendekatan Menulis Berbasis Produk dan Proses	37
4. Tahapan Menulis.....	40
5. Urgensi Menulis.....	40
D. Ikhwal Menulis Artikel.....	41
1. Hakikat Artikel	41
2. Karakteristik Artikel	41
3. Jenis-jenis Artikel	44
4. Tahap Penulisan Artikel.....	47
5. Pengembangan Artikel.....	51
6. Komposisi Organisasi Artikel.....	53
7. Aspek-aspek dalam Artikel.....	53
8. Parameter Menulis Teks Artikel.....	55
E. Beberapa Penelitian yang Relevan	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	62
B. Prosedur Penelitian	66
1. Tahap Uji Coba I.....	67
2. Tahap Uji Coba II	67

3. Tahap Perbaikan Rancangan Model MKBKI.....	67
4. Tahap Penelitian Eksperimen Kuasi	67
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	69
D. Subjek Penelitian	71
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Instrumen Pengukur Kebutuhan Pembelajaran Menulis Model MKBKI.....	72
2. Instrumen Pengembangan Model MKBKI.....	73
3. Instrumen Tes Uji Formatif dan Sumatif Kemampuan Siswa Menulis Artikel	73
4. Validasi Instrumen Penelitian.....	74
F. Teknik Analisis Data	74
G. Paradigma Penelitian	75

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Studi Pendahuluan.....	77
1. Tradisi Pembelajaran Menulis oleh Guru	77
B. Pengembangan Model Kooperatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis.....	79
1. Rancangan Model Kooperatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal	79
2. Fase-fase Pengembangan Model	92
3. Model Awal Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal.....	95
C. Analisis Hasil Uji Coba	101
1. Analisis Kemampuan Menulis Artikel	101
2. Analisis Hasil Angket Siswa dan Guru Mengenai Tanggapan terhadap Model	127
3. Analisis Proses Pembelajaran	128
D. Perbaikan Rancangan Model Pembelajaran	139
E. Deskripsi dan Analisis Implementasi Model	143

1. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Menulis.....	143
2. Materi Pembelajaran Menulis	144
3. Prosedur Pembelajaran Menulis	145
F. Implementasi Model dan Pencapaian Hasilnya	147
G. Dinamika Perkembangan Menulis Artikel	148
1. Aspek Pengembangan Artikel	148
2. Aspek Kecerdasan Interpersonal	149
H. Respon Pelibat Pembelajaran.....	151
1. Respon Guru	151
2. Respon Siswa.....	152
BAB V TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Temuan dari Studi Pendahuluan.....	155
B. Temuan dari Perencanaan Model	156
C. Temuan dari Pengembangan Model	158
D. Temuan dari Respon Pelibat Pembelajaran	163
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	165
B. Implikasi	166
C. Rekomendasi.....	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	176
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	296

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2003). *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Alwasilah, A.Ch. (1994). *Dari Cicalengka sampai Chicago: Bunga Rampai Pendidikan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Alwasilah, A. Ch. dan Senny S. A. (2005). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Al-Tamimi, N. O. M. & Attamimi, R. A. (2014). Effectiveness of Cooperative Learning in Enhancing Speaking Skills and Attitudes Towards Learning English. *International Journal of Linguistics*. 6 (4), 27-45.
- Andriyansah. (2014). *Pintar Menulis Artikel; Panduan Praktis Menulis Ilmiah, Non Ilmiah, dan Ilmiah Populer*. Bandung: Satu Nusa.
- Archibald, A. (2001). *Targeting L2 Writing Proficiencies: Instructions and Areas of Change in Students' Writing Over Tim*.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, A. (2014). *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis* (terjemahan dari: *The Multiple Intelligences of Reading and Writing*). Alih bahasa; Dyah Widya Prabaningrum. Jakarta: Indeks.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas* (terjemahan dari: *Multiple Intelligences in The Classroom*). Alih bahasa; Dyah Widya Prabaningrum. Jakarta: Indeks.
- Artzt, A. F., & Newman, C. M. (1990). *How to Use Cooperative Learning in The Mathematics Class*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Aziz, R. (2018). *Creative Learning: Teori, Riset, Praktik*. Malang: Edulitera
- Barus, S.W. (2011). *Jurnalistik: Petunjuk Teknis Menulis Berita*. Jakarta: Erlangga.
- Behjat, F. (2011). Interpersonal and Intrapersonal Intelligence: do they really work in foreign-language learning?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 32 (2012), 351-355.
- Bogdan, R.C. & Biklen S.K. (1992). *Qualitative Research for Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, D. (2001). *Teaching by Principles, an Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longman.

