

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY (*INQUIRY INSTRUCTION*) TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Destyana Adinda Puspita

1500771

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECTN INSTRUCTION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY (*INQUIRY INSTRUCTION*) TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH

Oleh

Destyana Adinda Puspita

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Destyana Adinda Puspita

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara: lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

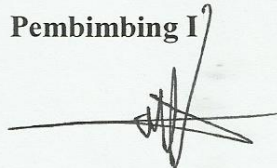
DESTYANA ADINDA PUSPITA

1500771

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECTN INSTRUCTION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY (*INQUIRY INSTRUCTION*) TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH

Disetujui dan Disahkan oleh :

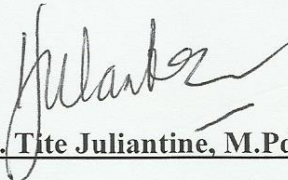
Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

NIP.19620718198031004

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP.196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.19680830199931001

ABSTRAK

Destyana Adinda Puspita. Nim 1500771 skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Model Pembelajaran Inquiry (Inquiry Instruction) Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh. Skripsi ini di bimbing oleh Dr.Yudy Hendrayana,M.Kes AIFO dan Dr.Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar lompat jauh di sman 9 Bandung. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen one group test dan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui test keterampilan lompat jauh. Penelitian ini menggunakan sampel dengan jumlah 54 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen yaitu kelompok eksperimen model pembelajaran langsung dan kelompok eksperimen model pembelajaran inquiry. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji mann-whitney test dengan hasil nilai sig $(0,00) < (0,05)$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar lompat jauh dengan penerapan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran inquiry dimana model pembelajaran langsung lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran inquiry.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Lompat Jauh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakekat Atletik.....	8
2.1.1 Pengertian Atletik	8
2.2 Hakekat Lompat jauh	11
2.2.1 Pengertian Lompat Jauh	11
2.2.2 Teknik Lompat Jauh.....	12
2.2.3 Faktor-Fakor Yang Mempengaruhi Lompat Jauh.....	16
2.3 Hakekat Hasil Belajar.....	37
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	37
2.3.2 Macam-Macam Hasil Belajar	38
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	41

2.3 Kerangka Berfikir	43
2.4 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Partisipan	49
3.3 Populasi dan Sampel	49
3.3.1 Populasi	49
3.3.2 Sampel	49
3.3.2.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1. Tes	50
3.4.2. Observasi	51
3.5 Pelaksanaan Penelitian	54
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	55
3.8 Uji Normalitas	55
3.9 Uji Homogenitas	56
3.11 Uji Hipotesis	57
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	58
4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	58
4.1.1 Deskriptif Statistik	58
4.1.2 Perhitungan Gain Score	59
4.1.3 Uji Normalitas.....	61
4.1.4 Uji Homogenitas	61
4.2 Uji Hipotesis	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran dan Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase Awalan Dalam Lompat Jauh	12
Gambar 2.2 Fase Saat Melakukan Tolakan Dalam Lompat Jauh	13
Gambar 2.3 Fase Melayang Diudara Dalam Lompat Jauh	14
Gambar 2.4 Fase Mendarat Dalam Lompat Jauh	15

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung	29
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Model Pembelajaran Inquiry	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian	47
Tabel 3.2 Format Penelitian Gerak Lompat Jauh	52
Tabel 3.3 Format Penilaian Penguasaan Gerak Lompat Jauh	53
Tabel 4.1 Deskriptive Stastics	58
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Gain Score	59
Tabel 4.3 Kategori Tafsiran Gain Score.....	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas	61
Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.6 Hasil Belajar Lompat Jauh	62
Tabel 4.7 Hasil Mann Whitney U Test.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran RPP Model Pembelajaran Langsung.....	69
Lampiran 2. Lampiran RPP Model Pembelajaran Inquiry.....	85
Lampiran 3. Lampiran SK Pembimbing Skripsi	102
Lampiran 4. Lampiran Surat Penelitian	108
Lampiran 5. Lampiran Dokumentasi	109

DAFTAR PUSTAKA

- Ambawang, N. S. (n.d.). *Pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa pelajaran ekonomi sma negeri 1 sungai ambawang*. 2–13.
- Bahagia, Y. (2011). Pembelajaran Atletik. *Pembelajaran Atletik, Departemen Pendidikan Nasional*, 2–94.
- dasar-dasar-atletik.pdf*. (n.d.).
- Fitriani, C., AR, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(2), 88–95.
- Ginjar Agi. (2015). The Influence of Inquiry Method in Motivating the SMP' Student. *Jurnal Kependidikan*, 45 No. 2(October), 123–129.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jk.v45i2.7489>
- Hamka, L., & Arsyad, M. N. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak Di SMA Negeri 1 Donri – Donri. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58–64. Retrieved from
[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=420614&val=4336&title=Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri – Donri](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=420614&val=4336&title=Keefektifan%20Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Langsung%20pada%20Materi%20Sistem%20Gerak%20di%20SMA%20Negeri%201%20Donri%20-%20Donri)
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2003). *No Title*. 6–14.
- Ikm, P., & Ugm, F. K. (2011). *Penelitian Eksperimen Penelitian Eksperimen*. 1–38.
- Kesehatan, O. D. A. N. (2003). *Pjok / 201*. 201–208.
- Megawati, D., & Manurung, S. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Effect of Inquiry Learning Model and Motivation on Physics Outcomes Learning. *Pendidikan*

Fisika, 5(1), 1–6.

Niana, R. (2016). *The Application of Guided Inquiry Model On Physic Learning To Improve Scientific Attitude And Students ' Analysis Ability*. 2(1), 605–615.

Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 1(1), 83–90.

Perspektive, P. (n.d.). *Akhmad Sobarna : Dosen PJKR STKIP Pasundan 15*. 15–23.

Setiasih, Shanty Della, dan R. L. P. (2016). *Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet Di Kelas V Sdn Sukajaya Kecamatan Jatitnunggal Kabupaten Sumedang*. 1(1), 421–430.

Shabir. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(36), 221–232.

Retrieved from journal.uin-

alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/878/848

Surakarta, K., W, V. E. D., Kewirausahaan, P., Smk, D. I., & Surakarta, K. (2016). *No Title*.

Tabi'in, A. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 156–171.

Tayeb, T. (2017). *Analysis and Benefits of Learning Models*. 4(2), 48–55.

Wahyuni, S., Nasution, R., Bukit, N., Ginting, E. M., Wahyuni, S., Nasution, R., ... Ginting, E. M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tinggi the Influence Learning Model Guided Inquiry and Creativity on Higher Cognitive*. 5(2), 101–105.

Widiastuti, W., & Hutumo, P. (2018). Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Modifikasi Alat Bantu. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(1), 56–67. <https://doi.org/10.21009/gjik.091.05>

