

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan data penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian tes awal sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan *Gedicht* dalam pembelajaran *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ*, nilai rata-rata siswa adalah 50,93 dengan skala 100. Berdasarkan tabel penilaian menurut Arikunto (2012, hlm. 245) nilai rata-rata kelas 50,93 termasuk ke dalam kategori “kurang”.
2. Berdasarkan penilaian tes akhir setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan *Gedicht* dalam pembelajaran *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ*, nilai rata-rata siswa adalah 82,80 dengan skala 100. Berdasarkan tabel penilaian menurut Arikunto (2012, hlm. 245) nilai rata-rata kelas 82,80 termasuk ke dalam kategori “baik sekali”.
3. Hasil pengolahan data dengan menggunakan perhitungan uji-t pada tabel *Paired Samples Test* menunjukkan bahwa nilai tes awal dan tes akhir mengalami perbedaan yang signifikan. Dari hasil perbandingan rata-rata nilai, terlihat bahwa tes akhir meningkat setelah penggunaan *Gedicht*. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa penggunaan *Gedicht* efektif untuk meningkatkan penguasaan *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ* dalam pembelajaran bahasa Jerman.

#### B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi atau alternatif dalam pembelajaran gramatika bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ*. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa penelitian ini memiliki implikasi positif yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ*.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diberikan beberapa rekomendasi, yakni sebagai berikut :

1. *Gedicht* dapat digunakan sebagai salah satu inovasi atau alternatif dalam pembelajaran gramatika bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran *bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ*, sehingga pembelajaran gramatika dapat lebih menyenangkan.
2. Bagi pengajar yang akan menerapkan penggunaan *Gedicht* dalam pembelajaran bahasa Jerman di kelas, disarankan untuk memilih *Gedicht* dengan tema yang lebih menarik dan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.
3. Untuk penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama, *Gedicht* tidak hanya dapat digunakan dalam pembelajaran gramatika bahasa Jerman saja, melainkan juga dalam keterampilan berbahasa, seperti keterampilan berbicara (*sprechen*) dan menulis (*schreiben*).