- Byrne, D. (1988). *Teaching Writing Skills*. London and New York.
- Chatib, M. (2011). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chukwayenum, A. N., Nwankwo, A. E. & Tooche, U. (2014). Impact of Cooperative Learning on English Language Achievement Among Senior Secondary School Students in Delta State, Nigeria: Implication for Counselling. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*. 5 (7), 70-76.
- Cohen, L., Manion, L. & Marrison, K. (2004). *5th ed. USA and Canada*. Routledge: Taylor & Francis Group.
- Dahlan, D. (1992). *Model-model Mengajar*. Bandung: C.V. Diponegoro.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drummond, S. R., Hernandez, G., Velez, M., & Vilagran, G. (1998). Cooperative Learning and The Appropriation of Procedural Knowledge by Primary School Children. *Learning of Instruction*. 8 (1), 37-61.
- Dryden, G. (2000). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution)*. Bandung: Kaifa.
- Duxbury, J. G. & Tsai, L. (2010). The Effect of Cooperative Learning on Foreign Language Anxiety: A Comparative Study of Taiwanese and American Universities. *International Journal of Instruction*. 3 (1), 3-17.
- Elbow, P. (1973). *Writing Without Teacher*. London: Oxford University Press.
- Emig, J.(1977). *The Composing Processes of The Twelfth Graders*. Urban.
- Feng Chun, M. (2006). *Training Modules on Integrating ICT For Pedagogical Innovation*. Makalah disampaikan dalam National Training on Integrating ICT and Teaching and Learning yang diselenggarakan oleh UNESCO Bangkok bekerja sama dengan SEAMOLEC di Jakarta, 6 – 10 Maret 2006.
- Ferris, D. R. (1997). *The Influence of Teacher Commentary on Student Revision*. *TESOL Quarterly*, 31: 315-39.
- Gardner, H. (2013), *Multiple Intelligences* (terjemahan dari: *Multiple Intelligences*) Alih bahasa; Yelvi Andri Zaimur. Jakarta: Dara Books.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.

- Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*. 41 (3), 39-54.
- Gokhale, A. (1995). "Collaborative Learning Enhance Critical Thinking" *Journal of Technology Education*, 7 (1). Tersedia pada <http://scholar.lib.edu/ejournals/JTE/jte-v/nI/gokhale.jte-v7ni.html>.
- Grow, G. (1995). *Writing and The Seven Intelligences*. Florida: A&M University.
- Haerudin, D. (2010). *Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Bernomor (DKB) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Artikel Berbahasa Indonesia*. Disertasi: SPS UPI.
- Hajebi, M., Taheri, S. & Noshadi, M. (2018). The Relationship Between Interpersonal Intelligence, Reading Activity, and Vocabulary Learning Among Iranian Efl Learners. *International Journal of English Language & Translation Studies*. 6 (1), 48-56.
- Handle on Education. (2016, January 26). *The Importance of Writing Well / Patch*. Retrieved from <http://patch.com/connecticut/guilford/importance-writing-well-0#email-inarticle-id>.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach Writing*. (6th ED). Malaysia.
- Hedge, T. (2000). *Teaching and Learning in The Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press.
- Hendrawan, S. (2009). *Spiritual Manajemen*. Bandung: Mizan.
- Hernowo. (2003). *Quantum Writing, Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan dari: *Development psychology a life-span approach*). Alih bahasa; Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Iskandarwassid dan Dadang S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rasda Karya.
- Istiara, F. & Ninuk, L. (2017). The Influence of Cooperative Learning Model and Critical Thinking on Essay Writing Skills (Eksperiment Study). *World Journal of English Language*. 7 (2), 22-30.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Pustaka Cendikia.
- Johnson, D.W. & Johnson F.P. (1991). *Joining Together Group Theory and Group Skills*. Englewood Cliffs, New Jersey: Printice-Flall Inc.

- Johnson, D.W., Johnson, R.T., & Smith, K.A. (1991). *Active Learning: Cooperation in The College Classroom*. Edina, MN: Interactive Book Company.
- Johnson, DW, Johnson, R, & Holubec, E. (1998). *Cooperation in The Classroom*. Boston.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning (5th Ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Joyce, B. and Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Amerika: Pearson Education Company.
- Joyce, B. and Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Cooperative learning.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, CA: Kagan Cooperative Learning.
- Khuzaemah, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual (Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011)*. (Disertasi). Bandung: SPS UPI Bandung.
- Lengkanawati, N.S. (1990). *Aspek Logika dan Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis*. (Tesis). FPS IKIP, Bandung.
- Lie, A. (2000). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: P.T. Gramedia.
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Classroom*. New York: Glencoe Mcmillan.
- Lwin, M. dkk. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan* (terjemahan dari: *How to Multiply Your Child's Intelligence: A Practical Guide for Parents of Seven-Year-Olds and Below*). Alih bahasa; Christine Sujana. Jakarta: Indeks.

