

**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM
EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 MARGAASIH**
(Studi Deskriptif Terhadap Peserta didik di SMPN 1 Margaasih)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial



Oleh:

Ma' Arij

1300602

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM
EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 MARGAASIH**
(Studi Deskriptif Terhadap Peserta didik di SMPN 1 Margaasih)

Oleh :

MA ARIJ

1300602

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial
FPIPS
Universitas Pendidikan Indonesia

©MA ARIJ 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
Ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MA'ARIJ

1300602

**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM
EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 MARGAASIH**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

PEMBIMBING I,



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

NIP. 19610501 198601 1 002

PEMBIMBING II,



Drs. Jupri, MT

NIP. 19600 615 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP.1960 0515 198803 1 002

MA'ARIJ (1300602)

**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM
EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMPN 1 MARGAASIH
(STUDI DEKRIPTIF TERHADAP PESERTA DIDIK DI SMPN 1
MARGAASIH)**

Skripsi ini telah diujikan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas:

- 1. Ketua** **Dr. Agus Mulyana, M. Hum**
NIP. 19660808 1991103 002
- 2. Sekertaris** **Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.**
NIP.19600515 198803 1 002
- 3. Penguji 1** **Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd**
NIP.19600515 198803 1 002
- 4. Penguji 2** **Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.**
NIP. 19620902 199001 1 001
- 5. Penguji 3** **Muhamad Iqbal, S.pd, M.Si.**
NIP. 19801112 200912 1 003

PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM EKSTRAKURIKULER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 MARGAASIH

Oleh:

Ma'Arij

Dibimbing oleh: Mamat Ruhimat dan Jupri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi di SMPN 1 Margaasih. Peneliti mendapatkan informasi bahwa para siswa di sekolah ini telah memiliki kelompok teman sebayanya sendiri-sendiri, yang dalam pemilihannya tidak ditentukan oleh jenjang kelas (sekolah) dan tidak harus dalam satu kelas. Selain itu, rata-rata dalam satu kelompok memiliki minat atau kesenangan serta pola tingkah laku yang sama. Jika dalam suatu kelompok ada anggota kelompok yang memiliki prestasi baik, anggota yang lainnya akan termotivasi untuk menjadi identik atau berusaha untuk meraih hasil yang tidak jauh beda. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap kelompok teman sebaya dalam ekstrakurikuler, besar kecenderungan motivasi belajar yang terjadi pada kelompok teman sebaya dalam ekstrakurikuler, dan menganalisis hubungan antara kelompok teman sebaya dalam ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan ialah Analisis Regresi Sederhana. Populasi penelitian ialah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Margaasih dengan total 219 Peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas VIII yang mengikuti ekstrakurikuler KIR IPS, PMR, dan Paskibra di SMPN 1 Margaasih dengan jumlah 60 peserta didik. Pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan *Statistical Program for Social Science (SPSS)* versi 21, dengan uji statistik Korelasi *Pearson*. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh hasil bahwa kondisi teman sebaya dalam ekstrakurikuler KIR IPS, PMR, dan Paskibra di SMPN 1 Margaasih berada dalam kategori baik. Sedangkan untuk kecenderungan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Margaasih dapat dikatakan kuat. Hasil perhitungan korelasi menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara teman sebaya dalam ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 Margaasih.

Kata Kunci: Teman Sebaya Dalam Ekstrakurikuler, Motivasi Belajar

**THE INFLUENCE OF PEOPLE FRIENDS IN EXTRACURRICULAR
AGAINST LEARNING MOTIVATION
STUDENTS AT SMPN 1 MARGAASIH**

By:

