

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dan model pembelajaran inquiry (*Inquiry Instruction*) terhadap hasil belajar lompat jauh, namun dari hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang lebih efektif pada penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap hasil belajar lompat jauh.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan telah didapat ada beberapa hal- hal ingin disampaikan oleh penulis berkaitan dengan hal dialami dan didapat setelah melakukan serangkaian penelitian. Adapun beberapa hal dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi seluruh guru, baik itu pengajar pendidikan jasmani ataupun pembaca pada umumnya agar mencoba menerapkan model-model pembelajaran ini, karena model pembelajaran ini bisa diterapkan di sekolah untuk membuat suasa belajar yang baru.
2. Bagi lembaga sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan berbagai model yang dapat diterapkan dalam pembelajaran penjas agar siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran penjas.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran di sekolah, penulis menyarankan diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mengembangkan khususnya penelitian eksperimen mengenai pengaruh model pembelajaran dalam cakupan yang lebih luas, karena

penelitian ini masih terdapat kekurangan.

4. Teruntuk penulis berikutnya, penulis merekomendasikan jumlah peserta didik yang dijadikan sample harus lebih banyak lagi supaya data yang diperoleh lebih akurat lagi. Teruntuk penulis berikutnya, penulis merekomendasikan jumlah peserta didik yang dijadikan sample harus lebih banyak lagi supaya data yang diperoleh lebih akurat lagi. Selain itu menambahkan referensi jurnal-jurnal dan kutipan menurut ahli dan teori-teori dari berbagai macam sumber itu lebih baik lagi sebagai acuan dan landasan dalam berjalannya suatu penelitian.