- Mobashernia, R. & Aghazadeh, S. M. (2018). The Relationship Between The Interpersonal Intelligence and Reading Comprehension Achievement of Iranian Bilingual and Multilingual Efl Learners. *International Journal of Reasearch in English Education (IJREE)*. 3 (3), 13-20.
- Moeliono, A. (1988). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Motaei, B. (2014). On The Effect of Cooperative Learning on General English Achievement of Khermanshah Islamic Azad University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 98 (2014), 1249-1254.
- Mulyati, Y. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif (Studi Pengembangan Terhadap Mahasiswa MKU Bahasa Indonesia di UPI)*. (Disertasi). SPs UPI. Bandung.
- Murray, D.M. (1992). Writing as Process: How Writing Finds its Own Meaning. In T.R. Donovan and B.W. McClelland (eds), *Eight Approaches to Teaching Composition* (pp. 3-20). Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Nur, M. dan Wikandari P.R. (1999). *Pengajaran Berpusat pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pengajaran*. Surabaya: UNS.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Edisi 2. Yogyakarta: BPFE.
- Olsen, R., & Kagan, S. (1998). *About Cooperative Learning*. In C Kessler (ED.).
- Panuju, R. (2008). *Menulislah dengan Marah; Kiat Sukses Menulis Opini di Media Masa*. Bandung: Nusa Media.
- Parera, J.D. (1996). *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018*. (2018). Bandung: PPs UPI Bandung.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Perlindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa.
- Prata, M. J. (2018). The Impact of A Cooperative Method Embedded in A Writing Strategy Instructional Program on Student Engagement in School. *Revista de Psicodidactica*. 30 (20), 1-9.

- Prata, M. J., Sousa, B. D., Festas, I. & Oliveira, A. L. (2018). Cooperative Method's and Self-Regulated Strategies Development for Argumentative Writing. *The Journal of Education Research*. 112 (1), 1-16.
- Rakhmat, J. (2007). *SQ for Kids*. Bandung: Mizan.
- Reid, J. M. (1994). *Teaching ESL Writing*. Englewood Cliffs Nj: Prentice Hall Regents.
- Reknosari. (2016). The Effects of Cooperative Learning Model Three Minutes Review Towards Students Writing Skill (An Experiment at State Junior High School in Bekasi). *Journal of English Language Teaching*. 01 (01), 49-62.
- Richards, J. C., Platt, J., & Weber, H. (1985). *Longman Dictionary of Applied linguistics*. London: Longman.
- Richards, J.C & Rodgers, T.S (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siddique, M. & Singh, M. K. S. (2016). Effectiveness of Cooperative Learning in Enhancing Student's Essay Writing Skills in Pakistan Colleges. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 5 (8), 68-70.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning, Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning* (terjemahan dari: *Cooperative Learning*). Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Instruction Based on Cooperative Learning*. In R. E. Mayer & P. A. Alexander (Eds.), *Handbook of Research on Learning and Instruction* (pp. 344-360). New York: Taylor & Francis.
- Smith, F. (2009). *Writing and The Writer* (2nd ed.)

- Soumia, B. (2016). *The Use of Cooperative Learning Strategies to Enhance Student's Writing Skill (Case of Study: Third Year of Biskra University)*. Doctoral Disertation. Mohamed Kheider University of Biskra Faculty of Letters and Languages Departement of Foreign Languages Division of English.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli. (2003). Pengembangan Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah melalui Model Literasi. *Bahasa dan Sastra: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3 (4), hlm. 286-296.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadiria, H. (2011). *Menulis Artikel dan Tajuk Rencana; Panduan Praktis Penulis & Jurnalis Profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktifisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno dan Muhammad Y. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarman. (2005). *Penerapan Model Mengajar Kooperatif Tipe STAD bagi Peningkatan Kemampuan Menulis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syamsi, K. (2002). *Peningkatan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis (Penelitian Tindakan)*. Laporan Penelitian. IKIP Yogyakarta.
- Syamsuddin, A. R. (1994). *Dari Ide – Bacaan – Simakan Menuju Menulis Efektif (Teori – Teknik – Redaksi)*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Syamsuddin A.R. dan Vismaia S. D. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamburaka, A. (2013). *Agenda Setting Media Massa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, H. G. (1982). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: ERIC.
- Tompkins. (1990). *The Language Art*. New York: Longman.
- Tomkins, G. E. & Hoskison, K. (1991). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Tompkins, G. E. & Hoskisson, K. (1995). *Language Arts Contents and Teaching Strategies*. New Jersey: Englewood Clifts.
- Tran, V. D. (2013). Theoretical Perspectives Underlying The Application of Cooperative Learning in Classrooms. *IJHE*, 2(4). doi:10.5430/ijhe.v2n4p101.
- Tribble, C. (1996). *Writing*. New York: Oxford University Press.
- Tsui, A. B. M. (1996). Learning How to Teach ESL Writing. In D. Freeman and J. C. Richards (Eds.) *Teacher Learning in Language Teaching*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Undang-Undang RI Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan.
- UNESCO, *The Four Pillars of Education*, 2009. (<http://www.unesco.org/delors/fourpil.htm>).
- Vivian, C. (1961). *English Composition*. New York: Barnes and Noble Books.
- White, R. V., & Arndt, V. (1991). *Process Writing*. London: Longman.
- Wibowo, W. (2015). *Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif; Strategi Menembus Jurnal Akademik Bereputasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiersema, N. (2000). *How does Collaborative Learning actually work in a classroom and how do students react to it? A Brief Reflection*. <http://www.city.londonmet.ac.uk/> Diambil pada 15 Juli 2019.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Zemach, D. E., & Islam, C. (2006). *Writing in Paragraphs-from Sentence to Paragraph*. (2nd ed).US.