Ma'Arij

Supervised by: Mamat Ruhimat and Jupri

This research is motivated by the results of observations at SMPN 1 Margaasih. The researcher attains information that students in this school already have their own group of peers whose election is not determined by the level of class (school) and does not have to be in one class. In addition, the average in one group has the same interests or pleasures and behavioral patterns. If in a group there are group members who have excellent achievements, other members will be motivated to have similar achievement or to try to achieve results which are not much different. Researcher is interested in conducting this work with the aim to find out students' responses to their peer groups in extracurricular activities, the large tendencies of learning motivation which occur in peer groups in extracurricular activities, and to analyze the relationships between peer groups in extracurricular activities towards student motivation. The research method used in this work is Simple Regression Analysis. The study population consists of the students of class VIII at SMPN 1 Margaasih with a total of 219 participants. The research sample used is the eighth grade students who took part in KIR IPS, PMR, and Paskibra extracurricular activities at SMPN 1 Margaasih with a total of 60 students. The processing and analysis of data utilize the help of Statistical Program for Social Science (SPSS) version 21, with the Pearson Correlation statistical test. In accordance to the results of data processing and analysis, it is found that the condition of peers in KIR IPS, PMR, and Paskibra extracurricular activities at SMPN 1 Margaasih is in good category. On the other hand, the tendency of students' learning motivation in SMPN 1 Margaasih can be perceived to be strong. Correlation of calculation results shows that there is a positive and significant relationship between peers in extracurricular toward student learning motivation at SMPN 1 Margaasih.

Keywords: Peers in Extracurricular Activities, Learning Motivation

DAFTAR ISI

JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kelompok Sosial.....	7
2.1.2 Pengertian Teman Sebaya (Peer Group).....	10
2.1.3 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	16
2.1.4 Motivasi Belajar.....	20
2.1.5 Peserta Didik.....	28
2.2 Kerangka Pemikiran.....	30
2.3 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	34

3.4 Populasi dan Sampe.....	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi.....	36
3.5.2 Angket.....	36
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	36
3.6 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	37
3.6.1 Variabel Penelitian.....	37
3.6.2 Paradigma Penelitian.....	38
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.8 Instrumen Penelitian.....	40
3.8.1 Kisi-kisi Intstumen Penelitian.....	43
3.9 Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	47
3.9.1 Uji Validitas.....	47
3.9.2 Uji Reabilitas.....	48
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas.....	49
3.10 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
3.10.1 Analisis Data.....	49
3.10.2 Koefesiensi Korelasi.....	51
3.10.3 Analisis Koefesiensi Determinasi.....	52
3.10.4 Pengujian Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
4.1.1 Profil Sekolah.....	53
4.1.2 Profil Guru.....	53
4.1.3 Profil Peserta Didik.....	54
4.2 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	54

4.2.1 Uji Validitas Instrumen.....	55
4.2.2 Uji Reabilitas Instrumen.....	58
4.2.2.1 Gambaran Mengenai Kelompok Teman Sebaya.....	59
4.2.2.2 Gambaran Mengenai Motivasi Belajar Siswa.....	65
4.3 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dalam Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Margaasih.....	70
4.3.1 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Yang Mengikuti Ekstrakurikuler KIR terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Margaasih.....	71
4.3.1.1 Uji Asumsi Klasik.....	71
4.3.1.2 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	73
4.3.1.3 Analisis Korelasi.....	74
4.3.1.4 Koefisien Determinasi.....	75
4.3.1.5 Pengujian Hipotesis.....	76
4.3.2 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Yang Mengikuti Ekstrakurikuler PMR Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Margaasih.....	77
4.3.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	77
4.3.2.2 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	79
4.3.2.3 Analisis Korelasi.....	80
4.3.2.4 Koefisien Determinasi.....	81
4.3.2.5 Pengujian Hipotesis.....	82
4.3.3 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Margaasih.....	83
4.3.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	83
4.3.3.2 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	85
4.3.3.3 Analisis Korelasi.....	86
4.3.3.4 Koefisien Determinasi.....	87
4.3.3.5 Pengujian Hipotesis.....	88
4.4 Pembahasan.....	89
4.4.1 Tanggapan Siswa Terhadap Kelompok Teman Sebaya Dalam Ekstrakurikuler di SMPN 1 Margaasih.....	89

4.4.2 Besar Kecenderungan Motivasi Belajar di SMPN 1 Margaasih.....	91
4.4.3 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Margaasih.....	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3.1 Alur Hubungan Antar Variabel	38
Gambar 3.2 Bagan Paradigma Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Pengkategorian Kelompok Teman Sebaya KIR.....	60
Gambar 4.2 Pengkategorian Kelompok Teman Sebaya PMR.....	62
Gambar 4.3 Pengkategorian Kelompok Teman Sebaya Paskibra.....	64
Gambar 4.4 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa Kelompok KIR.....	66
Gambar 4.5 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa Kelompok PMR.....	68
Gambar 4.6 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa Kelompok Paskibra.....	70
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	71
Gambar 4.8 Grafik Pengujian Heteroskedastisitas.....	72
Gambar 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	77
Gambar 4.10 Grafik Pengujian Heteroskedastisitas.....	78
Gambar 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	83
Gambar 4.12 Grafik Pengujian Heteroskedastisitas.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Contoh Angket Skala <i>Likert</i> yang berbentuk <i>Checklist</i>	42
Tabel 3.3 Penilaian Angket.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Variabel X).....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Variabel Y).....	46
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Kelompok Teman Sebaya..	56
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Motivasi.....	57
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Mengenai Teman Sebaya Kelompok KIR.....	59
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Mengenai Teman Sebaya Kelompok PMR.....	61
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Mengenai Teman Sebaya Kelompok Paskibra.....	63
Tabel 4.7 Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Pada Kelompok KIR.....	65
Tabel 4.8 Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Pada Kelompok PMR.....	67
Tabel 4.9 Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Pada Kelompok Paskibra.....	69
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier Sederhana Ekstrakurikuler KIR.....	73
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Ekstrakurikuler KIR.....	74
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Ekstrakurikuler KIR.....	75
Tabel 4.14 Pengujian Hipotesis Ekstrakurikuler KIR.....	76
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier Sederhana Ekstrakurikuler PMR.....	79
Tabel 4.16 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	80
Tabel 4.17 Hasil Analisis Korelasi Ekstrakurikuler PMR.....	80
Tabel 4.18 Koefisien Determinasi Ekstrakurikuler PMR.....	81
Tabel 4.19 Pengujian Hipotesis Ekstrakurikuler PMR.....	82
Tabel 4.20 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	85
Tabel 4.21 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4.22 Hasil Analisis Korelasi.....	86

Tabel 4.23 Koefisien Determinasi.....	87
Tabel 4.24 Pengujian Hipotesis.....	88

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abu, Ahmadi. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anas, Sudijono. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: CV, Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, Uno Hamzah. (2003). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Black, A. James dan Dean J. Champion. (2009). *Metode dan Masalah, Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University.
- Denial, Endang dan Nanan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bakhri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huraerah, Abu dan Purwanto. (2006). *Dinamika Kelompok Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Refika Aditama.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT.

- Erlangga.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natawijaya, RR & Moesa A.M. (1992). *Pemotivasin Siswa Untuk Belajar*. Surabaya. Universitas Press. Universitas Negeri Surabaya.
- Nazsir, N. (2008). *Teori-Teori Sosiologi*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Pendidikan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, John W.(2009). *Perkembangan Anak. Edisi 11*. Jakarta. Erlangga.
- Santoso, Slamet. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santoso, Slamet. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Slamet. (2009). *Dinamika Kelompok, Edisi Revisi cetakan ke III*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santoso, Slamet. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, E.M dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi (Pemahaman, Fakta, dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya)*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.
- Soeharto, dkk. 2003. *Tehnologi Pembelajaran (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model, SAP, Evaluasi, Sumber Belajar Media)*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Soekanto, Soerjono. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Stainback, Susan & William Stainback. (1998). *Understanding and Conducting Qualitative Research*. Iowa: Kendall Publishing Company.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Suharto dan Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syani, Abdul. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tirtarahardja, Umar. (2005). *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Yukl, Gary, 2010, *Kepemimpinan dalam Organisasi, Edisi Kelima*. Jakarta: PT. Indeks.

DOKUMEN

- Depdikbud. (1992). *Surat Keputusan (SK) Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen) Nomor : 226/C/Kep/0/1992*. Jakarta : Depdikbud.
- Anonim. 2005. *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional (Renstra Depdiknas) 2005-2009*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 62 Tahun 2014, *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (1987:9).

JURNAL/ARTIKEL

- Massoni, E.. 2011. Positive Effects of Extra Curricular Activities On Student. *Collage of DuPade*. 9. 84-85.

SKRIPSI

- Azwar, I. (2009). *Pengaruh Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture) melalui Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Sikap Patriotisme (Studi Deskriptif Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Budaya Kewarganegaraan di SMA Negeri di Kota Pontianak)*. Thesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugroho, C. (2011). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Harga Diri (Self Esteem) Siswa*. Thesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.