

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E.A. Dan Muna, D.N. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif Teknik Kancing Gemerincing dan Number Head Together. *Jurnal pendidikan Matematika STKIP Garut*. 3 (1).
- Akmil, Auliya Rahman. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pasaman Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Negeri Padang, Padang.
- Akmil, dkk. (2012). Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1)*, hlm. 24-29.
- Amalia, Nurul. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Hitung Pada Bilangan Pecahan Kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Syiah Kuala, Aceh.
- Armiati. (2009). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di SMK Teknologi Melalui Modul Matematika Berbasis Kompetensi Profesi. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan tentang penilaian perkembangan anak didik SMP Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2001*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ernawati. (2003). *Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMU melalui pembelajaran berbasis*

Sofia Galuh Mutiara, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

masalah. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, Bandung.

- Hamzah. (2001). Pembelajaran Matematika menurut Teori Belajar Konstruktivisme. *Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (40).
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. [Online]. Tersedia di: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. Diakses 12 Januari 2018.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iftitaahul, Mufarrihah. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Menyederhanakan Bentuk Aljabar*. (Skripsi). Universitas Hasyim Asy'ari, Jombang.
- Johnson, Elaine. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Kesuma, D., dkk. (2010). *Contextual teaching and learning: sebuah panduan awal dalam pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Killpatrick, J., dkk. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

Sofia Galuh Mutiara, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nicke Septriani, dkk. (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (3). Universitas Negeri Padang.
- Nugroho, Reza. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Nurhadi. (2005). *Kurikulum 2004. Pertanyaan dan jawaban*. Jakarta:Grasindo.
- Pratiwi, D.E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eleciting Activities (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Priatna, N. (2015). *Pengembangan Alat Penilaian Proses dan Hasil Belajar Matematika*. [Online]. Tersedia di: https://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/19630331198031-NANANG_PRIATNA/Pengembangan_Alat_Penilaian.Pdf. Diakses 16 Januari 2018.
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rahma, dkk. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. 3 (1).
- Ratna, dkk. (2015). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Didaktika*. 3 (4).
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kemampuannya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*, Bandung: Taristo.

Sofia Galuh Mutiara, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksata lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2011). *Model- model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Cetakan keempat. Jakarta :Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sartika, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Pemecahan Konsep Desimal Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukoco (2012). *Penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan teknik probing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII MTs Salafiyah II RanduBlatung Blora*. (Tesis). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Utari, Sumarno. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Virlianti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. (Skripsi), Jurdikmat UPI, Bandung.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sofia Galuh Mutiara, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu